

**FACULDADE DE TECNOLOGIA - FATIPUC
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

CPA - 2011

Canoas, dezembro de 2011.

ÍNDICE

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO E COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA).....	3
2 CONSIDERAÇÕES INICIAIS	3
3 DESENVOLVIMENTO	4
3.1 Análise dos Resultados dos Instrumentos Aplicados	4
3.1 Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI	8
3.2 Dimensão 2: Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização.....	10
3.3 Dimensão 3: Responsabilidade social da instituição	10
3.4 Dimensão 4: A comunicação com a sociedade	10
3.5 Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo.....	11
3.6 Dimensão 6: Organização e gestão da instituição.....	11
3.7 Dimensão 7: Infraestrutura Física.....	11
3.8 Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação institucional.....	11
3.9 Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes	12
3.10 Dimensão 10: Sustentabilidade financeira.....	12
4 RESULTADOS E CONCLUSÕES.....	12
5 APÊNDICE A.....	18
6 APÊNDICE B	23

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO E COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Nome da IES: **Faculdade de Tecnologia IPUC – FATIPUC**

Código da IES: **03306-059850-059851**

Caracterização da IES: **Faculdade particular sem fins lucrativos**

Endereço: **Av. Guilherme Schell, 5000**

Bairro: **Centro**

Cidade: **Canoas**

UF: **RS**

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO:

Membro	Segmento que representa
Albanir Antônia de Souza Brandi	Técnico-administrativo
Alceu Vanzing	Docente
Fabiano de Oliveira Gonçalves	Discente
Janaína Fagundes de Moraes *	Docente
Marcus Vinicius Bortolotto	IES
Volnei Borges	Sociedade Civil

* coordenadora

Período de mandato: 16 de setembro de 2011 a 15 de setembro de 2013.

Ato de Designação: Portaria do Diretor nº. 01/2011, de 16 de setembro de 2011.

2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Os trabalhos da CPA iniciaram em setembro de 2011, com o processo de escolha de seus membros, mediante votação direta entre seus pares. A primeira reunião começou com a definição do processo seletivo do representante discente, quando se estabeleceu o período de inscrição e eleição do candidato a membro desta comissão. A votação entre os alunos dos cursos de nível superior da instituição ocorreu de forma direta. A seguir, foi aprovado o Regimento da CPA e definida a metodologia e os instrumentos a serem utilizados na operacionalização da avaliação.

A metodologia de trabalho, definida pelos membros da CPA e empregada neste processo de avaliação da IES, é a seguinte:

1) cronograma de reuniões;

2) conferência e análise dos documentos da IES (PDI, PPI, Regimento Geral e dados referentes às avaliações anteriores);

3) reorganização e aplicação de instrumentos avaliativos aos diferentes segmentos que compõem a instituição;

4) mobilização da direção, do corpo docente, dos discentes e dos funcionários técnico-administrativos, por meio de divulgação de informações sobre a importância do processo avaliativo da IES;

5) elaboração de relatórios parciais;

6) elaboração de relatório final.

Os instrumentos avaliativos – na forma de questionários –, aplicados nos segmentos que constituem a IES, são estes:

1) avaliação de curso e IES pelo corpo discente;

2) avaliação de curso e IES pelo corpo docente;

3) avaliação do corpo docente pelo corpo discente;

4) avaliação da IES pelo pessoal técnico-administrativo.

Os modelos desses instrumentos avaliativos encontram-se no Apêndice A. No apêndice B, apresentam-se os dados obtidos, que foram tabulados em planilhas do Microsoft Excel.

3 DESENVOLVIMENTO

A avaliação institucional ocorreu com base no Relatório de Avaliação Externa, realizada por Comissão designada pelo MEC, em 2011, e por meio de análise dos resultados obtidos nos instrumentos avaliativos aplicados. A planilha com os resultados encontra-se no Apêndice B, com a seguinte distribuição:

- 1) avaliação geral do corpo docente, feita pelos alunos, dos Cursos de Tecnologia em Radiologia, Licenciatura em Letras e Pós-Graduação *lato-sensu* em Neopedagogia da Gramática;
- 2) avaliação individual do corpo docente, feita pelos alunos, dos Cursos de Tecnologia em Radiologia, Licenciatura em Letras e Pós-Graduação *lato-sensu* em Neopedagogia da Gramática;
- 3) avaliação de Curso e IES pelo corpo docente dos Cursos de Tecnologia em Radiologia, Licenciatura em Letras e Pós-Graduação *lato-sensu* em Neopedagogia da Gramática;
- 4) avaliação de Curso e IES pelo Corpo Discente Cursos de Tecnologia em Radiologia, Licenciatura em Letras e Pós-Graduação *lato-sensu* em Neopedagogia da Gramática;
- 5) avaliação da IES pelo pessoal técnico-administrativo.

O propósito desta comissão é avaliar a IES; por isso, convém salientar que, no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE –, em 2007, os alunos da IES, obtiveram nota 3 (três). Em 2010, o resultado do ENADE, apresentado pelos discentes, foi superior, pois alcançaram nota 4 (quatro). Em 2011, a comissão de avaliadores “ad-hoc” do Ministério da Educação e Cultura – MEC – realizou a Avaliação Externa da FATIPUC, na qual a IES obteve nota 3 (três), colocando-se como instituição que apresenta perfil satisfatório de qualidade.

Os próximos itens apresentam um relatório resumido dos resultados dos instrumentos avaliativos (Apêndice B). Examinando-os a partir das respostas que os avaliadores deram às questões propostas, verifica-se a possibilidade de descrever o panorama da instituição com riqueza de detalhes.

3.1 ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO APLICADOS

A seguir, explicitam-se os resultados decorrentes da aplicação dos instrumentos de avaliação.

3.1.1 Avaliação feita pelos corpos docente e discente do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia

3.1.1.1 Avaliação geral do corpo docente do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia feita pelos alunos

Neste item, trata-se da qualificação de 10 professores do curso. Cada docente foi avaliado por uma média de 32,80 alunos. A média geral dos professores foi de 9,52 em uma escala de 0 a 10. A menor média foi 8,00 e a maior 10,0. O desvio padrão variou de 0,20 a 1,70. No contexto geral da avaliação, os professores receberam notas altas, acima de 8,00, e a média geral de 9,52 demonstra que os alunos consideram o corpo docente excelente.

3.1.1.2 Avaliação de curso pelo corpo docente do Curso de Radiologia

Na pesquisa feita junto aos professores do curso – 10 docentes avaliadores –, o resultado foi expresso em notas consideradas altas, em uma escala de 0 a 10, aos atributos questionados pela FATIPUC. O item **7**, que se refere à **disponibilidade e ao atendimento da coordenação de curso**, alcançou maior média (9,3), com 70% dos docentes atribuindo-lhe nota 10. A menor média (5,6) foi conferida ao item **5**, o qual se refere ao **acervo da Biblioteca**, pois 30% dos docentes outorgaram nota 5 para esse item, 20% nota 0, 20% nota 8, 20% nota 9 e 10% nota 7.

O resultado da avaliação dos docentes aponta a biblioteca da FATIPUC como uma das fragilidades do curso. A CPA recomenda que a IES faça uma avaliação detalhada do acervo bibliográfico e da infraestrutura da biblioteca para a avaliação de 2012, mas a comissão aconselha que medidas sejam tomadas no sentido de qualificar a biblioteca nesses dois aspectos.

No geral, os outros itens pesquisados são considerados como potencialidades da FATIPUC, destacando-se a disponibilidade e o atendimento da coordenação de curso. A CPA recomenda manter ou melhorar todos os outros itens.

3.1.1.3 Avaliação de curso pelo corpo discente do Curso de Radiologia

A pesquisa realizada junto aos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia teve 16 itens analisados. A avaliação teve 64 alunos, de um total de 93 alunos, participantes. O item **2**, que se refere aos **conhecimentos novos adquiridos**, alcançou maior média (9,2), em uma escala de 0 a 10, sendo que 43% dos respondentes atribuíram nota 10, 39% nota 9, 14% nota 8, 2% nota 7 e 2% nota 6. O item **7**, que se refere a **disponibilidade de sanitários na Instituição**, recebeu menor média (6,2). Os percentuais podem ser verificados nos anexos.

O resultado da avaliação dos discentes aponta a **infraestrutura relacionada aos sanitários** como uma das fragilidades da IES. De um modo geral, a CPA aponta como fragilidade todo o item que obtiver nota abaixo de 7,5. Assim sendo, esta comissão considera o item 5 (**levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição**), o item 7 (**levando em conta a disponibilidade de sanitários na Instituição**) e o item 12 (**levando em conta a disponibilidade dos serviços de Cópias (xerox) como fragilidades da IES**). A CPA recomenda que medidas sejam tomadas pela direção da FATIPUC, no sentido de ampliar a quantidade e qualidade de sanitários disponibilizados aos alunos, ampliar os serviços de xerox e melhorar o aspecto físico da IES.

Os outros itens pesquisados podem ser considerados como potencialidades, destacando-se o item que se refere aos **conhecimentos novos adquiridos**, que obteve média 9,2. Recomenda-se manter ou melhorar todos os outros itens, principalmente, os que alcançaram média menor ou igual a 7,5.

3.2 Avaliação feita pelos corpos docente e discente do Curso de Licenciatura em Letras

3.2.1 Avaliação geral do corpo docente do Curso de Licenciatura em Letras feita pelos alunos:

No Curso de Licenciatura em Letras, os discentes avaliaram 3 docentes, que foram apreciados por uma média de 11,33 alunos que responderam aos instrumentos avaliativos. Os professores obtiveram média geral de 9,50, em uma escala de 0 a 10. A menor média foi 8,14 e a maior 10,0. O desvio padrão da avaliação variou de 0,0 a 1,30. No contexto geral da avaliação, os

professores receberam notas altas, superior a 8, e o valor da média geral de 9,50 indica que os alunos consideram o corpo docente excelente.

3.2.2 Avaliação de curso pelo corpo docente do Curso de Licenciatura em Letras:

A pesquisa feita junto aos professores do curso teve 4 docentes respondentes. A maioria atribuiu notas altas, em uma escala de 0 a 10, aos atributos pesquisados pela FATIPUC. Todos os itens foram avaliados com média superior a 9,3, indicando que são considerados excelentes. Dessa forma, todos os itens podem ser considerados como potencialidades para os docentes do Curso de Licenciatura em Letras. Recomenda-se manter ou melhorar todas as questões de que eles tratam.

3.2.3 Avaliação de curso pelo corpo discente do Curso de Licenciatura em Letras:

A pesquisa realizada junto aos alunos do Curso de Letras teve 16 itens pesquisados, que foram respondidos por 13 alunos. O item **4**, que se refere ao **relacionamento e à disponibilidade extraclasse dos professores com a turma**, alcançou maior média (9,6), em uma escala de 0 a 10, sendo que 69% dos respondentes atribuíram nota 10, 23% nota 9 e 8% nota 8. O item **7**, que se refere à **disponibilidade de sanitários na instituição**, obteve menor média (6,87). Ressalta-se que a distribuição percentual das notas pode ser verificada no Apêndice.

Esses resultados apontam a **infraestrutura relacionada aos sanitários** como principal fragilidade da IES. De um modo geral, a CPA aponta como fragilidade somente esse item 7 na avaliação dos alunos do Curso de Letras, pois todos os demais obtiveram média superior a 8,12.

A CPA recomenda que medidas sejam tomadas pela Direção, no sentido de ampliar a quantidade e qualidade de sanitários disponibilizados aos alunos. **Todos os** outros itens avaliados, que alcançaram média superior a 7,5, são considerados como potencialidades. A comissão recomenda manter ou melhorar todos esses itens.

3.3 Avaliação feita pelos corpos docente e discente do Curso de Pós-Graduação em Neopedagogia da Gramática

3.3.1 Avaliação geral do corpo docente do Curso de Pós-Graduação (*lato sensu*) em Neopedagogia da Gramática feita pelos alunos

No pós-graduação da IES, foram avaliados 3 professores por uma média de 16,33 alunos. A média geral dos docentes foi de 9,74, em uma escala de 0 a 10. A menor média foi 9,08 e a maior 10,0. O desvio padrão da avaliação variou de 0,0 a 1,60. No contexto geral da avaliação, o corpo docente recebeu notas altas, superior a 9, e a média geral foi de 9,74. Isso indica que os alunos consideram os professores excelentes.

3.3.2 Avaliação de curso pelo corpo docente do Curso de Pós-graduação (*lato sensu*) em Neopedagogia da Gramática

A pesquisa feita junto aos professores do curso teve 2 avaliadores. Os docentes atribuíram nota máxima aos itens questionados. Dessa forma, a CPA considera todos os itens como

potencialidades para os docentes do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Neopedagogia da Gramática. Recomenda-se manter a qualidade de todos esses itens.

3.3.3 Avaliação de curso pelo corpo discente do Curso de Pós-Graduação (*lato sensu*) em Neopedagogia da Gramática

Na avaliação do curso pelo corpo discente, 12 alunos responderam aos questionários avaliativos nos compostos de 16 perguntas. O item 7, que se refere à **disponibilidade de sanitários na instituição**, obteve menor média (7,91). A distribuição percentual das notas encontra-se no Apêndice B.

A análise dos resultados aponta a **infraestrutura relacionada aos sanitários** como possível fragilidade da IES, pois a CPA considera como fragilidade os itens que obtiveram nota igual ou inferior a 7,00. De um modo geral, a comissão recomenda que a direção da FATIPUC tome providências para melhorar este item e aconselha aperfeiçoar ou manter a qualidade nos demais, porque alcançaram média superior a 8,00.

Assim sendo, a CPA considera que **todos os** outros itens avaliados podem ser considerados como potencialidades.

3.4 Avaliação feita pelo pessoal técnico-administrativo

A avaliação do corpo técnico-administrativo teve um total de 14 respondentes, que atribuíram notas altas, em uma escala de 0 a 10, aos itens pesquisados pela FATIPUC.

O item 8, que se refere à **limpeza dos espaços físicos da instituição**, teve maior média (9,2), seguido do item 1, que se refere ao **relacionamento com os colegas de trabalho**, que alcançou média 9. O item 4, que diz respeito aos **incentivos, ações e cursos para a capacitação de pessoal**, recebeu média 7,1, seguido do item 5, que trata das **necessidades de pessoal pela instituição**, que obteve nota média 7,4.

Esses resultados apontam os **incentivos, ações e cursos para a capacitação de pessoal e as necessidades de pessoal pela instituição** como fragilidades da IES. Dessa forma, esta CPA sugere que medidas sejam tomadas pela Direção para melhorar esses itens. Os demais itens podem ser considerados como potencialidades.

Dimensões Avaliadas

Com base nos resultados expostos, a seguir analisam-se as dimensões que devem ser consideradas no processo de avaliação institucional. Elas foram estabelecidas pela Lei n.º 10.861/04, artigo 3º, que assim dispõe:

- 1- missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- 2- política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização;
- 3- responsabilidade social da instituição;
- 4- comunicação com a sociedade;
- 5- políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo;
- 6- organização e gestão da instituição;
- 7- infraestrutura física;
- 8- planejamento e avaliação;
- 9- políticas de atendimento aos estudantes;
- 10- sustentabilidade financeira.

A avaliação institucional foi realizada com base nas dez dimensões expostas acima e explicitadas em documento do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A seguir, elas são descritas em termos de ações e resultados na FATIPUC.

Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI

Para realizar a autoavaliação desta dimensão, a CPA buscou documentos oficiais da IES (PDI, PPI, Regimento Geral, Relatório de Avaliação Externa e atas de reuniões de comissões internas).

Com relação à missão da IES e ao seu PDI, verifica-se que o documento descreve os objetivos e metas institucionais, estabelecendo ações e cronograma para desenvolvimento das metas pretendidas. Observa-se que a IES tem perfeita clareza quanto a sua missão, visão, valores norteadores, finalidades e objetivos, existindo uma convergência em torno desses pontos.

Um novo PDI foi elaborado com a participação da comunidade acadêmica, ao qual foram incorporados os resultados dos processos de autoavaliação anteriores. Esse novo PDI prevê metas para o período 2011-2015, indicando que a FATIPUC está empenhada na ampliação e consolidação de cursos de graduação, de pós-graduação *lato sensu*, programas de pesquisas e de extensão, no apoio ao estudante, na gestão de pessoal, e no desenvolvimento e ampliação de sua infraestrutura. Para alcançar esses propósitos, foram estabelecidos objetivos, com cronograma de ações bem definidas. Esse cronograma anual possibilita averiguar e acompanhar as metas e as ações programadas.

Para 2011, foi estabelecido, no PDI da IES, os seguintes objetivos e metas:

GRADUAÇÃO

Objetivo

- Aprimorar as condições do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação.

Metas

- Ampliar a política de estímulo para que as atividades de pesquisa e extensão sejam incorporadas à cultura dos cursos da Faculdade.
- Promover o efetivo envolvimento e comprometimento de todos os docentes com o ensino de graduação.
- Propiciar a infraestrutura adequada ao funcionamento contínuo dos cursos com qualidade.
- Utilizar novas tecnologias didático-pedagógicas.

Objetivo

- Adequar a oferta de vagas e de cursos de graduação em função das necessidades regionais.

Metas

- Verificar junto à sociedade civil organizada as necessidades para oferecimento de novos cursos de graduação e a adequação dos cursos existentes, tendo como meta a sua qualidade;
- Estabelecer as condições necessárias para a oferta de novos cursos adequados às necessidades regionais e que atendam às demandas da sociedade.

PESQUISA

Objetivo

- Promover as atividades de pesquisa da FATIPUC.

Metas

- Identificar e agregar competências para o desenvolvimento de pesquisas.
- Desenvolver ações facilitadoras para a realização de projetos de pesquisa institucional e/ou interinstitucional, com a participação efetiva dos corpos docente e discente da FATIPUC.
- Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos científicos.

-
- Criar um sistema de informações sobre as atividades de pesquisa.
 - Incentivar a produção científica.

EXTENSÃO

Objetivo

- Ampliar a integração entre a Faculdade e a sociedade.

Metas

- Criar e implementar calendário de atividades de extensão.
- Incentivar ações que visem à maior integração com instituições públicas, privadas e organizações da sociedade civil, buscando a solução de problemas da comunidade da região.
- Ampliar as informações sobre o Portal de Empresas, que se destina a viabilizar a supervisão dos discentes em estágio, aferindo o andamento das atividades desenvolvidas pelo aluno, bem como divulgar informações sobre oportunidades de vagas nas empresas.
- Criar e implantar um sistema de informações da Extensão integrada da Faculdade.
- Divulgar de forma contínua os resultados alcançados nas atividades de extensão, mostrando à sociedade a participação efetiva da instituição.
- Ampliar projetos de extensão que visem a atender as demandas da comunidade.
- Ampliar a prestação de serviços.

Objetivo

- Promover o desenvolvimento sustentável, tanto da IES, quanto local e regional.

Metas

- Estimular, no estudante da FATIPUC, o uso de tecnologias sustentáveis.

APOIO AO ESTUDANTE

Objetivo

- Promover a integração entre os alunos.

Metas

- Incentivar a vivência acadêmica, por meio de iniciativas nas áreas social, artística, cultural e esportiva.
- Promover iniciativas dos alunos que visem à maior integração entre os estudantes;
- Incentivar a participação estudantil nos órgãos colegiados.

GESTÃO

Objetivo

- Desenvolver ações que visem à melhoria na qualificação da gestão da FATIPUC.

Metas

- Realizar reuniões periódicas com o pessoal administrativo.

INFRAESTRUTURA

Objetivo

- Melhoria contínua da biblioteca.

Metas

- Adotar procedimentos para melhoria constante do atendimento ao público.

Objetivo

- Buscar a adequação permanente da infraestrutura da FATIPUC.

Metas

- Ampliar o monitoramento por câmeras de segurança.
- Ampliar os sistemas de Internet e Intranet da Faculdade.

Objetivo

- Melhorar o sistema de comunicação e informação acadêmica.

Metas

- Manter atualizada a página eletrônica da Faculdade, tornando-a um instrumento eficaz de divulgação institucional.

Dimensão 2: Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização

Na análise desta dimensão, a CPA buscou avaliar os projetos em desenvolvimento, as atividades e os programas acadêmicos de ensino, pesquisa e extensão, bem como a articulação com os diversos segmentos internos e externos à FATIPUC.

Verifica-se uma integração entre as diferentes esferas administrativas da IES no estabelecimento e operacionalização da Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão, envolvendo Colegiado de Curso, Coordenadores de Curso, CEPE, Diretoria e Direção Superior.

Quanto à operacionalização da política de ensino, constata-se que está voltada para atender às demandas regionais em termos de cursos de pós-graduação, graduação e técnicos.

No tocante à pesquisa, nota-se um crescente aumento da participação docente e discente nos projetos institucionais, em parceria com outras IES. A instituição tem procurado desenvolver pesquisas tecnológicas de interesse ao processo de desenvolvimento econômico local e regional. Para o desenvolvimento dessas ações básicas, a IES conta com o apoio da Direção Superior, principalmente, no incentivo à pesquisa e à produção acadêmica, mediante apoio financeiro na forma de bolsas discentes de iniciação científica e apoio à participação e organização de eventos técnico-científicos.

Em 2011, houve o andamento de 2 (dois) projetos de pesquisas e oferecimento de 1 (uma) bolsa de iniciação científica, além de carga horária para docentes desenvolverem seus projetos conjuntos com outra IES.

A FATIPUC dispõe do CES/IPUC que é um Centro de Pesquisas que visa à modernização pedagógica. Esse centro é atuante em pesquisas que envolvem docentes e discentes de graduação e pós-graduação.

As atividades de extensão desenvolvidas na IES constituem-se em atividades de natureza acadêmica, que possibilitam constante interação com a comunidade. Anualmente são oferecidos cursos de extensão de curta duração. As ações de extensão envolvem os cursos da área da saúde, destacando-se o atendimento à comunidade na área de saúde bucal.

Dimensão 3: Responsabilidade social da instituição

Analizando-se documentos oficiais da IES, principalmente os convênios firmados com as entidades pertencentes à sociedade civil organizada, observa-se uma atuação conjunta da IES nos programas de responsabilidade social. Esses convênios contribuem fortemente para a inserção do aluno egresso no mercado de trabalho.

A FATIPUC possui política de desconto em relação ao valor das mensalidades acadêmicas e bolsa/desconto para alunos que praticam a monitoria e a iniciação científica.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

A comunicação interna ocorre por meio de murais espalhados em diversos locais da IES, bem como diretamente em salas de aula, nas coordenações e na secretaria geral. Os canais existentes de comunicação interna, nesta IES, estão em contínuo aperfeiçoamento e passam, inicialmente, pelo canal direto, que é o contato entre as partes. O processo de trabalho entre coordenações, secretaria, corpo discente e docente, representantes da IES e da Mantenedora perpassa momentos de encontros previamente agendados, ou não, dependendo da questão a ser abordada.

Tanto a comunicação interna quanto a externa ocorrem de forma mais sistematizada por meio do site institucional. O site da IES possui canal de comunicação específico para acesso de alunos, professores, empresas e comunidade em geral.

O serviço de ouvidoria continua presente na prática comunicativa desta instituição, existindo um funcionamento consolidado e institucionalizado. É um canal citado e apontado pelo

corpo discente e docente como fonte de utilização para toda e qualquer articulação necessária para o bom andamento da satisfação e informação, a ser acompanhada e esclarecida de forma direta, com ação direcionada.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo

O corpo docente, formado por especialistas, mestres e doutor, está de acordo com as políticas estabelecidas no PDI e foi muito bem avaliado pelos alunos, obtendo nota média superior a 9,5. Ressalta-se que os docentes possuem experiência acadêmica e profissional.

Em relação ao pessoal técnico-administrativo, o instrumento de avaliação aplicado em 2011 aponta a necessidade de incentivos, ações e cursos de capacitação, além da necessidade de aumento no número de funcionários.

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição

Analizando-se os documentos oficiais da IES, percebe-se que tanto o PDI como o Regimento Geral mostram a organização e a gestão da FATIPUC. A administração da Faculdade de Tecnologia IPUC – FATIPUC – é exercida pela Direção Superior, pela Diretoria e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), cujas composições e atribuições encontram-se definidas no Regimento Geral. O funcionamento da organização e gestão foi verificado por meio da análise das atas das Comissões e Colegiado.

Dimensão 7: Infra-estrutura Física

Para atender às metas do PDI e desenvolver as ações programadas, a IES vem investindo na infra-estrutura física, atualizando e adaptando seus espaços, atualizando e construindo laboratórios e criando novos espaços que atendam às necessidades presentes e projetadas para o futuro. Isso mostra coerência entre a infraestrutura e os recursos alocados para alcançar as metas propostas no PDI.

A IES possui diversos prédios para abrigar sua estrutura de ensino, pesquisa e extensão, além de área de esporte e estacionamento.

Conta com uma biblioteca central totalmente informatizada com acesso a outras fontes de bancos de dados do país e do mundo, além de um acervo especializado para os cursos oferecidos pela instituição.

A IES vêm criando condições de acessibilidade em sua estrutura física no sentido de eliminar barreiras arquitetônicas para circulação de pessoal, permitindo com isso o acesso aos espaços de uso coletivo.

Tendo por base os dados obtidos nos instrumentos de avaliação aplicados em 2011, verifica-se a necessidade de melhoria na quantidade e qualidade dos sanitários, ampliação dos serviços de xerox, melhoria na biblioteca e recuperação no aspecto físico da IES. Em relação aos serviços de limpeza e conservação, os instrumentos avaliativos mostraram que estão adequados.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

O processo de autoavaliação vem se consolidado na IES. Verifica-se que os procedimentos avaliativos estão sendo realizados com regularidade, tendo ocorrido a constituição da CPA com seu Regimento próprio e com a representatividade recomendada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES.

As sugestões apontadas nos relatórios da CPA estão sendo incorporadas na construção do PDI.

A análise dos resultados das avaliações, bem como a devolução dos dados levantados, estão disponibilizados aos membros envolvidos neste processo bem como à comunidade acadêmica e social desta IES, por meio do site da FATIPUC.

Em termos de ENADE, os alunos da IES obtiveram, em 2007, nota 3, e, em 2010, essa nota aumentou para **4**, indicando um bom crescimento na formação discente e um perfil qualificado dos alunos.

Quanto à Avaliação Externa, uma comissão de avaliadores “ad-hoc” do MEC realizou a avaliação da IES neste ano de 2011. O conceito final obtido foi nota **3**, indicando que a FATIPUC apresenta perfil **Satisfatório** de qualidade.

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes

Analizando-se os documentos da IES, verifica-se que a FATIPUC dispõe de programas/ações de incentivo e atendimento aos estudantes como os que se relacionam a seguir:

1. Provas de Habilidades e Competências: visam à aceleração de estudos e flexibilidade curricular. Observou-se que houve um aumento na procura dessa forma de avaliação, o que demonstra o interesse e necessidade dos alunos em dar prosseguimento aos estudos, objetivando a excelência na prestação de serviços no mundo do trabalho.
2. Tutoria Acadêmica: visa à orientação acadêmica do aluno.
3. Portal Aluno: canal aberto para o discente interagir com a IES, inclusive com Apoio Pedagógico.
4. Apoio estágio: orientação integral e sistemática para o estágio.
5. Feira do Livro: materiais com custos mais acessíveis aos alunos.
6. Desconto de 30%, a todos filiados ao Sindicato dos Técnicos e Auxiliares de Radiologia Médica do Rio Grande do Sul – SINTARGS: inserção social na educação e auxílio ingresso/permanência no curso até a conclusão.
7. Monitoria laboratórios: ação facilitadora do acesso à educação e permanência discente.
8. Desconto aos profissionais das instituições de saúde que possuem convênio de estágio curricular: ação facilitadora do acesso à educação.
9. Bolsas de Incentivo à Iniciação científica: este ano foram oferecidas 2 bolsas.
10. Bolsa estágio interno: este ano foi oferecida 1 bolsa.

Além destes, a IES oferece cursos de extensão a valores reduzidos para seu corpo discente e a Semana Acadêmica. Dessa forma, a CPA verifica que o aluno é adequadamente atendido.

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira.

A análise desta dimensão teve por base a proposta constante na previsão orçamentária mostrada no PDI. Verificaram-se investimentos em infraestrutura física, gastos com folha de pagamento, capacitação de pessoal, custeio para manutenção, investimento na biblioteca, com equipamentos, laboratórios, atualização tecnológica. Mediante a análise das ações realizadas pela IES, pode-se avaliar a compatibilidade entre o proposto e o executado em 2011.

3.4 RESULTADOS E CONCLUSÕES

O trabalho desenvolvido pela CPA da FATIPUC buscou atender a estrutura estabelecida pelo Sinaes. Foram avaliadas as dez dimensões sugeridas por esse documento, dando-se ênfase maior aos resultados apresentados no Relatório da Comissão de Avaliação Externa realizada em 2011 e aos dados obtidos na aplicação dos instrumentos avaliativos 2011, cujos resultados constam, de forma resumida, no Quadro Resumo abaixo. Todos os dados referentes às aplicações dos instrumentos de avaliações encontram-se no Apêndice B deste Relatório.

A seguir, então, expõe-se o Quadro Resumo para orientar o que foi aferido em relação a as ações e resultados alcançados em termos de potencialidades e fragilidades da FATIPUC.

QUADRO RESUMO

Ações Programadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
		Potencialidades	Fragilidades	
Infraestrutura para CPA.	Destinação de infraestrutura para CPA.	CPA com infraestrutura para funcionamento.		
Ouvidoria em espaço próprio.	Ouvidoria em espaço próprio.	Ouvidoria funcionando.		
Aumentar o acervo bibliográfico.	Aumento do acervo bibliográfico.	Grande acervo bibliográfico específico da área.	Falta de livros em disciplinas que não são específicas da área.	Detalhar melhor as necessidades da biblioteca mediante formulário a ser elaborado em 2012.
Infraestrutura nos sanitários da IES.	Construção de dois novos sanitários.		Carência de sanitários em quantidade e tamanho físico.	Recomenda-se aumentar a quantidade e o tamanho dos sanitários.
Melhoria no aspecto físico da IES.	Construção de novas salas de aula; construção de marquises para proteção dos alunos em dias chuvosos; e melhoria na fachada externa.	Aumento no número de salas de aula; aspecto visual melhorado.	Grande concentração de alunos no mesmo espaço físico	Recomenda-se ampliar o espaço físico, diminuindo, com isso, a concentração de alunos.
Ampliar o serviço de xerox.	Melhoria do espaço físico do xerox.	Disponibilidade do serviço de xerox.	Colocar o serviço de xerox em outros locais da IES, evitando a concentração em um único ponto.	
Melhorar a limpeza dos espaços físicos.	Melhora da limpeza dos espaços físicos.	Limpeza dos espaços físicos adequada.		
Aumentar o número de funcionários.	Contratação de novos funcionários.		Número ainda insuficiente de funcionários.	
Capacitação de pessoal.	Incentivos para capacitação de pessoal.	Pessoal fazendo capacitação na própria IES.	Aumentar os incentivos para capacitação de pessoal de nível médio.	
Qualificação do corpo docente.	Qualificação do corpo docente.	Corpo docente qualificado.	Aumentar o número de docentes doutores.	
Ampliar a política de estímulo para que as atividades de pesquisa e extensão sejam incorporadas à cultura dos cursos	Reuniões com a direção para implantar a cultura de extensão e pesquisa na IES; oferecimento de	Reuniões realizadas com a direção; quatro docentes participam de projetos de pesquisa. Projetos de Pesquisas sendo desenvolvidos no CES.	Dificuldades dos alunos da área da saúde em participar de projetos de pesquisas, devido as atividades profissionais.	Carência de cultura de pesquisa e extensão entre os alunos da IES.

da Faculdade.	bolsas de Iniciação científica e carga horária docente para pesquisa.			
Promover o efetivo envolvimento e comprometimento de todos os docentes com o ensino de graduação.	Elaboração de planos de ensino/aulas de todos os docentes no sistema informatizado da IES.	Envolvimento de todos os docentes.		
Propiciar a infraestrutura adequada ao funcionamento contínuo dos cursos com qualidade.	Aumentar o número de salas de aula, adequação do mobiliário, aquisição de equipamentos multimídia.	Condições adequadas de salas e equipamentos.	Espaço físico muito condensado, com grande aglomeração de alunos.	
Utilizar novas tecnologias didático-pedagógicas.	Disponibilidade da infraestrutura do EaD e do portal do aluno para elaboração e consulta de materiais didáticos.	Novas tecnologias estão sendo utilizadas pelos alunos e docentes.		
Verificar junto à sociedade civil organizada as necessidades para oferecimento de novos cursos técnicos e de graduação e a adequação dos cursos existentes, tendo como meta a sua qualidade de ensino.	Pesquisa junto à sociedade mostrou a necessidade de somente mais um novo curso técnico: Técnico em Contabilidade.	Novo curso técnico oferecido.		
Estabelecer as condições necessárias para a oferta de novos cursos adequados às necessidades regionais e que atendam às demandas da sociedade.	Condições de infraestrutura e corpo docente estabelecidas para o novo curso.	Curso oferecido dentro de condições adequadas.		
Identificar e agregar competências para o desenvolvimento de pesquisas.	Estímulos aos docentes; celebração de convênios.	Docentes iniciam a participação em projetos conjuntos.	Poucos projetos em desenvolvimento (4 projetos).	
Desenvolver ações facilitadoras para a	Convênios celebrados.	Somente corpo docente manifestou	Corpo discente não demonstrou	A maioria dos alunos da área da

realização de projetos de pesquisas institucionais e/ou interinstitucionais, com a participação efetiva do corpo docente e discente da FATIPUC.		interesse em participar.	participação.	saúde já trabalha em sua área de curso.
Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos científicos.	Custeio de despesas para docentes apresentarem / participarem com trabalhos, em eventos.	Docentes participaram em eventos nacionais e internacionais.	Poucos docentes (5) possuem produção científica.	
Criar um sistema de informações sobre as atividades de pesquisa.	Tentativa de ampliar o sistema existente para incorporar essas novas informações.		Falta criar o sistema proposto.	
Incentivar a produção científica.	Estímulo aos docentes.		Docentes produzem poucos artigos.	
Criar e implementar calendário de atividades de extensão.	Calendário criado e implementado pelo Curso Superior de Tecnologia em Radiologia .	Atividades sendo realizadas.	Falta integrar o calendário envolvendo todos os cursos.	
Incentivar ações que visem à integração com instituições públicas, privadas e organizações da sociedade civil, buscando a solução de problemas da comunidade da região.	Celebração de convênios.	Convênios em andamento.		
Ampliar as informações sobre o Portal de Empresas, que se destina a viabilizar a supervisão dos discentes em estágio, o andamento das atividades desenvolvidas pelo aluno, bem como divulgar informações sobre oportunidades de vagas nas empresas.	O Portal está sendo ampliado.	O Portal encontra-se em funcionamento.		
Criar e implantar	Nenhuma ação		A IES necessita de	

um sistema de informações da Extensão integrada da Faculdade.	realizada neste sentido.		um sistema de informações da Extensão integrada.	
Divulgar, de forma contínua, os resultados alcançados nas atividades de extensão, mostrando à sociedade a participação efetiva da instituição.	Pouca divulgação e de forma esporádica.		A IES necessita de um sistema de informações da Extensão integrada para melhor divulgar suas ações e os resultados dessas ações junto à sociedade.	
Ampliar projetos de extensão que visem a atender as demandas da comunidade.	Reuniões com a direção para estimular a cultura de extensão. Poucos projetos em andamento.		Conscientizar a direção sobre a necessidade de atividades de extensão. Ampliar o número de projetos para atender às demandas da comunidade.	
Ampliar a prestação de serviço ligada ao setor de saúde bucal. (FATIPUC?)	Ações foram realizadas junto à comunidade.	Grande número de participantes.		
Estimular o estudante da FATIPUC ao uso de tecnologias sustentáveis.	Divulgação interna de tecnologias sustentáveis.	Participação efetiva de professores e alunos.		
Incentivar a vivência acadêmica, por meio de iniciativas nas áreas social, artística, cultural e esportiva.	Semana Acadêmica e celebração do Dia do Técnico em Radiologia.	Participação de docentes, discentes e convidados.		
Promover iniciativas que visem à maior integração entre os estudantes.	Alunos não apresentaram proposta.		Falta integração entre os alunos.	
Incentivar a participação estudantil nos órgãos colegiados.	Eleição de representante discente na CPA.	CPA com representante discente.	Falta representante discente em outros órgãos.	
Realizar reuniões periódicas com o pessoal administrativo.	Reuniões sendo realizadas.	Participação efetiva dos funcionários.		
Adotar procedimentos para melhoria constante do atendimento ao público.	Treinamento de pessoal.	Pessoal sendo treinado.	Os funcionários solicitam maior número de atendentes.	
Ampliar o	Instalações de	Câmeras de segurança		

monitoramento por câmeras de segurança.	novas câmeras de segurança.	instaladas em diversos pontos.		
Ampliar os sistemas de Internet e Intranet da Faculdade.	Sistemas de Internet e Intranet sendo ampliados.	Sistemas de Internet e Intranet funcionando adequadamente.		
Manter atualizada a página eletrônica da Faculdade, tornando-a um instrumento eficaz de divulgação institucional.	Atualização constante da página eletrônica da Faculdade.	Página eletrônica clara, de fácil acesso e atualizada.		

Canoas, 29 de dezembro de 2011.

Membro	Assinatura
Albanir Antônia de Souza Brandi	
Alceu Vanzing	
Fabiano de Oliveira Gonçalves	
Janaína Fagundes de Moraes *	
Marcus Vinicius Bortolotto	
Volnei Borges	

APÊNDICE A

INSTRUMENTO 1

AVALIAÇÃO DE CURSO E IES PELO CORPO DISCENTE - 2011

Favor emitir sua opinião sobre o curso como um todo, até aqui ministrado, quanto aos seguintes itens:

- 1) Levando em conta a relevância e aplicabilidade dos eixos temáticos (disciplinas):**

Péssimo	>>>>>>>>>>>>>>>>>	Excelente								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 2) Levando em conta os conhecimentos novos adquiridos:**

Péssimo	>>>>>>>>>>>>>>>>	Excelente								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 3) Levando em conta o planejamento dos eixos temáticos (disciplinas), conteúdos abordados e didática utilizada pelos professores:**

Péssimo	>>>>>>>>>>>>>>>>	Excelente								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 4) Levando em conta o relacionamento e a disponibilidade extraclasse dos professores com a turma:**

Péssimo	>>>>>>>>>>>>>>>	Excelente								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 5) Levando em conta o aspecto das instalações físicas da instituição:**

Péssimo	>>>>>>>>>>>>>>	Excelente								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 6) Levando em conta a limpeza dos espaços físicos da instituição:**

Péssimo	>>>>>>>>>>>>>	Excelente								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 7) Levando em conta a disponibilidade de sanitários na instituição:**

Péssimo	>>>>>>>>>>>>>	Excelente								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 8) Levando em conta a disponibilidade de espaços (salas) para estudos na instituição:**

Péssimo	>>>>>>>>>>>>>	Excelente								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 9) Levando em conta a disponibilidade da biblioteca:**

Péssimo	>>>>>>>>>>>>	Excelente								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 10) Levando em conta a disponibilidade dos laboratórios:**

Péssimo	>>>>>>>>>>>	Excelente								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4) Levando em conta o aspecto das instalações físicas da instituição:

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5) Levando em conta o acervo da biblioteca:

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6) Levando em conta os equipamentos e materiais dos laboratórios:

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7) Levando em conta a disponibilidade e o atendimento da coordenação de curso:

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8) Levando em conta os serviços administrativos da instituição:

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9) Levando em conta o curso como um todo, qual o grau de satisfação em trabalhar como docente do curso?

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10) Levando em conta o curso como um todo, qual o nível de recomendação do curso que faria para possíveis alunos?

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11) Sugestões para melhorias:

INSTRUMENTO 3**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - 2011**

Eixo Temático e Base Tecnológica (disciplina): _____

Curso: _____

Nome do Professor: _____

Este questionário de avaliação docente deve ser preenchido pelos alunos e tem por finalidade obter subsídios para a melhoria do ensino na FATIPUC.

Por favor, preencha-o criteriosamente.

As notas para cada um dos itens devem ser dadas entre 0 (zero), correspondente a uma avaliação de desempenho péssimo, e 10 (dez), onde o desempenho seria excelente. Utilizar NA quando Não se Aplica a disciplina do professor.

	Item	Nota
Características Pessoais	Assiduidade	
	Pontualidade	
	Domínio do conteúdo	
	Disponibilidade para atendimento extraclasse	
	Relacionamento com a turma	
Características Didáticas	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	
	Cumprimento do programa	
	Apresentação de exemplos pertinentes à área	
	Esclarecimento de dúvidas	
	Preparação das aulas	
	Qualidade do material didático fornecido	
Utilização das Instalações/ Infraestrutura	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	
	Utilização de laboratório	
	Utilização de recursos audiovisuais (retroprojetor, datashow, vídeo, etc.)	
	Utilização da biblioteca	

Nota geral do professor: _____

Recomendaria o professor aos colegas e amigos? Não () Sim ()

Obs.: Assiduidade – o professor não falta às aulas, faltas eventuais são justificáveis.

Pontualidade – as aulas começam e terminam no horário previsto.

Domínio do conteúdo – o professor demonstra conhecimento sobre o conteúdo ministrado.

INSTRUMENTO 4

AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PELO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - 2011

Favor emitir sua opinião sobre a Instituição FATIPUC como um todo, quanto aos seguintes itens:

1) Levando em conta o relacionamento com os colegas de trabalho:

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2) Levando em conta o relacionamento com as coordenações de cursos:

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3) Levando em conta o relacionamento com a direção:

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4) Levando em conta os incentivos, ações e cursos para a capacitação de pessoal:

Péssimo >>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Excelente

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5) Levando em conta as necessidades de pessoal pela instituição:

Péssimo							>>>>>>>>>>>>>>>>>>				Excelente		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

6)Levando em conta as condições gerais de trabalho:

Péssimo							>>>>>>>>>>>>>>>>>				Excelente		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

7)Levando em conta o aspecto das instalações físicas da instituição:

Péssimo							>>>>>>>>>>>>>>>>				Excelente		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

8)Levando em conta a limpeza dos espaços físicos da instituição:

Péssimo							>>>>>>>>>>>>>>>				Excelente		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			

9) Recomendaria a instituição como local de trabalho para algum amigo? Não () Sim ()**1) Sugestões:**

APÊNDICE B

AVALIAÇÃO GERAL DO CORPO DOCENTE DA RADIOLOGIA FEITA PELOS ALUNOS

Média de respondentes por professor	36	30	41	44	16	7	37	34	41	42	32,80
Menor Nota Media											8,00
Maior Nota Media											10,00
Desvio Padrão varia de											0,2 a 1,7

Média Geral dos professores	9,70	8,81	9,50	9,83	9,54	9,69	9,58	9,81	9,57	9,19	9,52
-----------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------------

AVALIAÇÃO GERAL DO CORPO DOCENTE DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA FEITA PELOS ALUNOS

Média de respondentes por professor	12	12	25	16,33
Menor Nota Media				9,08
Maior Nota Media				10,00
Desvio Padrão varia de				0,0 a 1,60
Média Geral dos professores	9,82	9,65	9,75	9,74

AVALIAÇÃO GERAL DO CORPO DOCENTE CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS FEITA PELOS ALUNOS

Média de respondentes por professor	8	19	7	11,33
Menor Nota Media				8,14
Maior Nota Media				10,00
Desvio Padrão varia de				0,0 a 1,3
Média Geral	9,94	10,00	8,57	9,50

FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Saúde Pública/Epidemiologia
 Curso: Radiologia

Respondente	Características Pessoais					Características Didáticas					Utiliz. das Instalações/Infraestrutura			Nota geral do professor professor aos colegas e amigos		
	Assiduidade	Pontualidade	Dominio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e dureza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Esclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e relançada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audiovisuais (retro-projetor, data show, video, etc.)	Utilização da biblioteca	
1	8	8	10	10	9	9	10	10	9	9	8	10	-	9	-	- sim
2	10	9	10	10	9	10	8	8	10	7	8	7	0	7	-	9 sim
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	- sim
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	-	8	9	- sim
5	10	10	10	9	10	10	10	10	9	10	10	10	8	9	8	10 sim
6	10	10	9	9	10	9	9	10	9	10	10	10	-	9	7	- sim
7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	- sim
8	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	10	10	9	10	9	9 sim
9	9	10	10	10	10	10	10	9	10	9	10	9	-	10	-	- sim
10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	-	10	-	- sim
11	9	9	10	10	10	10	9	9	10	9	9	8	-	10	-	9 sim
12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	8	-	- sim
13	10	10	10	9	10	10	10	10	9	9	9	10	-	10	-	10 sim
14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	10 sim
15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10 sim
16	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10 sim
17	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9	10	10 sim
18	10	9	10	10	10	8	8	10	10	8	8	10	-	7	-	10 sim
19	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10 sim
20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
21	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
22	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
23	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	10 sim
24	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
25	10	9	10	7	10	8	8	10	10	9	9	10	8	5	5	9 sim
26	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
27	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	- sim
28	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	8	9,5 sim
29	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10 sim

30	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	-		10	10	10	sim	
31	9	10	10	10	10	10	9	10	9	9	10	8		8	8	9	sim	
32	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8		10	8	10	sim	
33	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		10	10	10	sim	
34	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		10	10	10	sim	
35	9	9	10	9	10	10	9	10	10	9	10	9	-		9	-	9	sim
36	9	9	10	9	10	9	10	10	9	10	9	9	-		10	-	9	sim
Pontuação	353	350	359	352	358	352	352	352	353	347	346	352	129	328	160	262,5		
Media	9,8	9,7	10,0	9,8	9,9	9,8	9,8	9,8	9,8	9,6	9,6	9,8	8,6	9,4	8,9	9,7		
													muitos em branco		muitos em branco			
Desv. Padrão	0,5	0,5	0,2	0,6	0,2	0,5	0,5	0,5	0,4	0,7	0,7	0,6	2,5	1,2	1,4	0,4		
Número de respostas-frequência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0		
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	7	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1	0		
	8	1	1	0	0	2	2	2	0	1	4	1	4	3	4	0		
	9	5	8	1	5	2	4	4	7	8	6	3	3	5	4	7		
	10	30	27	35	30	34	30	30	29	26	26	31	7	24	8	19		
Total	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	15	35	18	26		
Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,86%	5,56%	0,00%		
	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		
	7	0,00%	0,00%	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,78%	0,00%	2,78%	0,00%	5,71%	5,56%	0,00%		
	8	2,78%	2,78%	0,00%	0,00%	5,56%	5,56%	5,56%	0,00%	2,78%	11,11%	2,78%	26,67%	8,57%	22,22%	0,00%		
	9	13,89%	22,22%	2,78%	13,89%	5,56%	11,11%	11,11%	19,44%	22,22%	16,67%	8,33%	20,00%	14,29%	22,22%	26,92%		
	10	83,33%	75,00%	97,22%	83,33%	94,44%	83,33%	83,33%	80,56%	72,22%	72,22%	86,11%	46,67%	68,57%	44,44%	73,08%		
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		

FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Medicina Nuclear
Curso: Radiologia

Respondente	Características Pessoais				Características Didáticas				Utiliz. das Instalações/Infraestrutura				Nota geral do professor professor aos colegas e amigos				
	Assiduidade	Pontualidade	Dominio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Eclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audiovisuais (retro-projetor, data show, vídeo, etc.)	Utilização da biblioteca		
1	9	10	10	10	10	10	9	10	9	10	9	10	-	-	-	sim	
2	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	10	-	10	-	sim	
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim	
4	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	-	sim	
5	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	sim	
6	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim	
7	9	10	10	-	10	9	9	10	10	10	10	7	9	10	-	sim	
8	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	sim	
9	10	8	9	8	10	9	9	9	9	9	9	10	-	8	8	-	sim
10	9	8	10	8	10	10	9	10	9	10	9	9	-	10	7	-	sim
11	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	9	9	8	8	7	10	sim
12	10	9	9	9	10	9	9	10	10	10	9	9	-	10	8	-	sim
13	10	8	10	8	10	10	10	10	10	8	9	9	-	10	-	-	sim
14	9	8	9	9	9	8	8	8	9	9	9	9	8	10	8	8	sim
15	10	8	10	9	10	9	9	8	9	9	10	9	-	10	-	-	sim
16	10	8	10	10	9	9	9	9	9	9	9	10	-	10	-	-	sim
17	9	10	9	10	10	10	10	10	10	9	9	-	9	10	9	sim	
18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	-	-	sim
19	10	9	10	9	10	10	10	9	10	9	10	-	10	-	10	sim	
20	10	9	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	sim
21	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim
22	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	10	9	9,5	sim
23	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	8	10	sim
24	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim
25	10	8	10	9	10	10	10	10	10	10	9	10	-	10	-	9	sim
26	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim
27	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim
28	8	8	10	8	9	10	9	9	9	9	10	10	-	10	-	9	sim
29	8	8	10	9	10	10	9	10	9	9	9	9	-	10	-	9	sim

	30	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10	sim
Pontuação	290	265	297	273	298	291	289	293	293	290	289	277	138	285	125	172,5			
Media	9,67	8,83	9,90	9,41	9,93	9,70	9,63	9,77	9,77	9,67	9,63	9,55	9,20	9,83	8,93	9,58			
Desv. Padrão	0,6	1,1	0,3	0,8	0,3	0,6	0,6	0,6	0,4	0,5	0,5	0,7	0,9	0,5	1,2	0,6			
Número de respostas-frequência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	
8	2	10	0	5	0	2	1	2	0	1	0	0	5	2	4	1			
9	6	10	3	7	2	5	9	3	7	8	11	10	2	1	1	5			
10	22	9	27	17	28	23	20	25	23	21	19	18	8	26	7	11			
Total	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	29	15	29	14	17			
Percentual de respostas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5	0,00%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%		
8	6,67%	33,33%	0,00%	17,24%	0,00%	6,67%	3,33%	6,67%	0,00%	3,33%	0,00%	0,00%	33,33%	6,90%	28,57%	5,88%			
9	20,00%	33,33%	10,00%	24,14%	6,67%	16,67%	30,00%	10,00%	23,33%	26,67%	36,67%	34,48%	13,33%	3,45%	7,14%	29,41%			
10	73,33%	30,00%	90,00%	58,62%	93,33%	76,67%	66,67%	83,33%	76,67%	70,00%	63,33%	62,07%	53,33%	89,66%	50,00%	64,71%			
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

 FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Psicologia

Curso: Radiologia

Respondente	Características Pessoais					Características Didáticas					Utiliz. das Instalações/Infraestrutura					Nota geral do professor Recomendaria o professor aos colegas e	
	Assiduidade	Pontualidade	Domínio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Esclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e reformada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audiovisuais (retro-projetor, data show, vídeo, etc.)	Utilização da biblioteca		
1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	- sim
2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	-	- sim
4	10	10	10	10	-	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	-	- sim
5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10 sim
7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	-	-	- sim
8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	- sim
9	10	10	9	8	10	9	10	10	10	10	10	9	8	8	8	8	10 sim
10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	9	9	9	-	8	-	- sim
11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	-	10	- sim
12	10	10	10	10	10	9	10	10	9	10	10	9	10	9	10	9	9 sim
13	9	10	10	10	10	10	9	10	10	10	9	10	-	10	-	-	- sim
14	9	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	-	10	-	- sim
15	9	10	10	9	10	10	10	10	9	9	9	9	-	10	-	-	9 sim
16	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	- sim
17	10	10	10	9	10	10	10	10	10	9	10	-	10	-	-	-	10 sim
18	10	10	10	-	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	-	10 sim
19	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10 sim
20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	10	10 sim
21	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	10 sim
22	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	10 sim
23	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	10 sim
24	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	10 sim
25	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	10 sim
26	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	10 sim
27	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	-
28	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	10 sim
29	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	-	8	-	-	8 sim

30	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	sim
31	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim
32	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10 sim
33	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim
34	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	9	10	9	10	9	9	sim
35	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9	9	9	9,5	sim
36	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	7	10	7	10 sim
37	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10 sim
38	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10 sim
39	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
40	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10 sim
41	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
Pontuação	404	407	407	384	406	406	406	406	406	405	403	392	229	392	188	284,5	
														muitos em branco			
Media	9,85	9,93	9,93	9,85	9,90	9,90	9,90	9,90	9,90	9,88	9,83	9,80	9,54	9,80	9,40	9,81	
Desv. Padrão	0,4	0,3	0,3	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,5	0,8	0,6	0,9	0,5
Número de respostas-freqüência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
8	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1
9	4	1	1	2	0	2	2	2	2	3	5	4	4	2	5	3	
10	36	39	39	35	39	38	38	38	38	37	35	34	17	35	12	24	
Total	41	41	41	39	41	41	41	41	41	41	41	40	24	40	20	28	
Percentual de respostas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	0,00%	5,00%	0,00%
8	2,44%	2,44%	2,44%	5,13%	4,88%	2,44%	2,44%	2,44%	2,44%	2,44%	2,44%	5,00%	8,33%	7,50%	10,00%	3,57%	
9	9,76%	2,44%	2,44%	5,13%	0,00%	4,88%	4,88%	4,88%	4,88%	7,32%	12,20%	10,00%	16,67%	5,00%	25,00%	10,71%	
10	87,80%	95,12%	95,12%	89,74%	95,12%	92,68%	92,68%	92,68%	92,68%	90,24%	85,37%	85,00%	70,83%	87,50%	60,00%	85,71%	
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina) Bioestatística
Curso: Radiologia

Respondente	Características Pessoais					Características Didáticas					Utiliz. das Instalações/Infraestrutura					Nota geral do professor Recomendaria o professor aos colegas e amigos	
	Assiduidade	Pontualidade	Dominio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumpimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Escalarencimento de dificuldades	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audiovisuais (rein-projetor, data show, vídeo, etc.)	Utilização da biblioteca		
1	10	10	10	-	10	10	10	10	10	10	10	9	-	-	-	-	sim
2	9	10	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	sim
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10 sim
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	-	sim
5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	sim
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
7	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	7	10	-	-	-	9
8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	sim
9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	sim
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	9	9	-	sim
11	10	10	9	10	10	10	9	10	10	10	10	10	8	8	8	8	10 sim
12	10	10	9	10	9	9	8	8	9	8	9	9	-	9	8	-	sim
13	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	sim
14	10	9	10	9	10	9	9	9	10	10	10	9	9	10	9	9	9 sim
15	9	10	9	10	9	10	9	10	10	10	10	9	-	-	-	-	sim
16	10	9	10	10	10	10	9	9	9	9	9	10	-	-	-	-	sim
17	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	9 sim
18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	sim
19	10	10	10	9	9	10	10	9	10	10	9	10	-	9	-	-	10 sim
20	10	9	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10 sim
21	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9	9	9	9	9,5 sim
22	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	10	10 sim
23	9	10	10	9	10	10	8	10	10	10	8	10	-	-	-	-	9 sim
24	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9	9	10 sim
25	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	-	9 sim
26	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	10	10 sim
27	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
28	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	10	10 sim
29	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10 sim
30	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim

31	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	sim
32	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	sim
33	9	8	10	9	10	8	8	8	8	8	8	9	-	2	-	-	8 sim
34	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	5	-	-	9 sim
35	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim
36	8	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	9	8	9	sim
37	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9,5 sim
38	9	9	10	9	10	9	9	9	8	9	7	9	7	7	7	7	9 sim
39	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	7	-	sim
40	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10 sim
41	9	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9	10 sim
42	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	7	10	8	10 sim
43	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
44	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	10 sim
Pontuação	424	422	438	418	436	426	432	428	431	432	422	421	181	273	198	287	
													muitos em branco				
Media	9,64	9,59	9,95	9,72	9,91	9,68	9,82	9,73	9,80	9,82	9,59	9,79	9,05	9,10	9,00	9,57	
Desv. Padrão	0,7	0,7	0,3	0,5	0,4	0,6	0,5	0,6	0,6	0,5	0,8	0,5	1,1	1,7	1,0	0,6	
Número de respostas-frequência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	
8	4	4	1	1	1	3	3	3	3	3	4	1	4	2	5	2	
9	8	10	0	10	2	8	2	6	3	2	4	7	5	7	6	8	
10	32	30	43	32	41	33	39	35	38	39	34	35	9	18	9	18	
Total	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	43	20	30	22	28		
Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,33%	0,00%	0,00%		
3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,33%	0,00%	0,00%		
6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	3,33%	9,09%	0,00%		
8	9,09%	9,09%	2,27%	2,33%	2,27%	6,82%	6,82%	6,82%	6,82%	6,82%	9,09%	2,33%	20,00%	6,67%	22,73%	7,14%	
9	18,18%	22,73%	0,00%	23,26%	4,55%	18,18%	4,55%	13,64%	6,82%	4,55%	9,09%	16,28%	25,00%	23,33%	27,27%	28,57%	
10	72,73%	68,18%	97,73%	74,42%	93,18%	75,00%	88,64%	79,55%	86,36%	88,64%	77,27%	81,40%	45,00%	60,00%	40,91%	64,29%	
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

 FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Radioterapia
 Curso: Radiologia

Respondente	Características Pessoais				Características Didáticas				Utiliz. das Instalações/Infraestrutura				Nota geral do professor Recomendaria o professor aos colegas e amigos				
	Assiduidade	Pontualidade	Domínio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Esclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e fechamento de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audio-visuais (retro-projetor, data show, vídeo, etc.)	Utilização da biblioteca		
1	8	8	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	6	9 sim	
2	7	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	8	9 sim	
3	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9	10 sim	
4	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9	10 sim	
5	10	10	8	9	9	9	9	10	9	9	10	9	10	10	-	8 sim	
6	8	9	9	8	10	8	6	7	7	8	8	7	8	8	6	8 sim	
7	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9,5 sim		
8	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	- sim	
9	9	7	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	-	-	
#	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	- sim	
#	6	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	-	- sim	
#	10	9	10	9	9	9	10	9	9	9	9	9	8	10	8	- sim	
#	10	10	10	9	9	9	10	10	9	9	9	10	-	10	-	10 sim	
#	10	8	9	9	10	10	10	10	9	9	9	10	-	9	-	- sim	
#	10	9	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	- sim	
Pontuação	147	142	154	146	153	154	155	151	152	152	152	101	145	66	73,5		
													muitos em branco	muitos em branco			
Media	9,19	8,88	9,63	9,13	9,56	9,56	9,63	9,69	9,44	9,50	9,50	9,50	9,18	9,67	8,25	9,19	
Desv. Padrão	1,28	0,96	0,72	0,72	0,63	0,63	1,02	0,79	0,81	0,63	0,63	0,82	0,87	0,62	1,04	0,84	
Número de respostas-frequência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

7	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	2	5	2	3	1	1	0	0	0	1	1	0	3	1	3	2			
9	2	5	2	8	5	5	2	2	6	6	6	5	3	3	4	2			
10	10	5	12	5	10	10	13	13	9	9	9	10	5	11	0	3			
Total		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	11	15	8	7			

Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	6	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	0,00%	
	7	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	8	12,50%	31,25%	12,50%	18,75%	6,25%	6,25%	0,00%	0,00%	0,00%	6,25%	6,25%	0,00%	27,27%	6,67%	37,50%	28,57%		
	9	12,50%	31,25%	12,50%	50,00%	31,25%	31,25%	12,50%	12,50%	37,50%	37,50%	31,25%	27,27%	20,00%	50,00%	28,57%			
	10	62,50%	31,25%	75,00%	31,25%	62,50%	62,50%	81,25%	81,25%	56,25%	56,25%	62,50%	45,45%	73,33%	0,00%	42,86%			
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

 FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

 Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Imagenologia II
 Curso: Radiologia

Respondente	Características Pessoais					Características Didáticas					Utiliz.das Instalações/Infraestrutura					Nota geral do professor		Recomendação do professor aos colegas e amigos	
	Assiduidade	Pontualidade	Domínio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Eclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e retornada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audio-visuais (retro-projetor, data show, vídeo, etc.)	Utilização da biblioteca				
1	9	9	9	9	10	9	9	10	10	10	9	10	9	10	9	10	10	9	sim
2	8	9	10	10	10	9	10	10	10	10	8	10	-	-	10	10	9,5	sim	
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim	
4	8	8	9	9	8	8	9	9	8	9	9	9	8	8	9	9	8	9	sim
5	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	sim
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	sim
7	10	10	8	10	10	10	10	10	10	8	8	9	8	10	8	9	8	9	sim
Pontuação	64	66	65	68	68	66	68	69	68	67	64	68	55	69	53	66,5			
Média	9,14	9,43	9,29	9,71	9,71	9,43	9,71	9,86	9,71	9,57	9,14	9,71	9,17	9,86	8,83	9,50			
Desv. Padrão	0,9	0,8	0,8	0,5	0,8	0,8	0,5	0,4	0,8	0,8	0,9	0,5	1,0	0,4	1,0	0,5			

Número de respostas-freqüência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	2	0	2	0	3	0		
	9	2	2	3	2	0	2	2	1	0	1	2	2	1	1	1	3		
	10	3	4	3	5	6	4	5	6	6	5	3	5	3	6	2	3		
Total		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	6

Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	8	28,57%	14,29%	14,29%	0,00%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%	14,29%	14,29%	28,57%	0,00%	33,33%	0,00%	50,00%	0,00%		
	9	28,57%	28,57%	42,86%	28,57%	0,00%	28,57%	28,57%	14,29%	0,00%	14,29%	28,57%	28,57%	16,67%	14,29%	50,00%	85,71%	33,33%	50,00%
	10	42,86%	57,14%	42,86%	71,43%	85,71%	57,14%	71,43%	85,71%	71,43%	85,71%	42,86%	71,43%	50,00%	85,71%	33,33%	50,00%		
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

 Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Biossegurança e Radioproteção
 Curso: Radiologia

Respondente	Características Pessoais						Características Didáticas						Utiliz. das Instalações/Infraestrutura					
	Assiduidade	Pontualidade	Domínio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Orientatividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Esclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audio-visuais (retro-projetor, data show, vídeo, etc.)	Utilização da biblioteca	Nota geral do professor	Recomendaria o professor aos colegas e amigos	
1	9	6	10	10	10	8	8	10	10	10	10	8	8	10	8	9	sim	
2	8	8	10	9	9	10	9	10	9	9	8	8	9	9	10	8	9	sim
3	8	8	10	9	10	10	10	10	8	7	7	8	-	9	-	9	sim	
4	8	7	10	8	8	10	9	10	8	8	9	10	10	10	10	10	8,5	sim
5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	8	10	-	10	9	9	sim	
6	10	9	10	10	10	10	10	10	9	9	10	10	-	10	9	9	sim	
7	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8	7	8	-	8	8	8	sim	
8	10	8	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	9	9	sim	
9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	10	sim	
10	10	9	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	-	10	-	10	sim	
11	8	5	8	8	8	8	9	9	7	7	7	8	8	8	8	7	8	sim
12	8	7	10	10	10	10	10	10	10	9	10	-	9	9	9	9	sim	
13	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	10	sim	
14	9	5	9	8	9	9	8	7	8	9	8	8	-	-	-	8	sim	
15	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	sim	
16	6	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	8	sim	
17	9	8	9	7	8	9	8	9	7	8	9	9	9	9	9	8	sim	
18	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim	
19	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	sim	
20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	
21	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	sim	
22	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	sim	
23	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	sim	
24	6	7	9	9	10	10	9	9	10	10	9	8	-	10	-	8,5	sim	
25	9	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	8	sim	
26	9	9	9	9	10	9	10	10	9	9	8	9	-	9	9	9	sim	
27	9	7	10	8	10	10	10	10	9	10	7	9	8	9	9	8	sim	
28	10	8	10	9	9	9	10	10	9	10	10	10	-	10	-	-	sim	
29	8	4	9	6	7	6	7	10	8	10	10	7	-	10	-	6	sim	
30	9	5	7	8	10	8	9	10	8	7	6	8	-	10	-	-	sim	
31	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10	sim	
32	10	9	10	10	10	9	9	10	10	10	9	9	8	10	8	-	sim	
33	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	10	-	10	-	-	sim	
34	10	10	9	8	8	9	9	9	10	9	9	8	-	-	-	10	sim	
35	10	8	8	9	10	7	10	10	9	9	8	8	8	8	7	-	sim	
36	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	-	sim	
37	7	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	9	8	-	sim	

Pontuação 336 296 353 340 352 347 348 358 343 344 336 342 134 326 193 238

Media 9,08 8,00 9,54 9,19 9,51 9,38 9,41 9,68 9,27 9,30 9,08 9,24 8,93 9,59 8,77 8,81

muitos em branco muitos em branco

Desv. Padrão 1,2 1,6 0,8 1,0 0,9 1,0 0,9 0,7 1,0 1,0 1,2 1,0 1,0 1,0 0,7 1,0 1,0

Número de respostas-freqüência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<hr/>																	
5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
7	1	4	1	1	1	1	2	1	2	3	4	1	0	0	0	2	0
8	8	13	4	8	6	5	5	2	7	5	5	10	7	4	7	8	
9	7	7	6	7	3	6	6	5	7	7	8	5	2	6	7	9	
10	19	7	26	20	27	24	24	29	21	22	19	21	6	24	6	7	
Total	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	15	34	22	25		

Percentual de respostas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	0,00%	2,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5	0,00%	8,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	5,41%	5,41%	0,00%	2,70%	0,00%	2,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%
7	2,70%	10,81%	2,70%	2,70%	2,70%	5,41%	2,70%	5,41%	8,11%	10,81%	2,70%	0,00%	0,00%	9,09%	0,00%		
8	21,62%	35,14%	10,81%	21,62%	16,22%	13,51%	13,51%	5,41%	18,92%	13,51%	13,51%	27,03%	46,67%	11,76%	31,82%	32,00%	
9	18,92%	18,92%	16,22%	18,92%	8,11%	16,22%	16,22%	13,51%	18,92%	18,92%	21,62%	13,51%	13,33%	17,65%	31,82%	36,00%	
10	51,35%	18,92%	70,27%	54,05%	72,97%	64,86%	64,86%	78,38%	56,76%	59,46%	51,35%	56,76%	40,00%	70,59%	27,27%	28,00%	
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

 Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Informática Aplicada a Medicina
 Curso: Radiologia

Respondente	Características Pessoais					Características Didáticas					Utiliz. das Instalações/Infraestrutura					Nota geral do professor professor aos colegas e amigos	
	Assiduidade	Pontualidade	Dominio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Eclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e reformada de conteúdos	Utilização de recursos audio-visualis (retro-projetor, data show, video, etc.)	Utilização das instalações da biblioteca			
1	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10 sim	
2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10 sim	
3	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	9,8 sim	
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
5	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	9,5 sim	
6	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10 sim	
7	8	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8 sim	
8	10	9	9	8	9	10	10	9	10	10	9	10	10	10	9	8,5 sim	
9	10	10	10	9	10	10	10	9	10	10	10	10	10	-	10	sim	
10	9	8	10	8	9	9	9	7	7	8	8	7	8	8	8	8 sim	
11	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	9,5 sim	
12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	-	10 sim	
13	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	10 sim	
14	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
15	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	9 sim	
16	10	9	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
17	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
19	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
21	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	- sim	
22	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
23	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
24	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10 sim	
25	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
26	10	8	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	-	-	-	sim	
27	8	7	10	7	7	8	9	10	7	10	8	7	10	10	-	- sim	
28	8	5	10	7	9	8	9	10	10	6	7	8	-	10	-	- sim	
29	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	- sim	
30	10	9	10	9	9	9	10	9	9	9	9	9	9	8	-	- sim	
31	9	9	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	-	10	-	- sim	
32	10	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	sim	
33	8	8	9	10	10	9	9	9	9	9	10	9	9	9	8	- sim	
34	10	8	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	- sim	
Pontuação		325	309	335	324	328	329	333	330	329	328	326	326	263	314	173	242,3
Media		9,56	9,09	9,85	9,53	9,65	9,68	9,79	9,71	9,68	9,65	9,59	9,59	9,74	9,81	9,11	9,69
Desv. Padrão		0,7	1,1	0,4	0,9	0,7	0,6	0,5	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,7	0,5	1,0	0,6
Número de respostas-frequência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	7	0	1	0	2	1	0	0	1	2	0	1	2	0	0	0	0
	8	5	5	0	2	1	3	1	1	1	2	3	2	3	2	8	2
	9	5	13	5	6	7	5	5	5	3	4	5	4	1	2	1	1
	10	24	14	29	24	25	26	28	27	28	27	25	26	23	28	10	18
Total		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	27	19	21	
Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5	0,00%	2,94%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,94%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	7	0,00%	2,94%	0,00%	5,88%	2,94%	0,00%	0,00%	2,94%	5,88%	0,00%	2,94%	5,88%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	8	14,71%	14,71%	0,00%	5,88%	2,94%	8,82%	2,94%	2,94%	5,88%	8,82%	5,88%	11,11%	6,25%	42,11%	9,52%	
	9	14,71%	38,24%	14,71%	17,65%	20,59%	14,71%	14,71%	14,71%	8,82%	11,76%	14,71%	11,76%	3,70%	6,25%	5,26%	4,76%
	10	70,59%	41,18%	85,29%	70,59%	73,53%	76,47%	82,35%	79,41%	82,35%	79,41%	73,53%	76,47%	85,19%	87,50%	52,63%	85,71%
Total		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

 Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Imaenologia
 Curso: Radiologia

Respondente	Características Pessoais						Características Didáticas						Utiliz. das Instalações/Infraestrutura			
	Assiduidade	Pontualidade	Dominio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Eclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audio-visuais (roteador, projetor, data show, vídeo, etc.)	Utilização da biblioteca	Nota geral do professor
1	10	10	10	7	9	7	10	8	7	10	9	10	7	7	10	6
2	10	10	10	10	8	8	9	8	9	8	9	8	9	9	9	sim
3	9	10	9	9	8	9	8	8	9	9	10	9	10	10	10	9,5 sim
4	10	10	10	8	9	9	9	10	10	10	10	10	8	10	9	9,8 sim
5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
6	9	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10 sim
7	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	sim
8	10	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9	9,5 sim
9	10	9	10	10	10	10	10	9	10	10	10	9	10	10	10	10 sim
10	10	10	10	9	10	9	9	9	10	9	10	8	10	6	6	9,5 sim
11	6	7	7	4	5	6	6	7	7	8	7	7	7	8	6	7 sim
12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
13	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10 sim
15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10 sim
16	9	8	10	9	10	9	10	9	8	10	8	8	8	7	9	10 sim
17	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	7	10	-	9 sim
18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10 sim
19	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
20	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
21	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
22	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
23	10	8	10	9	9	10	10	10	9	9	9	10	8	8	8	8 sim
24	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8 sim
25	9	9	10	9	10	10	9	10	10	9	9	9	9	10	9	10 sim
26	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10 sim
27	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	- sim
28	9	9	9	9	10	9	9	9	10	10	8	9	9	9	9	9 sim
29	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
30	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
31	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
32	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	sim
33	10	10	10	9	10	10	10	10	10	9	9	9	8	9	10	9 sim
34	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	- sim
35	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	10	- sim
36	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	8	- sim
37	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9	10	10	-	-	10	- sim
38	10	10	10	10	9	10	10	10	10	9	10	10	10	10	9	10 sim
39	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	- sim
40	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10	- sim
41	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	7	7	10	- sim
Pontuação	396	394	399	386	392	393	395	394	396	396	395	388	338	372	362	305,3
Media	9,66	9,61	9,73	9,41	9,56	9,59	9,63	9,61	9,66	9,66	9,63	9,46	9,14	9,54	9,28	9,54
Desv. Padrão	0,8	0,8	0,7	1,1	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,9	1,1	0,9	1,1	0,7
Número de respostas-frequência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0
	7	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1	0	2	4	2	0
	8	2	4	2	2	3	2	2	4	2	2	4	4	7	3	3
	9	6	5	4	11	7	6	7	5	4	7	7	8	6	6	10
	10	32	31	34	26	30	31	31	31	33	31	30	27	20	28	23
Total	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	37	39	39	28
Percentual de respostas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	1,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4,00%	0,00%	0,00%	2,44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	6,244%	0,00%	0,00%	0,00%	2,44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%
	7,00%	2,44%	2,44%	2,44%	0,00%	2,44%	0,00%	2,44%	0,00%	2,44%	0,00%	2,44%	0,00%	4,88%	10,81%	5,13%
	8,488%	9,76%	4,88%	4,88%	7,32%	4,88%	4,88%	9,76%	4,88%	4,88%	9,76%	4,88%	4,88%	18,92%	7,69%	7,14%
	9,14,63%	12,20%	9,76%	26,83%	17,07%	14,63%	17,07%	12,20%	9,76%	17,07%	19,51%	16,22%	15,38%	25,64%	21,43%	
	10,78,05%	75,61%	82,93%	63,41%	73,17%	75,61%	75,61%	80,49%	75,61%	73,17%	65,85%	54,05%	71,79%	58,97%	67,86%	
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

 Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Radiologia Odontologica
 Curso: Radiologia

Respondente	Características Pessoais						Características Didáticas						Utiliz. das Instalações/Infraestrutura					
	Assiduidade	Pontualidade	Dominio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Eclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audio-visuais (teló-projetor, data show, vídeo, etc.)	Utilização da biblioteca	Nota geral do professor Recomendaria o professor aos colegas e amigos		
1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	- sim		
2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9	- sim		
3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10 sim		
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	8	- sim		
5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	- sim		
6	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9	9	10	9	10 sim		
7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	- sim		
8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	- sim		
9	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9	9	9	9	10	8	9 sim		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	- sim		
11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	9	10 sim		
12	9	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9,5 sim		
13	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim		
14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10 sim		
15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9	10 sim		
16	10	10	10	9	10	9	10	10	9	9	10	9	-	10	-	10 sim		
17	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10	-	10 sim		
18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim		
19	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim		
20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim		
21	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim		
22	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim		
23	10	10	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	9 sim		
24	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8 sim		
25	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim		
26	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	- sim		
27	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10 sim		
28	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	9	9,5 sim		
29	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim		
30	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim		
31	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	8	10 sim		
32	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10	8	10	8	9,5 sim		
Pontuação	417	416	417	414	417	416	416	418	415	415	414	411	384	408	318	314,5		
Media	9,93	9,90	9,93	9,86	9,93	9,90	9,90	9,95	9,88	9,88	9,86	9,79	9,60	9,95	9,35	9,83		
Desv. Padrão	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5	0,7	0,3	0,9	0,4		
Número de respostas-freqüência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	6	1	
9	1	2	1	4	1	2	2	0	3	3	4	7	8	0	7	2		
10	40	39	40	37	40	39	39	41	38	38	37	34	28	40	20	26		
Total	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	40	41	34	29		
Percentual de respostas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,94%	0,00%		
8	2,38%	2,38%	2,38%	2,38%	2,38%	2,38%	2,38%	2,38%	2,38%	2,38%	2,38%	2,38%	2,38%	10,00%	2,44%	17,65%	3,45%	
9	2,38%	4,76%	2,38%	9,52%	2,38%	4,76%	4,76%	0,00%	7,14%	7,14%	9,52%	16,67%	20,00%	0,00%	20,59%	6,90%		
10	95,24%	92,86%	95,24%	88,10%	95,24%	92,86%	92,86%	97,62%	90,48%	90,48%	88,10%	80,95%	70,00%	97,56%	58,82%	89,66%		
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA
 FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Curso: Especialização em Neopedagogia da Gramática

Responente	Características Pessoais					Características Didáticas					Avaliação das Instalações/Infraestrutura					Nota geral do professor	Recomendação o professor aos colegas e amigos
	Pontualidade	Dominio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Esclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audio-visuais (retro-projetor, data show, video, etc.)	Utilização da biblioteca			
Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Verbo Diagramado	1	10	10	10	5	5	8	9	8	10	9	5	-	-	8 sim	9,8 sim	
	2	10	10	9	8	9	9	10	8	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	
	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	
	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim	
	12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	
CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS		13	9	9	8	10	10	9	10	9	10	10	10	9	-	9,5 sim	
		14	10	9	10	10	10	10	9	10	9	10	8	-	10	10 sim	
		15	10	10	10	10	10	9	10	9	10	10	10	10	10	-	
		16	10	10	10	-	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10 sim	
		17	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	
LITERATURAS EIXO Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Fonética e Fonologia Portugues I		18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
		19	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
		20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
Pontuação		199	198	197	183	194	197	198	194	198	199	199	193	169	185	50	197,3
Média do Pós-Graduação		10,00	10,00	9,92	9,42	9,50	9,92	9,83	9,75	9,83	10,00	9,92	9,58	10,00	9,58	10,00	9,82
Média da Graduação		9,88	9,75	9,75	10,00	10,00	9,75	10,00	9,63	10,00	9,88	10,00	9,75	9,83	10,00	0,00	9,94
Media		9,95	9,90	9,85	9,63	9,70	9,85	9,90	9,70	9,90	9,95	9,95	9,65	9,94	9,74	10,00	9,87
Desv. Padrão do Pós-Graduação		0,00	0,00	0,29	1,51	1,45	0,29	0,58	0,62	0,58	0,00	0,29	1,44	0,00	1,44	0,00	0,57
Desv. Padrão da Graduação		0,35	0,46	0,71	0,00	0,00	0,46	0,00	0,52	0,00	0,35	0,00	0,71	0,41	0,00	0,00	0,18
Desvio Padrão		0,2	0,3	0,5	1,2	1,1	0,4	0,4	0,6	0,4	0,2	0,2	1,2	0,2	1,1	0,0	0,5
Número de respostas-freqüência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	8	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	
	9	1	2	1	0	1	3	0	4	0	1	1	0	1	0	0	
	10	19	18	18	17	18	17	19	15	19	19	19	18	16	18	5	
Total		20	20	20	19	20	20	20	20	20	20	20	17	19	5	18	
Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	5	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	
	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	8	0,00%	0,00%	5,00%	5,26%	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%	5,00%	0,00%	0,00%	5,00%	0,00%	0,00%	5,56%	
	9	5,00%	10,00%	5,00%	0,00%	5,00%	15,00%	0,00%	20,00%	0,00%	5,00%	5,00%	0,00%	5,88%	0,00%	0,00%	
Total		95,00%	90,00%	90,00%	89,47%	90,00%	85,00%	95,00%	75,00%	95,00%	95,00%	95,00%	90,00%	94,12%	94,74%	100,00%	94,44%
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA
 FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE
 Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Sintaxe pela Neopedagogia III
 Curso: Especialização em Neopedagogia da Gramática

Respondente	Características Pessoais				Características Didáticas				Ação das Instalações/Infraestrutura				Nota geral do professor Recomendaria o professor aos colegas e amigos			
	Assiduidade	Pontualidade	Dominio do conteúdo classe	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Esclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audio-visuais (retro-projetor, data show, video, etc.)	Utilização da biblioteca	
1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	-	-	9 sim
2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
3	10	10	10	9	10	9	9	9	9	10	10	10	-	10	-	9,8 sim
4	10	10	10	10	10	8	10	9	9	9	10	10	10	10	-	10 sim
5	10	10	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	-	9 sim
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
10	10	10	10	10	10	8	8	10	9	7	8	7	7	9	-	8 sim
11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim

Pontuação	120	120	120	119	120	109	112	118	117	111	118	112	97	114	40	115,8
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-------

alguns em branco muitos em branco

Media	10,00	10,00	10,00	9,92	10,00	9,08	9,33	9,83	9,75	9,25	9,83	9,33	9,70	9,50	10,00	9,65
-------	-------	-------	-------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------

Desvio Padrão	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	1,5	1,5	0,4	0,5	1,6	0,6	1,6	0,9	1,4	0,0	0,6
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Número de respostas frequentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
8	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
9	0	0	0	0	1	0	2	1	2	3	1	0	0	0	1	0
10	12	12	12	12	11	12	7	9	10	9	9	11	10	9	10	4
Total	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	12	11

Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	8,33%	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%	8,33%	0,00%	8,33%	0,00%	8,33%
6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%	8,33%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,09%
9	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%	16,67%	8,33%	16,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%	0,00%	8,33%	0,00%
10	100,0%	100,0%	100,0%	91,67%	100,0%	58,33%	75,00%	83,33%	75,00%	75,00%	91,67%	83,33%	90,00%	83,33%	##	72,73%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA
 FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

 RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE
Curso: Especialização em Neopedagogia da Gramática

	Respondente	Características Pessoais					Características Didáticas					Ação das Instalações/Infraestrutura					Nota geral do professor	Recomendaria o professor aos colegas e amigos
		Assiduidade	Pontualidade	Domínio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Eclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audio-visuais (projetor, data show, vídeo, etc.)	Utilização da biblioteca		
Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Redação por Recomposição	1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	2	10	10	9	8	10	10	10	10	10	10	10	9	8	10	-	9,8 sim	
	3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	-	10 sim	
	6	10	10	10	10	10	8	10	9	10	10	10	10	10	9	-	10 sim	
	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Instituições e Políticas	13	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10 sim	
	14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	10 -	
	15	10	10	10	10	10	-	10	10	10	10	10	8	-	-	-	9 sim	
	16	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	-	10 -	
	17	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	19	10	8	10	10	7	7	9	10	8	8	10	8	10	10	-	8 sim	
Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Literatura	20	10	10	10	10	10	9	9	10	10	8	10	10	10	10	10	10 sim	
	21	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	22	10	10	8	9	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	-	8 não	
(Disciplina): Leitura e Produção Textual II	23	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	-	10 -	
	24	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim	
	25	10	9	9	10	9	8	8	9	8	8	9	9	9	9	-	9 sim	
Pontuação		250	247	246	247	235	240	245	246	245	242	248	232	196	210	50	243,8	
muitos e muitos em muitos em branco																		
Media		10,00	9,88	9,84	9,88	9,79	9,60	9,80	9,84	9,80	9,68	9,92	9,67	9,80	9,55	10,00	9,75	
Desvio Padrão		0,0	0,4	0,5	0,4	0,7	0,9	0,5	0,5	0,6	0,7	0,3	0,7	0,5	0,8	0,0	0,6	
Número de respostas-freqüência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	8	0	1	1	1	0	3	1	1	2	4	0	3	1	4	0	2	
	9	0	1	2	1	2	1	3	2	1	0	2	2	2	2	0	2	
	10	25	23	22	23	21	20	21	22	22	21	23	19	17	16	5	20	
Total		25	25	25	25	24	25	25	25	25	25	25	24	20	22	5	24	
Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,17%	4,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	8	0,00%	4,00%	4,00%	4,00%	0,00%	12,00%	4,00%	4,00%	8,00%	16,00%	0,00%	12,50%	5,00%	18,18%	0,00%	8,33%	
	9	0,00%	4,00%	8,00%	4,00%	8,33%	4,00%	12,00%	8,00%	0,00%	8,00%	8,33%	10,00%	9,09%	0,00%	8,33%		
Total		100,0%	92,00%	88,0%	92,00%	87,50%	80,00%	84,00%	88,00%	88,00%	84,00%	92,00%	79,17%	85,00%	72,73%	100,00%	83,33%	

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Curso: Letras

	Características Pessoais						Características Didáticas						Qualidade das Instalações/Infraestrutura			Nota geral do professor	Recomendaria o professor aos colegas e amigos
	Respondente	Assiduidade	Pontualidade	Dominio do conteúdo classe	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Esclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e reitomada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audio-visuais (retro-projetor, data show, video, etc.)	Utilização da biblioteca	
Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Literatura Brasileira II	1	10	10	10	9	10	10	10	10	10	9	9	9	10	10	-	10 sim
	2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 -
	3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	6	10	10	10	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	8	10	10	10	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	10 sim
Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Português IV - Estruturas Textuais	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	12	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	13	10	10	10	9	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	14	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	16	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10 sim
	17	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	18	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	10 sim
	19	10	10	10	-	9	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	10 sim

Pontuação	190	190	190	158	187	190	190	190	189	189	189	189	168	166	48	190
Media	10,00	10,00	10,00	9,88	9,84	10,00	10,00	10,00	9,95	9,95	9,95	9,95	9,88	9,76	9,60	10,00

Desvio Padrão	0,0	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	0,7	0,9	0,0
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Número de respostas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	9	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	10	19	19	19	14	17	19	19	19	19	18	18	18	18	16	15	4
Total	19	19	19	16	19	19	19	19	19	19	19	19	19	17	17	5	19

Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	8	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,88%	11,76%	20,00%
	9	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	10	100,0%	100,0%	100,0%	87,50%	89,47%	100,0%	100,0%	100,0%	94,74%	94,74%	94,74%	94,74%	94,12%	88,24%	80,00%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS
 FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

 Eixo Temático e Base Tecnológica (Disciplina): Linguística Aplicada ao Ensino do Português
 Curso: Letras

Respondente	Características Pessoais					Características Didáticas					Utilização das Instalações/Infraestrutura					Nota geral do professor	'Recomendaria o professor aos colegas e amigos'	
	Assiduidade	Pontualidade	Domínio do conteúdo	Disponibilidade para atendimento extra classe	Relacionamento com a turma	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	Cumprimento do programa	Apresentação de exemplos pertinentes à área	Eclarecimento de dúvidas	Preparação das aulas	Qualidade do material didático fornecido	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	Utilização de laboratório	Utilização de recursos audio-visuais (retro-projetor, data show, vídeo, etc.)	Utilização da biblioteca			
1	10	10	10	10	10	9	10	9	9	10	10	9	8	-	10	-	não	
2	10	10	10	10	8	9	10	9	9	10	9	8	-	9	-	8	sim	
3	10	10	10	9	6	8	10	8	10	10	8	10	-	7	-	8	sim	
4	10	10	10	10	9	10	10	10	10	9	10	10	-	8	-	10	sim	
5	10	10	10	-	10	8	10	10	10	10	10	10	9	10	-	9	sim	
6	10	10	10	7	7	9	9	10	10	9	10	10	10	10	10	10	8	sim
7	10	10	10	10	9	9	10	10	10	9	9	9	-	8	-	8	-	

Pontuação	70	70	70	56	57	62	69	66	68	67	66	65	19	62	10	60
-----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Media	10,00	10,00	10,00	9,33	8,14	8,86	9,86	9,43	9,71	9,57	9,43	9,29	9,50	8,86	10,00	8,57
-------	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	------

Desvio Padrão	0,0	0,0	0,0	1,2	1,3	0,7	0,4	0,8	0,5	0,5	0,8	1,0	0,7	1,2		0,8
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----

Número de respostas-freqüência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
8	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	1	2	0	2	0	4
9	0	0	0	1	2	4	1	2	2	3	2	1	1	1	0	2	
10	7	7	7	4	1	1	6	4	5	4	4	4	1	3	1	1	1
Total	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	2	7	1	7	

Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	7	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%
	8	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%	14,29%	28,57%	0,00%	28,57%	0,00%	57,14%
	9	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	28,57%	57,14%	14,29%	28,57%	28,57%	42,86%	28,57%	14,29%	50,00%	14,29%	0,00%
	10	100,0%	100,0%	100,0%	66,67%	14,29%	14,29%	85,71%	57,14%	71,43%	57,14%	57,14%	57,14%	50,00%	42,86%	100,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO CORPO DOCENTE DA RADIOLÓGIA

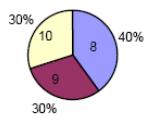
	Respondente	1. Levando em conta a relevância e aplicabilidade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)	2. Levando em conta a interdisciplinariedade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)	3. Levando em conta a carga horária dos Eixos Temáticos (Disciplinas) e conteúdos abordados	4. Levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição	5. Levando em conta o acervo da Biblioteca	6. Levando em conta os equipamentos e materiais dos Laboratórios	7. Levando em conta a disponibilidade e o atendimento da coordenação de curso	8. Levando em conta os serviços administrativos da Instituição	9. Levando em conta o curso como um todo, qual o grau de satisfação em trabalhar como docente do curso	10. Levando em conta o curso como um todo, qual o nível de recomendação do curso que faria para possíveis alunos
1	10	9	7	10	0	7	10	10	10	10	10
2	10	9	8	8	5	5	10	8	9	10	10
3	9	9	9	8	8	9	10	8	10	10	10
4	8	7	8	7	7	7	8	-	-	-	-
5	10	10	9	7	9	9	10	10	10	10	10
6	8	8	9	5	5	5	8	8	8	8	8
7	8	0	10	8	0	10	7	10	9	9	9
8	9	9	8	6	5	6	10	10	9	10	10
9	9	9	8	7	9	9	10	6	9	9	9
10	8	9	8	8	8	8	10	8	10	10	10
Pontuação	89	75	84	74	56	75	93	78	84	86	
Media	8,9	7,5	8,4	7,4	5,6	7,5	9,3	8,7	9,3	9,6	
Desv. Padrão	0,9	3,0	0,8	1,3	3,3	1,8	1,2	1,4	0,7	0,7	

Número de respostas-freqüência	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	1	0	1	3	2	0	0	0	0
	6	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
	7	0	1	1	3	1	2	1	0	0	0
	8	4	1	5	4	2	1	2	4	1	1
	9	3	5	3	0	2	3	0	0	4	2
	10	3	1	1	1	0	1	7	4	4	6
Total	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9

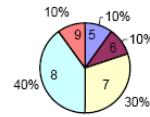
Percentual de respostas	0	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5	0,00%	10,00%	0,00%	10,00%	30,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	6	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	10,00%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%
	7	0,00%	10,00%	10,00%	30,00%	10,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	8	40,00%	10,00%	50,00%	40,00%	20,00%	10,00%	20,00%	44,44%	11,11%	11,11%
	9	30,00%	50,00%	30,00%	0,00%	20,00%	30,00%	0,00%	0,00%	44,44%	22,22%
	10	30,00%	10,00%	10,00%	10,00%	0,00%	10,00%	70,00%	44,44%	44,44%	66,67%
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO CORPO DOCENTE DA RADIOLOGIA

1. Levando em conta a relevância e aplicabilidade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)



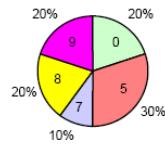
4. Levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição



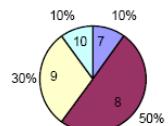
2. Levando em conta a interdisciplinaridade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)



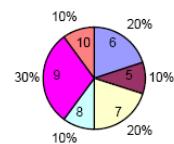
5. Levando em conta o acervo da Biblioteca



3. Levando em conta a carga horária dos Eixos Temáticos (Disciplinas) e conteúdos abordados

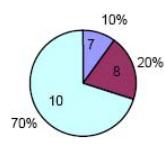


6. Levando em conta os equipamentos e materiais dos Laboratórios

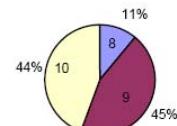


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO CORPO DOCENTE DA RADIOLOGIA

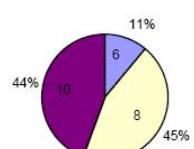
7. Levando em conta a disponibilidade e o atendimento da coordenação de curso



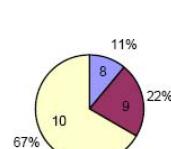
9. Levando em conta o curso como um todo, qual o grau de satisfação em trabalhar como docente do curso



8. Levando em conta os serviços administrativos da Instituição



10. Levando em conta o curso como um todo, qual o nível de recomendação do curso que faria para possíveis alunos



FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO CORPO DOCENTE

	Respondente	1. Levando em conta a relevância e aplicabilidade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)	2. Levando em conta a interdisciplinaridade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)	3. Levando em conta a carga horária dos Eixos Temáticos (Disciplinas) e conteúdos abordados	4. Levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição	5. Levando em conta o acervo da Biblioteca	6. Levando em conta os equipamentos e materiais dos Laboratórios	7. Levando em conta a disponibilidade e o atendimento da coordenação de curso	8. Levando em conta os serviços administrativos da Instituição	9. Levando em conta o curso como um todo, qual o grau de satisfação em trabalhar como docente do curso	10. Levando em conta o curso como um todo, qual o nível de recomendação do curso que faria para possíveis alunos
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA	1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS	3	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	5	9	8	9	10	9	10	10	10	10	10
	6	9	9	8	9	7	9	10	10	10	9
Pontuação		58	57	57	59	56	59	60	60	60	59
Media		9,67	9,50	9,50	9,83	9,33	9,83	10,00	10,00	10,00	9,83
Desvio Padrão		0,5	0,8	0,8	0,4	1,2	0,4	0,0	0,0	0,0	0,4

Número de respostas- frequência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Total	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Número de respostas- frequência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1
	10	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3

Total	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

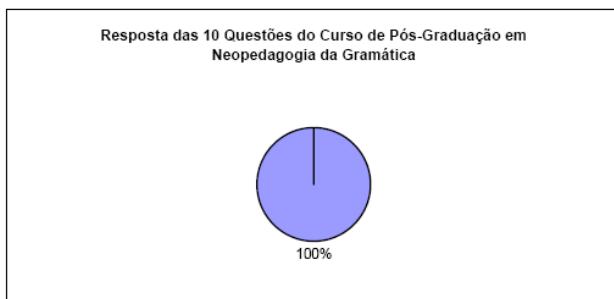
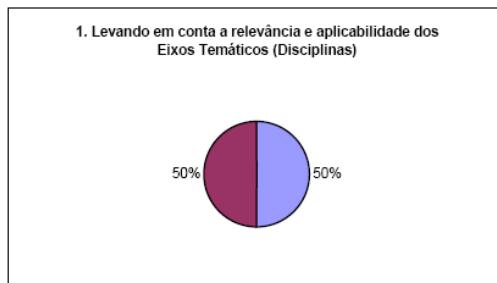
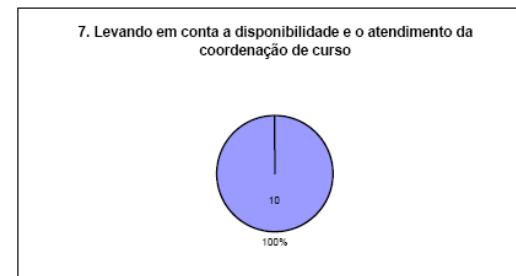
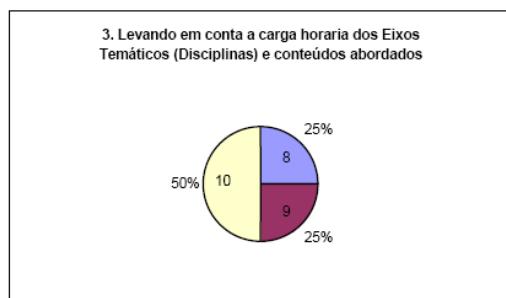
Número de respostas- frequência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	9	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1

Total	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

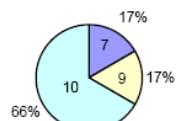
Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	7	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	8	0,00%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	9	33,33%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
	10	66,67%	66,67%	66,67%	83,33%	66,67%	83,33%	100,0%	100,0%	100,0%	83,33%

Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA**CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS****CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS**

CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS

5. Levando em conta o acervo da Biblioteca



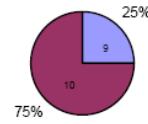
8. Levando em conta os serviços administrativos da Instituição



9. Levando em conta o curso como um todo, qual o grau de satisfação em trabalhar como docente do curso



10. Levando o curso como um todo, qual o nível de recomendação do curso que faria para possíveis alunos



FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO CORPO DISCENTE DO CURSO DE RADIOLOGIA

Respondente	1. Levando em conta a relevância e aplicabilidade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)	2. Levando em conta os conhecimentos novos adquiridos	3. Levando em conta o planejamento dos Eixos Temáticos (Disciplinas), conteúdos abordados e didática utilizada pelos professores	4. Levando em conta a disponibilidade extra-classe dos professores com a turma	5. Levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição	6. Levando em conta a limpeza dos espaços físicos da Instituição	7. Levando em conta a disponibilidade de sanitários na Instituição	8. Levando em conta a disponibilidade de espaços (salas) para estudos na Instituição	9. Levando em conta a disponibilidade da Biblioteca	10. Levando em conta a disponibilidade dos Laboratórios	11. Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Secretaria	12. Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Cópias (xerox)	13. Levando em conta o atendimento dos funcionários do bar	14. Levando em conta o atendimento geral dos serviços da Instituição	15. Levando em conta o atendimento	16. Levando em conta a segurança da Instituição	
1	10	9	9	10	9	8	8	9	8	7	8	7	7	9	8	9	9
2	10	9	10	10	10	8	8	3	6	8	9	9	9	6	8	8	7
3	8	8	8	6	4	3	4	7	8	5	6	4	4	4	6	7	7
4	10	10	10	7	8	5	3	8	8	8	10	10	10	7	9	10	8
5	7	9	7	10	8	7	9	7	7	6	4	4	4	6	6	7	7
6	8	9	9	10	8	9	5	7	10	7	8	6	9	9	9	8	7
7	8	10	9	9	7	8	5	8	10	10	10	10	10	10	9	10	10
8	9	9	9	10	8	10	4	10	10	10	10	10	10	9	7	10	9
9	10	9	10	9	7	8	7	7	8	7	8	8	8	7	7	4	7
10	5	6	6	7	5	7	0	6	8	5	6	7	7	7	5	6	6
11	9	9	10	10	8	7	7	9	10	10	9	6	7	9	10	8	8
12	9	9	9	10	9	9	6	9	10	10	9	6	4	9	10	8	8
13	8	9	9	9	8	8	7	9	9	8	9	8	8	9	9	9	10
14	10	10	10	10	9	3	5	10	10	10	9	7	10	10	10	10	10
15	9	10	9	9	8	8	9	6	9	10	9	9	4	8	8	9	9
16	9	8	9	9	6	8	5	6	8	8	8	8	5	7	5	8	8
17	10	10	9	10	5	9	5	9	7	10	10	8	8	10	1	4	4
18	9	9	9	10	8	7	2	8	10	9	8	6	7	7	6	8	8
19	9	10	10	7	7	10	10	8	10	9	9	8	10	9	5	8	8
20	9	10	10	10	7	8	8	10	10	10	10	8	10	9	9	9	8
21	9	10	10	9	9	10	10	9	9	9	10	9	10	10	10	10	9
22	5	8	4	7	2	7	7	7	10	0	9	6	4	5	10	7	7
23	8	9	9	8	7	5	3	6	8	8	4	1	1	5	1	3	3
24	7	8	7	8	6	8	6	6	7	6	8	3	8	7	6	8	8
25	9	10	9	10	9	9	6	8	10	9	4	7	6	7	9	6	6
26	9	9	6	9	6	6	6	3	8	7	3	5	8	7	7	7	7
27	10	10	9	9	8	10	8	8	7	7	6	7	9	8	8	9	9
28	9	9	9	9	5	6	4	4	6	8	9	8	9	6	7	8	8
29	9	10	10	10	7	8	7	8	8	8	8	10	10	10	9	9	9
30	9	9	8	8	6	6	8	7	8	7	8	8	5	8	5	8	8

31	8	9	7	9	6	7	8	10	10	9	8	2	1	9	4	6
32	10	10	9	10	10	10	10	8	10	10	10	7	10	10	10	10
33	9	10	9	10	10	10	5	10	10	10	9	7	8	8	10	10
34	8	9	7	6	9	9	5	6	10	10	7	5	8	8	10	9
35	8	8	9	9	7	7	6	8	8	8	7	6	10	9	7	9
36	9	10	9	10	9	8	8	10	8	9	9	7	7	8	8	9
37	7	7	6	7	6	6	6	7	5	7	6	9	9	8	8	8
38	9	9	8	10	7	9	5	9	7	7	8	8	8	8	8	8
39	10	10	8	10	5	9	5	9	7	10	10	8	10	10	5	4
40	8	8	8	8	8	8	5	7	8	6	7	7	8	7	5	7
41	10	10	10	10	5	10	5	8	10	8	10	8	10	10	6	8
42	8	10	9	7	7	9	6	8	8	7	0	8	8	7	6	7
43	9	10	9	9	7	8	5	8	8	9	7	7	8	8	10	10
44	9	9	9	10	8	8	6	8	9	8	8	8	8	8	8	9
45	9	9	7	8	8	6	7	8	7	8	6	8	6	8	8	9
46	8	9	7	9	7	6	7	8	7	8	7	8	6	8	7	9
47	9	8	9	8	7	8	7	9	8	7	9	9	9	9	9	10
48	9	10	9	10	9	8	9	9	7	9	9	10	9	10	10	10
49	9	10	9	10	7	6	6	9	10	8	7	8	8	9	10	10
50	10	10	10	9	8	9	8	9	9	9	9	10	8	9	10	9
51	8	9	8	9	8	8	7	10	9	7	8	7	7	7	5	5
52	10	10	10	9	10	6	4	9	8	9	9	7	2	9	9	7
53	8	9	9	10	7	8	7	8	9	9	8	9	8	9	8	9
54	9	9	9	8	7	6	6	9	10	9	5	6	9	8	10	7
55	8	10	8	7	9	7	4	6	8	6	6	6	8	9	8	8
56	8	8	7	9	7	9	10	10	10	8	7	7	9	8	8	10
57	8	10	8	9	8	8	8	8	8	9	8	7	8	8	7	8
58	10	10	10	10	9	9	9	9	10	10	10	8	8	9	9	9
59	8	8	7	7	6	7	4	7	9	8	8	8	6	8	8	10
60	8	9	10	10	10	9	7	7	9	9	9	6	8	8	10	8
61	9	9	9	9	6	7	6	7	10	8	7	6	10	9	10	10
62	8	10	10	9	8	10	7	7	9	8	7	9	8	6	4	8
63	10	10	9	10	9	10	9	9	10	9	9	8	7	9	8	8
64	5	10	10	8	8	10	4	5	10	10	9	9	10	7	10	10

Pontuação 553 590 554 572 475 498 396 498 556 521 499 465 479 529 481 520

Media 8,6 **9,2** 8,7 8,9 7,4 7,9 **6,2** 7,8 8,7 8,1 7,8 7,3 7,5 8,3 7,6 8,1

Desv. Padrão 1,2 0,9 1,3 1,2 1,6 1,5 2,1 1,5 1,2 1,7 2,0 1,7 2,1 1,2 2,2 1,6

Número de respostas-freqüência	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0
2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
3	0	0	0	0	0	0	1	4	1	0	0	1	1	0	0	1
4	0	0	1	0	1	0	7	1	0	0	4	1	3	0	3	2
5	3	0	0	0	5	2	11	2	0	3	1	2	2	2	8	1
6	0	1	3	2	8	9	11	9	1	4	4	11	7	3	4	3

7	3	1	8	8	16	10	12	11	10	10	11	14	10	11	7	11
8	19	9	8	8	18	18	8	17	20	16	15	20	20	18	14	18
9	25	25	28	20	10	13	5	16	10	16	16	9	9	20	8	15
10	14	28	16	26	5	10	4	7	23	14	11	4	10	10	17	13

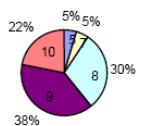
Total 64 64 64 64 64 63 64 64 64 64 64 64 64 64 64 63 64

Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,56%	0,00%	0,00%	1,56%	1,56%	0,00%	0,00%	3,17%	0,00%	0,00%
1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,13%	0,00%	3,17%	0,00%	0,00%
2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,56%	0,00%	1,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,59%	6,25%	1,56%	0,00%	0,00%	1,56%	1,56%	0,00%	0,00%	0,00%	1,56%
4	0,00%	0,00%	1,56%	0,00%	1,56%	0,00%	10,94%	1,56%	0,00%	0,00%	6,25%	1,56%	4,69%	0,00%	4,76%	3,13%
5	4,69%	0,00%	0,00%	0,00%	7,81%	3,17%	17,19%	3,13%	0,00%	4,69%	1,56%	3,13%	3,13%	12,70%	1,56%	
6	0,00%	1,56%	4,69%	3,13%	12,50%	14,29%	17,19%	14,06%	1,56%	6,25%	6,25%	17,19%	10,94%	4,69%	6,35%	4,69%
7	4,69%	1,56%	12,50%	12,50%	25,00%	15,87%	18,75%	17,19%	15,63%	15,63%	17,19%	21,88%	15,63%	17,19%	11,11%	17,19%
8	29,69%	14,06%	12,50%	12,50%	28,13%	28,57%	12,50%	26,56%	31,25%	25,00%	23,44%	31,25%	31,25%	28,13%	22,22%	28,13%
9	39,06%	39,06%	43,75%	31,25%	15,63%	20,63%	7,81%	25,00%	15,63%	25,00%	25,00%	14,06%	14,06%	31,25%	12,70%	23,44%
10	21,88%	43,75%	25,00%	40,63%	7,81%	15,87%	6,25%	10,94%	35,94%	21,88%	17,19%	6,25%	15,63%	15,63%	26,98%	20,31%

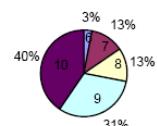
Total 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0%

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO CORPO DISCENTE DO CURSO DE RADIOLOGIA

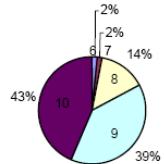
1. Levando em conta a relevância e aplicabilidade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)



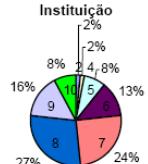
4. Levando em conta o relacionamento e a disponibilidade extra-classe dos professores com a turma



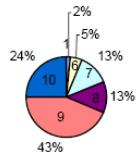
2. Levando em conta os conhecimentos novos adquiridos



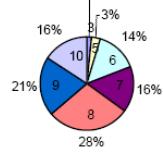
5. Levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição



3. Levando em conta o planejamento dos Eixos Temáticos (Disciplinas), conteúdos abordados e didática utilizada pelos professores

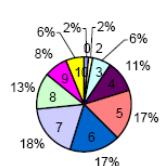


6. Levando em conta a limpeza dos espaços físicos da Instituição

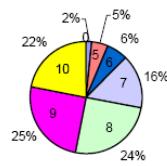


RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO CORPO DISCENTE DO CURSO DE RADIOLOGIA

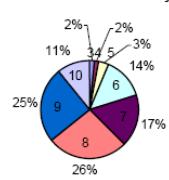
7. Levando em conta a disponibilidade de sanitários na Instituição



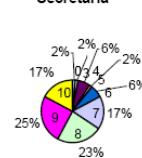
10. Levando em conta a disponibilidade dos Laboratórios



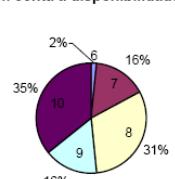
8. Levando em conta a disponibilidade de espaços (salas) para estudos na Instituição



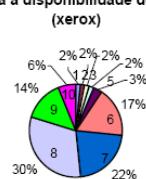
11. Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Secretaria



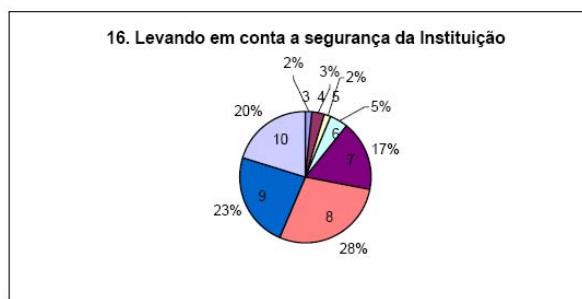
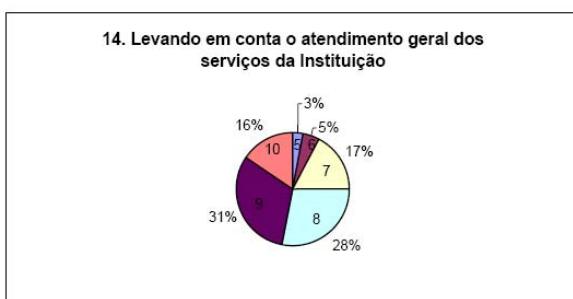
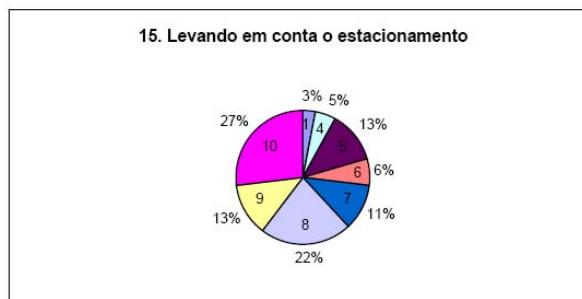
9. Levando em conta a disponibilidade da Biblioteca



12. Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Cópias (xerox)



RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO CORPO DISCENTE DO CURSO DE RADIOLOGIA



FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
CURSOS SUPERIORES

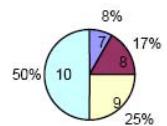
RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO CORPO DISCENTE

	Respondente	RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO CORPO DISCENTE															
		1. Levando em conta a relevância e aplicabilidade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)	2. Levando em conta os conhecimentos novos adquiridos	3. Levando em conta o planejamento dos Eixos Temáticos (Disciplinas), conteúdos abordados e didática utilizada pelos professores	4. Levando em conta o relacionamento e a disponibilidade extra-classe dos professores com a turma	5. Levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição	6. Levando em conta a limpeza dos espaços físicos da Instituição	7. Levando em conta a disponibilidade de sanitários na Instituição	8. Levando em conta a disponibilidade de espaços (salas) para estudos na Instituição	9. Levando em conta a disponibilidade da Biblioteca	10. Levando em conta a disponibilidade dos Laboratórios	11. Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Secretaria	12. Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Cópias (xerox)	13. Levando em conta a disponibilidade dos funcionários do Bar	14. Levando em conta o atendimento geral dos serviços da Instituição	15. Levando em conta o estacionamento	16. Levando em conta a segurança da Instituição
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA	1	9	9	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	2	9	9	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	3	10	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	5	8	8	7	9	8	9	6	8	6	8	6	10	9	10	9	8
	6	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	10
	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	9	10
	8	9	10	9	10	10	10	8	10	8	10	10	10	8	7	9	9
	9	7	7	8	7	6	6	4	8	9	7	8	6	7	7	8	9
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	11	10	10	9	10	7	10	7	9	10	10	10	10	9	9	9	8
	12	8	9	6	10	9	6	0	9	9	6	10	6	6	6	0	0
CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS LITERATURAS	13	10	10	10	10	8	9	7	10	10	10	10	10	9	7	10	10
	14	9	10	8	10	8	8	7	7	10	10	10	10	8	8	9	10
	15	9	9	10	9	10	8	6	9	9	10	10	6	5	9	8	9
	16	8	9	8	8	8	9	6	7	9	10	8	7	6	3	7	10
	17	10	8	8	10	10	10	8	10	10	10	10	7	10	10	8	9
	18	8	8	8	10	8	9	0	9	7	7	6	6	7	7	8	6
	19	8	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	7	9	10
	20	8	9	8	9	10	9	7	8	9	9	7	5	7	7	9	8
	21	10	9	9	10	9	8	8	9	9	10	9	8	8	8	9	8
	22	9	9	10	10	10	10	8	10	10	10	10	9	10	10	10	10
	23	10	10	10	10	8	9	3	9	6	10	7	1	3	6	5	8
	24	9	9	9	9	8	9	0	9	9	8	9	3	8	4	9	9

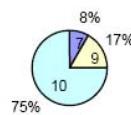
	25	10	10	10	10	9	9	5	9	10	9	9	7	4	9	9	10
Pontuação	228	231	220	240	227	225	171	232	229	235	226	203	189	215	210	221	
Media	9,12	9,24	8,80	9,60	9,08	9,00	6,84	9,28	9,16	9,40	9,04	8,12	7,56	8,60	8,40	8,84	
Desvio Padrão	0,9	0,8	1,1	0,8	1,2	1,3	3,2	0,8	1,2	1,2	1,3	2,3	2,4	1,3	2,3	2,1	
Número de respostas-frequência	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMATICA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6	0	0	1	0	1	2	1	0	1	1	0	2	1	1	0	
	7	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	3	1	0	0	
	8	2	1	3	0	1	0	1	2	2	0	1	0	0	2	1	
	9	3	3	4	2	1	1	0	2	2	0	1	0	3	4	2	
	10	6	7	3	9	8	9	7	8	7	10	10	8	5	6	7	
Total	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	
Número de respostas-frequência	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LINGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	
	6	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	3	0	1	0	
	7	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1	4	1	3	1	
	8	4	2	5	1	5	3	3	1	0	1	1	2	2	3	4	
	9	4	7	3	3	3	6	0	7	4	3	3	2	0	5	4	
	10	5	4	5	9	5	3	1	4	7	8	4	3	1	3	6	
Total	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	
Número de respostas-frequência	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
CURSO DE LETRAS, LICENCIATURA, HABILITAÇÃO EM LINGUA PORTUGUESA E RESPECTIVAS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	
	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	
	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	
	6	0	0	1	0	1	3	2	0	2	1	1	5	1	2	0	
	7	1	1	1	1	1	0	5	1	1	2	4	1	6	4	1	
	8	6	3	8	1	6	3	4	3	2	1	2	4	2	3	5	
	9	7	10	7	5	4	7	0	9	6	3	4	2	3	9	6	
	10	11	11	8	18	13	12	8	12	14	18	14	11	8	7	10	
Total	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	4,00%	0,00%	0,00%
	5	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	4,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,00%	4,00%	0,00%	0,00%
	6	0,00%	0,00%	4,00%	0,00%	4,00%	12,00%	8,00%	0,00%	8,00%	4,00%	4,00%	20,00%	4,00%	8,00%	0,00%	4,00%
	7	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%	0,00%	20,00%	4,00%	4,00%	8,00%	16,00%	4,00%	24,00%	16,00%	4,00%	0,00%
	8	24,00%	12,00%	32,00%	4,00%	24,00%	12,00%	16,00%	12,00%	8,00%	4,00%	8,00%	16,00%	4,00%	20,00%	20,00%	20,00%
	9	28,00%	40,00%	28,00%	20,00%	16,00%	28,00%	0,00%	36,00%	24,00%	12,00%	16,00%	8,00%	12,00%	36,00%	24,00%	20,00%
	10	44,00%	44,00%	32,00%	72,00%	52,00%	48,00%	32,00%	48,00%	56,00%	72,00%	56,00%	44,00%	32,00%	28,00%	40,00%	52,00%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA

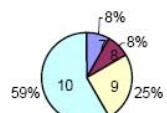
1. Levando em conta a relevância e aplicabilidade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)



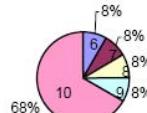
4. Levando em conta o relacionamento e a disponibilidade extra-classe dos professores com a turma



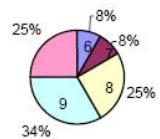
2. Levando em conta os conhecimentos novos adquiridos



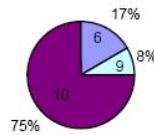
5. Levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição



3. Levando em conta o planejamento dos Eixos Temáticos (Disciplinas), conteúdos abordados e didática utilizada pelos professores

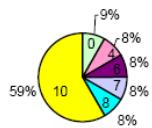


6. Levando em conta a limpeza dos espaços físicos da Istituição

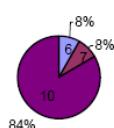


CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA

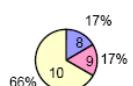
7. Levando em conta a disponibilidade de sanitários na Instituição



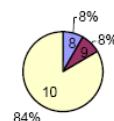
10. Levando em conta a disponibilidade dos Laboratórios



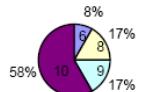
8. Levando em conta a disponibilidade de espaços (salas) para estudos na Instituição



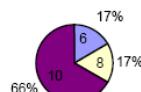
11. Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Secretaria



9. Levando em conta a disponibilidade da Biblioteca

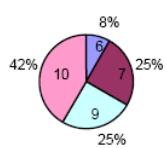


12. Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Cópias (xerox)

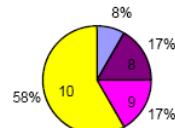


CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA

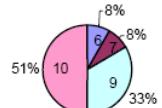
13. Levando em conta o atendimento dos funcionários do bar



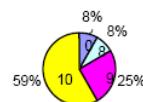
15. Levando em conta o estacionamento



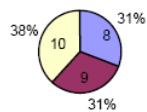
14. Levando em conta o atendimento geral dos serviços da Instituição



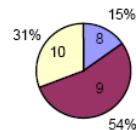
16. Levando em conta a segurança da Instituição

**CURSO DE LETRAS, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Levando em conta a relevância e aplicabilidade dos Eixos Temáticos (Disciplinas)

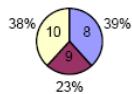


2. Levando os conhecimentos novos adquiridos

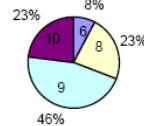


CURSO DE LETRAS, HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

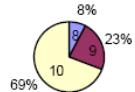
3. Levando em conta o planejamento dos Eixos Temáticos (Disciplinas), conteúdos abordados e didática utilizada pelos professores



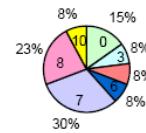
6. Levando em conta a limpeza dos espaços físicos da Instituição



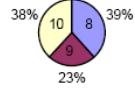
4. Levando em conta o relacionamento e a disponibilidade extra-classe dos professores com a turma



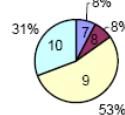
7. Levando em conta a disponibilidade de sanitários na Instituição



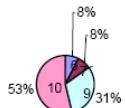
5. Levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição



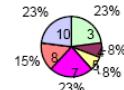
8. Levando em conta a disponibilidade de espaços (salas) para estudos na Instituição



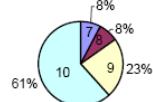
9. Levando em conta a disponibilidade da Biblioteca



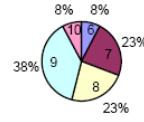
13. Levando em conta o atendimento dos funcionários do bar



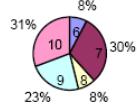
10. Levando em conta a disponibilidade dos Laboratórios



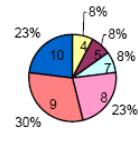
14. Levando em conta o atendimento geral dos serviços da Instituição



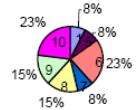
11. Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Secretaria



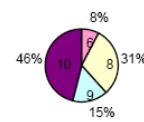
15. Levando em conta o estacionamento



12. Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Cópias (xerox)



16. Levando em conta a segurança da Instituição



FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
 CURSOS SUPERIORES

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

	Respondente	1. Levando em conta o relacionamento com os colegas de trabalho	2. Levando em conta o relacionamento com as coordenações de curso	3. Levando em conta o relacionamento com a Direção	4. Levando em conta os incentivos, ações e cursos para a capacitação de pessoal	5. Levando em conta as necessidades de pessoal pela Instituição	6. Levando em conta as condições gerais de trabalho	7. Levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição	8. Levando em conta a limpeza dos espaços físicos da Instituição	9. Recomendaria a Instituição como local de trabalho para algum amigo
1	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-
2	8	7	9	6	7	7	7	7	9	sim
3	10	10	10	8	5	10	8	10	10	sim
4	9	9	10	9	6	9	9	9	10	sim
5	9	9	7	6	6	7	6	6	10	sim
6	9	9	9	9	9	9	9	9	9	sim
7	10	10	10	7	10	10	10	10	10	sim
8	8	8	8	9	8	9	8	8	9	sim
9	6	5	7	6	6	8	8	8	9	sim
10	9	5	8	4	7	7	8	8	9	sim
11	10	9	9	7	8	8	8	8	8	sim
12	10	8	10	5	5	5	8	8	8	sim
13	9	8	8	7	8	8	9	9	9	sim
14	9	7	7	8	8	8	8	8	9	sim

Pontuação	126	114	122	99	103	115	106	119		
-----------	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	--	--

Media	9,0	8,1	8,7	7,1	7,4	8,2	8,2	9,2		
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

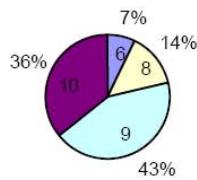
Desvio Padrão	1,1	1,7	1,2	1,5	1,6	1,4	1,0	0,7		
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

Número de respostas-frequência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	5	0	2	0	1	2	1	0	0	0
	6	1	0	0	3	3	0	1	0	0
	7	0	2	3	3	2	3	1	0	0
	8	2	3	3	3	4	4	7	2	
	9	6	4	3	3	1	3	3	7	
	10	5	3	5	0	2	3	1	4	
Total	14	14	14	14	14	14	14	13	13	

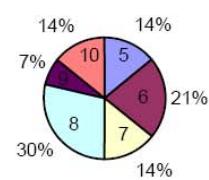
Percentual de respostas	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	4	0,00%	0,00%	0,00%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	5	0,00%	14,29%	0,00%	7,14%	14,29%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
	6	7,14%	0,00%	0,00%	21,43%	21,43%	0,00%	7,69%	0,00%	0,00%
	7	0,00%	14,29%	21,43%	21,43%	14,29%	21,43%	7,69%	0,00%	0,00%
	8	14,29%	21,43%	21,43%	21,43%	28,57%	28,57%	53,85%	15,38%	
	9	42,86%	28,57%	21,43%	21,43%	7,14%	21,43%	23,08%	53,85%	
	10	35,71%	21,43%	35,71%	0,00%	14,29%	21,43%	7,69%	30,77%	
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	

RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE CURSO PELO PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

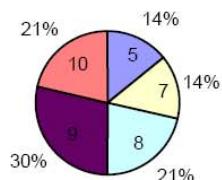
1. Levando em conta o relacionamento com os colegas de trabalho



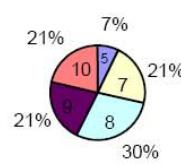
5. Levando em conta as necessidades de pessoal pela Instituição



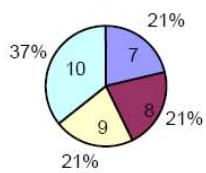
2. Levando em conta o relacionamento com as coordenações de curso



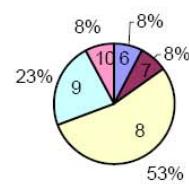
6. Levando em conta as condições gerais de trabalho



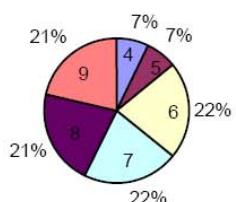
3. Levando em conta o relacionamento com a Direção



7. Levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição



4. Levando em conta os incentivos, ações e cursos para a capacitação de pessoal



8. Levando em conta a limpeza dos espaços físicos da Instituição

