

FACULDADE DE TECNOLOGIA – FATIPUC

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

CPA - 2013

ÍNDICE

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO E COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA).....	3
2 CONSIDERAÇÕES INICIAIS	3
3 DESENVOLVIMENTO.....	4
3.1 Análise das Fragilidades Apontadas pelos Instrumentos de Auto-Avaliação.....	4
3.2 Dimensões avaliadas e ações realizadas tendo em vista o Relatório de Avaliação Externa	7
Dimensão 1- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI	7
Dimensão 2: Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização.....	7
Dimensão 3: Responsabilidade social da instituição.....	9
Dimensão 4: A comunicação com a sociedade	10
Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo.....	11
Dimensão 6: Organização e gestão da instituição.....	11
Dimensão 7: Infraestrutura Física.....	12
Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação institucional.....	12
Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes	12
Dimensão 10: Sustentabilidade financeira.....	13
4 ANÁLISE DAS PROPOSTAS CONSTANTES NO PDI	13
5 RESULTADOS E CONCLUSÕES.....	16
6 ANEXO A: Portaria de nomeação dos membros da CPA 2013	18
7 ANEXO B: Resumo da Autoavaliação 2011	19
8 ANEXO C: Resumo da Avaliação Externa 2011.....	22
9 ANEXO D: Protocolo de Compromissos 2013.....	25
10 ANEXO E: Revista Lingu@ Nostr@ e Publicações dos Docentes da FATIPUC.....	28
11 ANEXO F: Resultados dos Instrumentos de Autoavaliação aplicados em 2013.....	30
12 ANEXO G: Atas da CPA 2013.....	42
13 ANEXO H: Materiais e fotos: Ações Sociais 2013.....	45
14 ANEXO I: Semana Acadêmica 2013.....	54

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO E COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Nome da IES: **Faculdade de Tecnologia IPUC – FATIPUC**

Código da IES: **03306-059850-059851**

Caracterização da IES: **Faculdade particular sem fins lucrativos**

Endereço: **Av. Guilherme Schell, 5000**

Bairro: **Centro**

Cidade: **Canoas**

UF: **RS**

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO:

Membro	Segmento que representa
Faustina Roubuste Pereira	Técnico-administrativo
Arlinda Caetano Fortes	Docente do curso de Letras
Luciana Thiesen	Docente do curso superior de Radiologia
Roselanie Rodrigues de Azeredo	Discente do curso de Letras
Jessica Caneppele Pereira	Discente do curso superior de Radiologia
Viviane Mesquita *	IES
Rodrigo Betti Maia	Sociedade Civil

* coordenadora

Período de mandato: 16 de setembro de 2013 a 15 de setembro de 2015.

Ato de Designação: Portaria do Diretor nº. 04/2013, de 16 de setembro de 2013. (Anexo A).

2. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Os trabalhos da CPA iniciaram em 12 de setembro de 2013, com a primeira reunião para posse dos membros da CPA e definição do cronograma de trabalhos e reuniões (Atas constantes no Anexo G).

Foi definido que a avaliação do ano de 2013 será baseada na análise das dez dimensões que foram avaliadas nos relatórios dos anos de 2011 e 2012 (Anexos B e C), levando em conta a evolução das ações empreendidas pela direção da IES, no sentido de sanar as fragilidades apontadas pela CPA e pela Comissão de Avaliadores Externos nomeados pelo MEC em 2011, nos Instrumentos de Avaliação de Curso e da IES pelo corpo discente aplicados em 2013 (Anexo F) e no Protocolo de Compromissos 2013 (Anexo D) celebrado pela IES, e enviada ao MEC em 2013, tendo em vista os resultados dessa avaliação externa, bem como na análise das ações constantes no PDI (2011-2015) da Instituição programadas para 2013.

A metodologia de trabalho, definida pelos membros da CPA e empregada neste processo de autoavaliação, é a seguinte:

1) Estabelecimento de um cronograma de reuniões: Foi escolhido o seguinte cronograma de trabalhos e reuniões: dia 10/10/13, 28/11/13, 19/12/13 e 20/02/14 no horário das quatorze horas e trinta minutos;

2) Análise dos Relatórios referentes aos anos de 2011 (Resumo nos Anexos B e C) e Relatório de Autoavaliação 2012 (disponível no portal da IES);

3) Análise do PDI e outros documentos da IES;

4) Análise dos resultados dos instrumentos avaliativos aplicados somente no corpo discente da instituição: Questionário de Avaliação de Curso e IES pelo Corpo Discente e b) Questionário de Avaliação Docente pelo Corpo Discente (Anexo F);

5) Análise do Protocolo de Compromissos 2013 (Anexo D);

- 5) Discussão e sugestões a serem incorporadas no relatório avaliativo e
- 6) Elaboração de relatório final.

3 DESENVOLVIMENTO

O propósito desta Comissão foi avaliar e sugerir ações de melhorias, tendo em vista a qualificação dos setores da IES. Desse modo, o trabalho de avaliação institucional ocorreu de maneira operante, pois medidas imediatas foram sugeridas para a Direção, no sentido de apresentar melhorias já no decorrer de 2013, conforme constam nas atas da CPA apresentadas no Anexo G, bem como no Relatório de Autoavaliação referente ao ano de 2012.

3.1 ANÁLISE DAS FRAGILIDADES APONTADAS PELOS INSTRUMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Iniciando pelo Relatório de Autoavaliação do ano de 2011, que teve como base os resultados dos instrumentos aplicados nos diversos segmentos da IES, cujo resumo se encontra no Anexo B, assim distribuídos:

- 1) avaliação geral do corpo docente, feita pelos alunos, dos Cursos de Tecnologia em Radiologia, Licenciatura em Letras e Pós-Graduação *lato-sensu* em Neopedagogia da Gramática;
- 2) avaliação individual do corpo docente, feita pelos alunos, dos Cursos de Tecnologia em Radiologia, Licenciatura em Letras e Pós-Graduação *lato-sensu* em Neopedagogia da Gramática;
- 3) avaliação de Curso e IES pelo corpo docente dos Cursos de Tecnologia em Radiologia, Licenciatura em Letras e Pós-Graduação *lato-sensu* em Neopedagogia da Gramática;
- 4) avaliação de Curso e IES pelo Corpo Discente Cursos de Tecnologia em Radiologia, Licenciatura em Letras e Pós-Graduação *lato-sensu* em Neopedagogia da Gramática;
- 5) avaliação da IES pelo pessoal técnico-administrativo.

Os resultados apontaram a biblioteca, a infraestrutura relacionada aos sanitários, o aspecto das instalações físicas, os serviços de cópias e os incentivos e cursos para a capacitação de pessoal como fragilidades da IES.

No Relatório de 2011, a CPA recomendou uma avaliação detalhada do acervo bibliográfico e da infraestrutura da biblioteca, e que medidas fossem tomadas no sentido de qualificar a biblioteca nesses dois aspectos. Também foi recomendado que medidas fossem tomadas pela direção da FATIPUC, no sentido de ampliar a quantidade e qualidade de sanitários disponibilizados aos alunos, ampliar os serviços de xérox e melhorar o aspecto físico da IES, além de promover ações e cursos de capacitação e qualificação para o pessoal técnico-administrativo.

No Relatório de Autoavaliação de 2012, a CPA verificou que o acervo bibliográfico foi ampliado e que foi elaborado um projeto para ampliação do espaço físico da biblioteca. Foram construídos novos sanitários e o aspecto físico da IES foi melhorado. O projeto de um novo prédio foi elaborado e teve início as obras de ampliação da Instituição. Verificou-se também que foram promovidos cursos de capacitação para o corpo técnico-administrativo da Instituição.

Neste ano de 2013, teve continuidade o processo de melhoria da infraestrutura, com a reforma dos sanitários antigos e a construção de novos, ampliação do acervo bibliográfico e do espaço físico da biblioteca, bem como a continuidade das obras de um novo prédio. Foram instalados pontos para serviços de cópias nos prédios e oferecido cursos de capacitação de pessoal técnico-administrativo. Foi elaborado um projeto para climatização das salas de aulas e,

no final de 2013, teve início a instalação dos equipamentos para climatização, incluindo aparelhos tipo Split e gerador de energia para suprir a demanda energética dos aparelhos.

Para verificar a eficácia dessas ações, foram aplicados instrumentos avaliativos somente para o corpo discente, iguais aos instrumentos utilizados na Autoavaliação de 2011. Dessa forma, seria possível fazer uma comparação de resultados, verificando se houve ou não melhorias, segundo os alunos, já que tanto o corpo docente como os técnico-administrativos apontaram, praticamente somente potencialidades da Instituição. Sendo assim, foram aplicados os seguintes instrumentos: a) Questionário de Avaliação de Curso e IES pelo Corpo Discente; b) Questionário de Avaliação Docente pelo Corpo Discente (Anexo F). Os resultados obtidos encontram-se nos gráficos apresentados no Anexo F, e resumidos na Tabela 1 e no Quadro 1 que seguem.

Tabela 1: Resultados dos Instrumentos aplicados em 2013: Questões formuladas versus frequência de notas (escala de zero a dez).

Questões	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Média
1.	-	-	-	1	-	2	14	30	25	8	6	86	7,4
2.	-	-	-	-	-	6	12	15	24	16	13	86	7,8
3.	-	-	-	1	-	8	18	18	27	12	3	87	7,3
4.	-	2	2	3	2	3	6	12	12	15	29	86	7,9
5.	1	5	2	3	6	13	17	19	18	14	4	102	6,4
6.	5	4	4	6	6	11	11	15	12	9	4	87	5,7
7.	-	1	5	-	2	11	13	17	9	19	10	87	7,1
8.	4	2	3	7	7	11	13	14	15	8	3	87	5,9
9.	-	1	2	2	5	8	12	21	19	10	7	87	6,9
10.	-	-	-	1	3	11	10	13	12	16	21	87	7,7
11.	1	3	2	3	3	18	16	21	12	4	3	86	6,1
12.	-	1	2	2	6	6	13	9	25	5	13	82	7,1
13.	3	3	2	4	3	13	11	13	18	9	6	85	6,3
14.	1	1	1	4	6	12	11	12	14	14	10	86	6,8
15.	-	-	-	2	2	8	12	19	20	14	6	83	7,3
16.	-	-	-	-	-	2	9	8	22	17	24	82	8,4
17.	-	-	1	1	3	5	8	11	20	13	20	82	7,8

Quadro 1: Avaliação docente 2013.

Docentes do Curso de Tecnólogo em Radiologia:

- Professor 1: Citado 21 vezes, todos recomendariam, notas entre 7 e 10.
- Professor 2: Citada 53 vezes, todos recomendariam, notas entre 7,5 e 10.
- Professor 3: Citada 29 vezes, 8 não recomendariam e 21 recomendariam, notas entre 2 e 10.
- Professor 4: Citada 24 vezes, 6 não recomendariam e 18 recomendariam, notas entre 2 e 10.
- Professor 5: Citado 31 vezes, 4 não recomendariam e 27 recomendariam, notas entre 2 e 10.
- Professor 6: Citada 15 vezes, todos recomendariam, notas entre 8 e 10.
- Professor 7: Citada 18 vezes, todos recomendariam, notas entre 7 e 10.
- Professor 8: Citada 19 vezes, todos recomendariam, notas entre 9 e 10.
- Professor 9: Citada 16 vezes, 7 não recomendariam e 9 recomendariam, notas entre 2 e 10.
- Professor 10: Citada 16 vezes, todos recomendariam, notas entre 9 e 10.
- Professor 11: Citado 22 vezes, todos recomendariam, notas entre 8 e 10.
- Professor 12: Citado 2 vezes, todos recomendariam notas: 8 e 9

Docentes do Curso de Licenciatura em Letras:

- Professor 13: Citado 12 vezes, todos recomendariam, notas entre 8 e 10.
- Professor 14: Citado 5 vezes, todos recomendariam, notas entre 8 e 10.
- Professor 15: Citada 12 vezes, todos recomendariam, notas entre 7 e 10.
- Professor 16: Citada 14 vezes, todos recomendariam, notas entre 9 e 10.

Total de Professores: 16

Total de professores recomendados: 12

Percentual de professores recomendados: 75%

Total de professores não recomendados: 04

Percentual de professores não recomendados: 25%

Analisando pontualmente os resultados dos instrumentos aplicados, Tabela 1 e gráficos constantes no Anexo F, verifica-se que o instrumento aplicado teve 16 itens avaliados, constando no instrumento 17 itens, com a ressalva que os itens 6 e 8 são idênticos e se referem a disponibilidade de sanitários na Instituição. No geral, os itens constantes no instrumento tratam da avaliação do curso e da infraestrutura da IES.

Analisando os gráficos do Anexo F, que se referem à frequência de respostas em função da nota, para cada item avaliado, bem como a Tabela 1, verifica-se que os itens que melhor foram avaliados são os que se referem a: - novos conhecimentos adquiridos, - relacionamento e a disponibilidade extraclasse dos professores com a turma, - disponibilidade da Biblioteca, - estacionamento disponibilizado pela IES para os alunos e – segurança na instituição. Comparando os resultados atuais com os de 2011 (Anexo B) verifica-se que persistem as seguintes fragilidades: - disponibilidade de sanitários, - o aspecto das instalações físicas e – a disponibilidade dos serviços de cópias. O comparativo também mostrou que, em 2011 existiam 3 itens como fragilidades, já em 2013 esse número cresceu para 11, entre os 16 itens avaliados. Convém salientar que como fragilidades foram considerados os itens que obtiveram nota menor do que 7,5, em uma escala de 0 a 10. Em relação ao corpo docente, Quadro 1, verifica-se que 75% dos professores seriam recomendados para colegas e amigos, com notas variando de 7,0 a 10,0. O percentual total dos professores que não seriam recomendados foi de 25%. Comparando com os resultados de 2011 (Anexo B e Relatório CPA 2011, disponível no portal da IES) o percentual do total de professores

que não seriam recomendados aos colegas e amigos teve um ligeiro aumento, sugerindo que ações sejam tomadas no sentido de melhorar esse índice.

3.2 DIMENSÕES AVALIADAS E AÇÕES REALIZADAS, TENDO EM VISTA O RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO EXTERNA.

No decorrer de 2013, foi elaborado, a pedido do MEC, um Protocolo de Compromissos (Anexo D), tendo em vista os resultados da Avaliação Externa da IES (realizada em 2011), no sentido de corrigir as fragilidades apontadas. Convém salientar que muitas das ações que fazem parte desse Protocolo de Compromissos já tinham sido sugeridas pela CPA no Relatório de 2012 e que já estavam sendo incrementadas no decorrer de 2012, com continuidade agora em 2013.

A seguir são apresentadas as ações realizadas pela IES para melhoria das fragilidades apontadas no Relatório de Avaliação Externa (Anexo C) e que integram o Protocolo de Compromissos.

1- Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI

A avaliação externa atribuiu conceito 2 para essa dimensão. Desse modo, essa dimensão se mostrou como uma fragilidade da IES. Sendo assim, diversas ações foram realizadas, no sentido de corrigir essa fragilidade. Entre as ações realizadas, destaca-se a implementação do PDI, que foi elaborado com a participação da comunidade acadêmica, ao qual foram incorporados os resultados dos processos de auto-avaliações da IES. Nesse PDI foram previstas metas para o período 2011-2015, indicando que a FATIPUC está empenhada na ampliação e consolidação de cursos de graduação, de pós-graduação *lato sensu*, programas de pesquisas e de extensão, no apoio ao estudante, na gestão de pessoal, e no desenvolvimento e ampliação de sua infraestrutura. Para alcançar esses propósitos, foram estabelecidos objetivos, com cronograma de ações bem definidas. Esse cronograma anual possibilita averiguar e acompanhar as metas e as ações programadas. No decorrer de 2012 foi disponibilizada uma sala com mobiliário e microcomputador para a CPA, cujo uso continua em 2013. Foi disponibilizada uma sala para a Ouvidoria que passou a funcionar em ambiente próprio. No decorrer de 2013 foi elaborado um manual de esclarecimento do funcionamento da Ouvidoria, para ser distribuído para a comunidade acadêmica. A sala de Recursos Humanos passou a funcionar em ambiente próprio, independente da Secretaria de Graduação e Pós-Graduação.

2- Dimensão 2: Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

A avaliação externa atribuiu conceito 3 para essa dimensão. Desse modo, essa dimensão se mostrou satisfatória. Sendo assim, teve continuidade as ações que estavam sendo realizadas, no sentido de manter ou melhorar esse conceito. Entre as ações que estão em andamento, pode-se citar: 1- articulação entre o corpo docente, discente e a direção da IES, tendo em vista a operacionalização de projetos de pesquisas. Andamento dos projetos Transversalidade e Projeto Interações, realizados no Curso Superior de Tecnologia em Radiologia. No curso de Letras, estão em andamento os projetos: elaboração da Revista Virtual de Estudos Gramaticais e Linguísticos *Lingu@ Nostr@*, disponível no site <http://linguanostra.ipuc.edu.br/>, além dos projetos desenvolvidos pelo núcleo de pesquisas CES. O CES/IPUC avança na tecnologia informatizada para

o ensino. Criação de ferramentas e estratégias avançadas para aulas mais dinâmicas e visuais com lançamentos de Cd's e Dvd's didáticos, softwares para competições e técnicas lúdicas, lançamentos de novas edições de livros didáticos da Língua Portuguesa. Informações detalhadas são apresentadas no site <http://ces.ipuc.edu.br/>.

A Revista *Lingu@ Nostr@* é uma publicação da Faculdade de Tecnologia do Instituto Pró-Universidade Canoense – FATIPUC, de natureza virtual e de periodicidade semestral.

Nesta revista estão publicados artigos científicos do corpo docente da Instituição. Trata-se de um meio de disponibilização para as produções científicas de pesquisadores e interessados, em especial, dos docentes e acadêmicos da FATIPUC. Assim, embora seja resultado da necessidade de discussão acadêmica e de espaço de divulgação científica do curso de Letras desta instituição, suas edições têm caráter aberto, sendo a chamada divulgada no sítio da revista. A revista consta de três seções – entrevistas, artigos e resenhas, sendo aceitas submissões apenas para as duas últimas. Essas serão avaliadas por pares, membros do corpo editorial. O foco está voltado para três aspectos inter-relacionados: a) fenômenos gramaticais da língua natural, b) gramática nas discussões linguísticas atuais e c) gramática e ensino. O número recente da revista pode ser vista no Anexo E.

A instituição dispõe de um órgão de pesquisas denominado Centro de Estudos Sintagmáticos – CES – que tem estimulado debates sobre a Neopedagogia da Gramática e vem contribuindo para o enriquecimento dos estudos sobre a linguagem. Nesse sentido, o CES e os pesquisadores da FATIPUC já mantêm em plena atuação um canal virtual pelo qual disponibilizam ao público nacional e internacional modernas técnicas de conduzir ao domínio gramatical. A presente revista eletrônica complementa o blog <portuguespelaneopedagogia.blogspot.com> que focaliza os tópicos de estudo de forma objetiva e prática e está prestes a completar um milhão de visitas virtuais oriundas de estudiosos nacionais e internacionais.

Ainda nesta dimensão analisada, em 2013 teve continuidade à política de concessão de bolsas de estudos, na forma de desconto nas mensalidades para os discentes da IES, bem como para funcionários de instituições conveniadas com a FATIPUC. Foram oferecidas 15 meias bolsas para o curso de Licenciatura em Letras, tanto para os discentes que optarem em fazer todas as disciplinas programadas para o semestre, como para os alunos que desejarem fazer, no mínimo, 3 disciplinas. Foi concedido desconto de 25%, equivalente a $\frac{1}{4}$ de bolsa, para todos os alunos do curso superior de tecnologia em Radiologia que cursarem todas as disciplinas programadas para o semestre.

Atenta às demandas oriundas do mercado de trabalho, no decorrer de 2013 a FATIPUC promoveu diversos cursos de extensão, muitos com parcerias em empresas e outras instituições, atingindo diversas áreas do conhecimento. Os cursos e eventos acadêmicos foram abertos aos alunos e à comunidade, caracterizando-se pela flexibilidade quanto ao acesso, duração e horários. Entre os cursos oferecidos pode-se citar: Curso de Instrumentação Cirúrgica, Hemodiálise, Coleta de Material Biológico, Feridas e Curativos, Cálculo de Medicamentos (Pediátrico e Neonatal), Atendimento Pré-Hospitalar (Básico), Banco de Sangue, Imobilizações Ortopédicas, Curso Preparatório para Concurso Público Prefeitura de Canoas, Curso de Atualização em Clínica Integral, Curso de Atualização em Mini-Implante em Ortodontia e Curso de Atualização em Implantodontia.

Ações de extensão continuam sendo oferecidas, como o atendimento odontológico à comunidade, confecção de próteses dentárias e implantes.

Quanto aos estímulos para a produção e qualificação acadêmica o PDI estabelece a Política de Qualificação do Corpo Docente, através da implementação dos seguintes mecanismos:

1- estabelecer convênios com universidades, faculdades, fundações ou outras instituições de nível

- superior, visando o ingresso de professores do FATIPUC em programas de pós-graduação;
- 2- redução de carga horária, mantendo a mesma remuneração, para professores, em regime de trabalho em tempo integral ou parcial, que estiverem regularmente matriculados em cursos de pós-graduação;
- 3- alteração de horários de trabalho para os professores horistas que estiverem regularmente matriculados em cursos de pós-graduação;
- 4- pagamento de taxas de inscrição para professores que participarem, com apresentação de trabalhos, de congressos, encontros, seminários simpósios, etc., e liberação de encargos docentes durante o período de realização do evento;
- 5- liberação de encargos docentes para professores que participarem, sem apresentação de trabalhos, de congressos, encontros, seminários simpósios, etc., durante o período de realização do evento e
- 6- publicação de livros, trabalhos e apostilas elaboradas pelo corpo docente da Instituição.

Complementando esta dimensão, a CPA sugere que a Direção divulgue esses mecanismos e incentive o corpo docente a fazer uso destes.

3- Dimensão 3: Responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

A avaliação externa atribuiu conceito 2 para essa dimensão. Desse modo, essa dimensão se mostrou como uma fragilidade da IES. Sendo assim, diversas ações foram realizadas, no sentido de corrigir essa fragilidade. Entre as ações realizadas, destaca-se a continuidade nos incentivos aos alunos na forma de desconto em relação ao valor das mensalidades acadêmicas e bolsa/desconto. Ampliação de convênios com as instituições de saúde, visando a oferta de estágios, bem como a inserção dos egressos no mercado de trabalho. Continuidade do evento denominado Outubro Rosa, que visa divulgar a necessidade da detecção precoce do câncer de mama (Anexo H).

Em termos de responsabilidade social, o PDI estabelece que a FATIPUC manterá os seguintes programas: Ação Social, IPUC Carreiras e Atividades Extracurriculares. Verificou-se que, no ano de 2013, estes programas foram mantidos e ampliados com a Campanha do Agasalho e o curso técnico de Meio Ambiente empreendeu ações no sentido de esclarecer o público sobre a coleta seletiva do lixo urbano.

Em 2013 teve continuidade à concessão de bolsas de estudos para os discentes e a forma de ingresso na IES mediante o Projeto Formação. O Projeto Formação constitui-se em um Processo Seletivo Especial e destina-se às pessoas com idade igual ou superior a 30 anos. Nesse processo seletivo, são oferecidas as vagas remanescentes do processo vestibular, do mesmo período, se ainda houver vagas. Neste processo é aplicada somente a avaliação de Redação.

Nos dias 26 e 27 de julho de 2013, no Plenarinho da Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, ocorreu o V Congresso Constituinte da Carta Magna da Língua Portuguesa, organizado pelos docentes do Curso de Letras da FATIPUC. O evento expôs os anseios dos docentes do ensino de nossa língua pátria, que, há anos, vêm debatendo a busca de um novo caminho para o ensino gramatical.

Ocorreu em 21 de Outubro de 2013, palestra para os alunos dos cursos técnicos em segurança do trabalho e enfermagem, sobre atendimento emergencial em estruturas colapsadas e em grandes eventos, segundo o protocolo FEMA, ministrada por palestrantes com vinculação e preparação pela NASA (National Aeronautics and Space Administration – Administração Nacional da Aeronáutica e do Espaço). O evento foi realizado com a participação dos seguintes palestrantes: Thomas Alan Billig - Captain Firefighter (North Caroline); NC – 03 Rescue Team; NASA- Dart por 19 anos. Arthur Belton - Captain Firefighter (San Jose); NC – 03 Rescue Team;

NASA- Dart por 12 anos. Cefas Queiros - Instrutor contra desastres. Eduardo Ramos - Coordenador do Resgate da Arena Porto Alegre; Rescue com Certificação em Sarag – Portugal - NASA- FEMA O professor de Língua Inglesa da Educação Básica do IPUC, Renato Alessandro Silva de Souza, realizou a tradução simultânea do evento.

No dia 24 de outubro de 2013 houve palestra sobre o tema resgate em estruturas colapsadas e em grandes eventos, realizada por representantes de equipes de resgate do Chile e por especialistas brasileiros aos alunos dos cursos de Meio Ambiente, Enfermagem e Segurança do Trabalho. Palestraram os seguintes especialistas: - Cesar Pereira Lopes – S.A.R Chile, Bombeiro e Enfermeiro especialista em Hemodiálise e Emergência. - Juan Venegas Soto- Bombeiro na 2ª Cia . de Bombeiros de Coronel Chile; -Jocelym Nicoleta Venegas Soto – Bombeira e enfermeira na 7ª cia de bombeiros Chile. - Fabian Rodolfo Fuentelba Estuardo – Especialista em estruturas Metálicas de mina no Chile. - Andrés Alexis Faundez Martines – Bombeiro Resgatista na 5ª Cia de Tubul Chile. - Milton Fernando Pithan – 1º Sargento G.B.S POA. - Eduardo Ramos Técnico em Segurança e Saúde do Trabalho – Coordenador Resgate da Arena Porto Alegre. Operador BREC – FEMA-INSARG.

O IPUC/FATIPUC promoveu a campanha do agasalho 2013. As doações foram depositadas no saguão da cantina, no prédio D.

No dia 6 de junho de 2013 alunos e comunidade em geral participaram do Projeto Conversando sobre Educação: Escolha e Formação Profissional nas dependências do IPUC/FATIPUC.

No dia 19/10/2013 ocorreu o evento - Outubro Rosa 2013 - Parceria IPUC e Hospital Nossa Senhora das Graças (Anexo H).

Em 28/09/2013 ocorreu a Ação Social no Bairro Fátima, em Canoas (Anexo H).

Em 08/07/2013 ocorreu a Entrega das doações - Campanha de Inverno 2013 (Anexo H).

Em 25/06/2013 ocorreu a Arrecadação e Distribuição de Alimentos (Anexo H).

A seguir são listados outros eventos que ocorreram no IPUC/FATIPUC em 2013, que também podem ser inseridos na comunicação com a comunidade no entorno da IES.

1- Projeto Mini Oscar - 05/12/2013

2- 7ª FECIPUC - Feira de conhecimentos integrados IPUC - 08/11/2013

3-3º Salão de Projetos da Educação Profissional - 08/11/2013

4- Ipuc comemora 50 anos - 18/10/2013

5- 50 Anos: IPUC recebe homenagem na Assembléia Legislativa do Estado. - 08/10/2013

6- Apresentação do Teatro Natalino 2012 - Educação Básica - 18/03/2013

7- Projeto Mini Oscar da Educação Básica. - 18/03/2013

8- Hora Cívica da Educação Básica - 18/03/2013

9- Crianças do Judô em apresentação para os seus pais - 18/03/2013

4- Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

A avaliação externa atribuiu conceito 2 para essa dimensão, sendo, essa dimensão, considerada uma fragilidade da IES. Dessa forma, no ano de 2013, ações foram realizadas, no sentido de corrigir essa fragilidade. Entre as ações realizadas, destaca-se a publicação da Revista Virtual de estudos de Gramática e de Linguística da FATIPUC Língua Nostra, que pode ser acessada no site <http://linguanostra.ipuc.edu.br/>, Anexo E. Continuou a comunicação com a sociedade através de materiais de divulgação impressos que circulam no interior do trem metropolitano. Informações são disponibilizadas para a comunidade em geral, através do site da IES no Mural

Virtual. Todos os cursos foram divulgados em jornais de circulação local e em outdoors. A ouvidoria continuou os atendimentos *on line*, através de e-mail, e na forma presencial, com a presença do ouvidor. Foi também elaborada uma cartilha de funcionamento do serviço de ouvidoria da IES.

5- Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

A avaliação externa atribuiu conceito 2 para essa dimensão. Desse modo, essa dimensão se mostrou como uma fragilidade da IES. Sendo assim, já em 2011 foi elaborado um instrumento de avaliação que foi aplicado no corpo técnico-administrativo. Esse instrumento foi respondido por 14 participantes, que atribuíram notas altas, em uma escala de 0 a 10, aos itens pesquisados pela FATIPUC (Relatório CPA 2011). Quanto aos itens que dizem respeito aos **“incentivos, ações e cursos para a capacitação de pessoal”**, e o que trata **“das necessidades de pessoal pela instituição”**, foram considerados como fragilidades da IES. No sentido de sanar essas fragilidades, foram contratados novos profissionais para a área administrativa e técnica e foi elaborado um plano de carreira para o pessoal técnico-administrativo.

O corpo docente continua com professores que possuem experiência profissional e acadêmica considerada adequada para atenderem os cursos da IES.

O PDI estabelece a Política de Qualificação do Corpo Docente, através da implementação dos seguintes mecanismos:

1- estabelecer convênios com universidades, faculdades, fundações ou outras instituições de nível superior, visando o ingresso de professores do FATIPUC em programas de pós-graduação; 2- redução de carga horária, mantendo a mesma remuneração, para professores, em regime de trabalho em tempo integral ou parcial, que estiverem regularmente matriculados em cursos de pós-graduação; 3- alteração de horários de trabalho para os professores horistas que estiverem regularmente matriculados em cursos de pós-graduação; 4- pagamento de taxas de inscrição para professores que participarem, com apresentação de trabalhos, de congressos, encontros, seminários simpósios, etc., e liberação de encargos docentes durante o período de realização do evento; 5- liberação de encargos docentes para professores que participarem, sem apresentação de trabalhos, de congressos, encontros, seminários simpósios, etc., durante o período de realização do evento e 6- publicação de livros, trabalhos e apostilas elaboradas pelo corpo docente da Instituição.

A CPA sugere que a Direção divulgue esses mecanismos e incentive o corpo docente a fazer uso destes.

O PDI apresenta um quadro demonstrativo do perfil docente, em termos de titulação, e o cronograma associado a esse perfil, estabelecendo que para o ano de 2013, a IES tenha em seus quadros 60% de mestres e 40% de especialistas, sendo 20% em tempo integral, 40% em tempo parcial e 40% horistas. A CPA verificou junto ao setor de pessoal e confirmou essa distribuição, verificando também a existência de docente doutor.

6- Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

A avaliação externa atribuiu conceito 3 para essa dimensão. Desse modo, essa dimensão se mostrou satisfatória. Sendo assim, teve continuidade as ações que estavam sendo realizadas, no sentido de manter ou melhorar esse conceito. Entre as ações que estão sendo realizados em 2013, pode-se citar: reuniões periódicas da CPA, do CEPE, do Colegiado dos cursos e da Direção. O funcionamento desses órgãos pode ser verificado através da consulta às atas elaboradas nas reuniões.

7- Dimensão 7: Infra-estrutura Física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

A avaliação externa atribuiu conceito 3 para essa dimensão. Sendo assim, essa dimensão se mostrou satisfatória. Dessa forma, em 2013, teve continuidade as ações que estavam sendo realizadas, no sentido de manter ou melhorar esse conceito. Entre as ações que estão realizadas, pode-se citar: construção de novo prédio, climatização das salas de aulas, ampliação dos laboratórios, aquisição de novos equipamentos de informática, ampliação do acervo bibliográfico e do espaço físico da biblioteca, reforma e construção de novos sanitários, ampliação do estacionamento, ampliação das condições de acessibilidade em sua estrutura física.

8- Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

A avaliação externa atribuiu conceito 2 para essa dimensão, sendo, essa dimensão, considerada uma fragilidade da IES. Dessa forma, no ano de 2013, ações foram realizadas, no sentido de corrigir essa fragilidade. A CPA solicitou à Direção da IES que incorpore um Projeto de auto-avaliação institucional no PDI, conforme recomendação da comissão de avaliação externa. Para a coleta de informação, os formulários impressos, elaborados pela CPA, foram substituídos por um sistema informatizado de coleta de dados. Os relatórios da CPA ficam disponíveis no site da IES, trazendo resultados quali e quantitativos. As atas da CPA ficam disponíveis para consulta pelo corpo docente e discente da FATIPUC.

9- Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

A avaliação externa atribuiu conceito 2 para essa dimensão, sendo, essa dimensão, considerada uma fragilidade da FATIPUC.

O PDI estabelece algumas ações facilitadoras do acesso à educação, como: Bolsas de estudo em convênio com instituições da sociedade civil e Bolsas de estudo para alunos que realizam matrículas integrais no curso. A CPA verificou que estas ações, em 2013, continuam a serem realizadas.

Dentro da política de atendimento ao discente a FATIPUC dispõe do Serviço de Apoio Pedagógico, que fica a cargo de profissional habilitado e titulado indicado pelo diretor, ouvida a mantenedora.

Com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento acadêmico do aluno, e com isso estimular a permanência do mesmo na IES, os alunos são orientados por um Tutor Acadêmico, que orienta individualmente as matrículas, de forma a atender as necessidades de cada aluno. O conhecimento de cada aluno permite que seja feita uma avaliação individualizada para o aproveitamento de habilidades e competências adquiridas anteriormente, indicando ao aluno as provas de habilidades e competências que o mesmo poderá realizar, de forma a obter um melhor

desempenho acadêmico. Esse processo permite que o aluno seja melhor inserido nas bases tecnológicas dos eixos temáticos oferecidos semestralmente, permitindo a aceleração de estudos e uma flexibilidade curricular individualizada por aluno.

A FATIPUC mantém um programa de incentivo à permanência do aluno através de aulas de reforço extraclasse com monitoria e programa de incentivo à inclusão no mercado de trabalho através da Oficina de estágios.

Em 2013 foram oferecidas 15 meias bolsas para o curso de Licenciatura em Letras, tanto para os discentes que optarem em fazer todas as disciplinas programadas para o semestre, como para os alunos que desejarem fazer, no mínimo, 3 disciplinas.

Teve continuidade em 2013 o desconto de 25%, equivalente a $\frac{1}{4}$ de bolsa, para todos os alunos do curso superior de tecnologia em Radiologia que cursarem todas as disciplinas programadas para o semestre. Também teve continuidade a política de descontos para os funcionários das instituições conveniadas com a FATIPUC.

A IES possui espaços de convivência estudantil, podendo-se citar: quadra poliesportiva, área de alimentação, academia de ginástica, etc.

Quanto à organização estudantil, a CPA sugeriu que os alunos se organizem em um centro estudantil ou diretório acadêmico.

O acompanhamento dos alunos egressos é feito pela coordenação de estágios e egressos, através de permanente contato entre o FATIPUC e as instituições colaboradoras.

Os cursos de graduação organizam, anualmente, a Semana Acadêmica, onde participam palestrantes convidados e são divulgados os trabalhos desenvolvidos na IES (Anexo I).

10- Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

A avaliação externa atribuiu conceito 3 para essa dimensão. Sendo assim, essa dimensão se mostrou satisfatória. Dessa forma, em 2013, teve continuidade as ações que estavam sendo realizadas, no sentido de manter ou melhorar esse conceito. Entre as ações que estão realizadas, pode-se citar: separação entre a contabilidade financeira do IPUC e da FATIPUC; disponibilidade de recursos para investimentos em biblioteca, equipamentos e laboratórios. Pagamentos dos tributos e controle adequado entre as despesas efetivas e as despesas correntes e entre capital e investimento.

4. ANÁLISE DAS PROPOSTAS CONSTANTES NO PDI

O PDI 2011-2015, elaborado com a participação da comunidade acadêmica, ao qual foram incorporados os resultados dos processos de auto-avaliações anteriores, prevê metas para o período 2011-2015, indicando que a FATIPUC está empenhada na ampliação e consolidação de cursos de graduação, de pós-graduação *lato sensu*, programas de pesquisas e de extensão, no apoio ao estudante, na gestão de pessoal, e no desenvolvimento e ampliação de sua infraestrutura. Para alcançar esses propósitos, foram estabelecidos objetivos, com cronograma de ações bem definidas. Esse cronograma anual possibilita averiguar e acompanhar as metas e as ações programadas.

Para 2013, estava previsto no PDI da IES, os seguintes objetivos e metas:

1- GRADUAÇÃO

Objetivo 1: Aprimorar as condições do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação.

Metas:

1. Propiciar a infra-estrutura adequada ao funcionamento contínuo dos cursos com qualidade (2011 a 2015).
2. Utilizar novas tecnologias didático-pedagógicas (2011 a 2015). ATENDIDO
3. Aprimorar a política institucional de apoio aos estágios profissionalizantes, buscando a melhoria de qualidade e a preparação do aluno para a participação em processos seletivos (2012 a 2015).

Objetivo 2: Adequar a oferta de vagas e de cursos de graduação em função das necessidades regionais.

Metas:

1. Estabelecer as condições necessárias para a oferta de novos cursos adequados às necessidades regionais e que atendam às demandas da sociedade (2011 a 2013).

Conclusão: A CPA verificou que foram atendidas parcialmente as metas propostas para 2013.

2- PÓS-GRADUAÇÃO

Objetivo: Qualificar e ampliar a pós-graduação Lato Sensu.

Metas:

1. Desenvolver projetos institucionais e/ou interinstitucionais que levem à implantação de cursos de pós-graduação Lato Sensu (2012, 2013).
2. Consolidar o curso de Especialização em Neopedagogia da Gramática (2013).
3. Consolidar os novos cursos de pós-graduação Lato Sensu (2014, 2015).

Conclusão: A CPA verificou que foram atendidas as metas propostas para 2013.

3- PESQUISA

Objetivo: Promover as atividades de pesquisa da FATIPUC.

Metas:

1. Desenvolver ações facilitadoras para a realização de projetos de pesquisa institucionais e/ou interinstitucionais, com a participação efetiva do corpo docente e discente da FATIPUC (2011 a 2015).
2. Ampliar a oferta de bolsas de Iniciação Científica (2012, 2013).
3. Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos científicos (2011 a 2015).
4. Incentivar a produção científica (2011 a 2015).

Conclusão: A CPA verificou que foram atendidas as metas propostas para 2013.

4- EXTENSÃO

Objetivo 1: Ampliar a integração entre a Faculdade e a sociedade.

Metas:

1. Incentivar ações que visem a maior integração com instituições públicas, privadas e organizações da sociedade civil, buscando a solução de problemas da comunidade da região (2011 a 2015).
2. Divulgar de forma contínua os resultados alcançados nas atividades de extensão, mostrando à sociedade a participação efetiva da instituição (2011 a 2015).
3. Ampliar projetos de extensão que visem atender as demandas da comunidade (2011 a 2015).
4. Definir os programas de extensão voltados a grupos socialmente vulneráveis (2012, 2013).

Objetivo 2: Ampliar a interação com outras instituições educacionais.

Metas:

1. Realizar projetos conjuntos de extensão envolvendo outras instituições de ensino da região, promovendo, dessa forma, o espírito participativo nos estudantes da instituição (2012, 2013).

Objetivo 3: Promover o desenvolvimento sustentável, tanto da IES, quanto local e regional.

Metas:

1. Estimular o desenvolvimento de tecnologias sustentável e ampliar sua divulgação para a região (2013, 2014).
2. Criar programa de fomento à realização de projetos de extensão, articulados com o ensino e a pesquisa, que visem o desenvolvimento de tecnologia sustentáveis (2015).

Objetivo 4 : Ampliar a divulgação de oportunidades de acesso à FATIPUC.

Metas:

1. Criar programa de palestras institucionais a ser proferida em instituições de ensino da região (2012, 2013).
2. Promover a visita de alunos de outras instituições à FATIPUC (2011 a 2015).
3. Oferecer aos estudantes da região informações detalhadas sobre os cursos da Faculdade (2012 a 2015).
4. Apoiar iniciativas destinadas à orientação da escolha profissional aos estudantes do ensino médio da FATIPUC e outras instituições de ensino da região (2013).

Conclusão: A CPA verificou que foram atendidas parcialmente as metas propostas para 2013.

5- APOIO AO ESTUDANTE

Objetivo 1: Contribuir para a melhoria das condições dos estudantes visando o seu pleno desenvolvimento acadêmico.

Metas:

1. Favorecer a permanência dos estudantes na FATIPUC, através do oferecimento de bolsas de estudos e descontos nas mensalidades escolares (2012 a 2015).
2. Incentivar a participação dos estudantes, como monitores e/ou bolsistas, em atividades de ensino, pesquisa e extensão (2012 a 2014).
3. Realizar com maior frequência as Avaliações de Habilidades e Competências para os alunos (2012, 2013).

Objetivo 2: Promover a integração entre os alunos.

Metas:

1. Incentivar a vivência acadêmica, através de iniciativas nas áreas social, artística, cultural e esportiva (2011 a 2015).
2. Ampliar o espaço de comunicação para entre os alunos (2012, 2013).
3. Incentivar a participação dos alunos nas Semanas Acadêmicas, promovendo a integração e o desenvolvimento de trabalhos conjuntos (2012 a 2015).
4. Incentivar a participação dos estudantes em projetos comunitários (2012 a 2013).
5. Incentivar e aumentar o apoio aos estudantes para participarem em eventos (2012 a 2015).

Conclusão: A CPA verificou que foram atendidas parcialmente as metas propostas para 2013.

6- GESTÃO

Objetivo 1: Desenvolver ações que visem uma melhoria na qualificação da gestão da FATIPUC.

Metas:

1. Desenvolver atividades de capacitação de pessoal na área acadêmica (2013).
2. Realizar reuniões periódicas com o pessoal administrativo (2011 a 2015).

Objetivo 2: Desenvolver a capacitação e formação pedagógica dos docentes.

Metas:

1. Ampliar a qualificação docente em programas de pós-graduação (2013 a 2015).

Conclusão: A CPA verificou que foram atendidas as metas propostas para 2013.

7- INFRA-ESTRUTURA

Objetivo 1: Melhoria contínua da biblioteca

Metas:

1. Atualizar e ampliar continuamente o acervo bibliográfico (2012 a 2015).
2. Ampliar a estrutura física já existente (2013).
3. Adotar procedimentos para melhoria constante do atendimento ao público (2011 a 2015).
4. Utilizar as modernas tecnologias de informação disponíveis para a biblioteca (2012 a 2014).

Objetivo 2: Buscar a adequação permanente da infra-estrutura da FATIPUC.

Metas:

1. Melhorar as condições das salas de aula (2012 a 2015).
2. Intensificar esforços para a aquisição, ampliação, modernização e manutenção da área física existente (2012 a 2015).
3. Qualificar continuamente a infra-estrutura dos laboratórios (2012 a 2015).

Objetivo 3: Melhorar o sistema de comunicação e informação acadêmica.

Metas:

1. Melhorar o sistema de informações acadêmico-administrativas (2012, 2013).
2. Manter atualizada a página eletrônica da Faculdade, tornando-a um instrumento eficaz de divulgação institucional (2011 a 2015).
3. Modernizar o sistema de informações acadêmicas e de gestão institucional.
 - 3.1. Informatizar o gerenciamento das atividades docentes (2012).
 - 3.2. Informatizar o gerenciamento das atividades de extensão e pesquisa (2012).
 - 3.3. Informatizar o gerenciamento de estágios (2012).
 - 3.4. Informatizar o gerenciamento das publicações docentes e discentes (2013).

Conclusão: A CPA verificou que foram atendidas parcialmente as metas propostas para 2013.

5. RESULTADOS E CONCLUSÕES

O trabalho desenvolvido pela CPA da FATIPUC buscou atender a estrutura estabelecida pelo Sinaes. Foram avaliadas as dez dimensões sugeridas por esse documento, dando-se ênfase as considerações apresentadas no Relatório da Comissão de Avaliação Externa realizada em 2011, bem como nos Relatórios da CPA referentes a 2011 e 2012 e o estabelecido como metas no PDI 2011-2015. Foram verificadas as ações realizadas em 2011, 2012 e 2013 e o trabalho da CPA continuou a ser de forma operante, sugerindo medidas imediatas para a Direção, no sentido de apresentar melhorias durante o período avaliativo.

A CPA verificou que foram atendidas parcialmente as metas propostas no PDI e sugere que sejam incrementados os sistemas de informações acadêmicas e de gestão institucional, principalmente no que se refere aos itens de Informatização e gerenciamento das atividades docentes, das atividades de extensão e pesquisa, de estágios e de publicações docentes e discentes.

Convém salientar que medidas que visam corrigir as fragilidades apontadas nos instrumentos de avaliação aplicados em 2013, bem como na avaliação externa, já foram tomadas pela Direção, através do Protocolo de Compromissos, enviado ao MEC em 2013. Com relação à

análise global das 10 dimensões propostas na avaliação institucional, verifica-se que houve progresso expressivo nas ações realizadas pela FATIPUC.

Em relação ao instrumento avaliativo aplicado ao corpo discente, os itens que melhor foram avaliados são os que se referem a: - novos conhecimentos adquiridos, - relacionamento e a disponibilidade extraclasse dos professores com a turma, - disponibilidade da Biblioteca, - estacionamento disponibilizado pela IES para os alunos e – segurança na instituição. Os itens que obtiveram menores notas foram os que se referem a: disponibilidade de sanitários, - disponibilidade de laboratórios, - aspecto das instalações físicas, e – disponibilidade dos serviços de cópias. Como se tratam de fragilidades de fácil solução, se sugere que ações imediatas devem ser tomadas pela IES para sanar tais problemas de caráter pontuais, pois os mesmos já haviam sido detectados em avaliações anteriores e, mesmo com ações já tomadas pela IES, eles ainda persistem.

Como conclusão desse Relatório de Autoavaliação 2013, pode-se afirmar que, de um modo geral, a Direção da FATIPUC atendeu as metas propostas no PDI (2011-2015), bem como as sugestões e recomendações constantes nos relatórios 2011 e 2012 dessa CPA.

Canoas, 20 de fevereiro de 2014.

Membro	Assinatura
Faustina Roubuste Pereira	
Arlinda Caetano Fortes	
Luciana Thiesen	
Roselanie Rodrigues de Azeredo	
Jessica Caneppele Pereira	
Viviane Mesquita	
Rodrigo Betti Maia	

ANEXO A

PORTARIA DE NOMEAÇÃO CPA 2013

Portaria do Diretor n.º 04/2013 de 16 de setembro de 2013.

Nomeia os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no âmbito desta Faculdade.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia IPUC, no uso de suas atribuições regimentais, e tendo em vista o disposto na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES),

RESOLVE

Art. 1º Designar os membros abaixo relacionados para integrarem a Comissão Própria de Avaliação (CPA) ,no âmbito desta Faculdade, com as atribuições de condução dos processos internos de avaliação, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP:

- Faustina Roubuste Pereira: representante técnico-administrativa;
- Arlinda Caetano Fortes: representante docente do curso Superior de Letras;
- Luciane Thiesen: representante docente do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia;
- Viviane Mesquita: representante da FATIPUC e
- Rodrigo Betti Maia: representante da Sociedade Civil Organizada
- Representante discente do Curso de Letras: Roselaine Rodrigues de Azeredo;
- Representante discente do Curso Tecnólogo: Jessica Caneppele Pereira

Art. 2º O período de vigência do mandato da Comissão é de 16 de setembro de 2013 a 15 de setembro de 2015.

Art. 3º Revogam-se todas as disposições em contrário.

Canoas, 16 de setembro de 2013.

Prof. Francisco Dequi
Diretor

ANEXO B

RESUMO DOS RESULTADOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO APLICADOS EM 2011

A seguir, explicitam-se os resultados decorrentes da aplicação dos instrumentos de avaliação, referente ao Relatório CPA 2011. Ressalta-se que a distribuição percentual das notas pode ser verificada no Apêndice B do Relatório 2011.

A.1 Avaliação feita pelos corpos docente e discente do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia

A.1.1 Avaliação geral do corpo docente do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia feita pelos alunos

Neste item, os resultados tratam da qualificação de 10 professores do curso. Cada docente foi avaliado por uma média de 32,80 alunos. A média geral dos professores foi de 9,52 em uma escala de 0 a 10. A menor média foi 8,00 e a maior 10,0. O desvio padrão variou de 0,20 a 1,70. No contexto geral da avaliação, os professores receberam notas altas, acima de 8,00, e a média geral de 9,52 demonstra que os alunos consideram o corpo docente excelente.

A.1.2 Avaliação de curso pelo corpo docente do Curso de Radiologia

Na pesquisa feita junto aos professores do curso – 10 docentes avaliadores –, o resultado foi expresso em notas consideradas altas, em uma escala de 0 a 10, aos atributos questionados pela FATIPUC. O item **7**, que se refere à **disponibilidade e ao atendimento da coordenação de curso**, alcançou maior média (9,3), com 70% dos docentes atribuindo-lhe nota 10. A menor média (5,6) foi conferida ao item **5**, o qual se refere ao **acervo da Biblioteca**, pois 30% dos docentes outorgaram nota 5 para esse item, 20% nota 0, 20% nota 8, 20% nota 9 e 10% nota 7.

O resultado da avaliação dos docentes aponta a biblioteca da FATIPUC como uma das fragilidades do curso. A CPA recomendou que a IES fizesse uma avaliação detalhada do acervo bibliográfico e da infraestrutura da biblioteca para a avaliação de 2012, mas a comissão aconselha que medidas sejam tomadas no sentido de qualificar a biblioteca nesses dois aspectos.

No geral, os outros itens pesquisados foram considerados como potencialidades da FATIPUC, destacando-se a disponibilidade e o atendimento da coordenação de curso. A CPA recomendou manter ou melhorar todos os outros itens.

A.1.3 Avaliação de curso pelo corpo discente do Curso de Radiologia

A pesquisa realizada junto aos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia teve 16 itens analisados. A avaliação teve 64 alunos, de um total de 93 alunos, participantes. O item **2**, que se refere aos **conhecimentos novos adquiridos**, alcançou maior média (9,2), em uma escala de 0 a 10, sendo que 43% dos respondentes atribuíram nota 10, 39% nota 9, 14% nota 8, 2% nota 7 e 2% nota 6. O item **7**, que se refere a **disponibilidade de sanitários na Instituição**, recebeu menor média (6,2).

O resultado da avaliação dos discentes apontou a **infraestrutura relacionada aos sanitários** como uma das fragilidades da IES. De um modo geral, a CPA apontou como fragilidade todo o item que obtiver nota abaixo de 7,5. Assim sendo, a Comissão considerou o item 5 (**levando em conta o aspecto das instalações físicas da Instituição**), o item 7 (**levando em conta a disponibilidade de sanitários na Instituição**) e o item 12 (**levando em conta a disponibilidade dos serviços de Cópias (xérox) como fragilidades da IES**). A CPA recomendou que medidas fossem tomadas pela direção da FATIPUC, no sentido de ampliar a quantidade e qualidade de sanitários disponibilizados aos alunos, ampliar os serviços de xérox e melhorar o aspecto físico da IES.

Os outros itens pesquisados foram considerados como potencialidades, destacando-se o item que se refere aos **conhecimentos novos adquiridos**, que obteve média 9,2. Foi recomendado manter ou melhorar todos os outros itens, principalmente, os que alcançaram média menor ou igual a 7,5.

A.2 Avaliação feita pelos corpos docente e discente do Curso de Licenciatura em Letras

A.2.1 Avaliação geral do corpo docente do Curso de Licenciatura em Letras feita pelos alunos:

No Curso de Licenciatura em Letras, os discentes avaliaram 3 docentes, que foram apreciados por uma média de 11,33 alunos que responderam aos instrumentos avaliativos. Os professores obtiveram média geral de 9,50, em uma escala de 0 a 10. A menor média foi 8,14 e a maior 10,0. O desvio padrão da avaliação variou de 0,0 a 1,30. No contexto geral da avaliação, os professores receberam notas altas, superior a 8,0 e o valor da média geral de 9,50 indica que os alunos consideraram o corpo docente excelente.

A.2.2 Avaliação de curso pelo corpo docente do Curso de Licenciatura em Letras:

A pesquisa feita junto aos professores do curso teve 4 docentes respondentes. A maioria atribuiu notas altas, em uma escala de 0 a 10, aos atributos pesquisados pela FATIPUC. Todos os itens foram avaliados com média superior a 9,3, indicando que são considerados excelentes. Dessa forma, todos os itens podem ser considerados como potencialidades para os docentes do Curso de Licenciatura em Letras. Recomendou-se manter ou melhorar todas as questões de que eles tratam.

A.2.3 Avaliação de curso pelo corpo discente do Curso de Licenciatura em Letras:

A pesquisa realizada junto aos alunos do Curso de Letras teve 16 itens pesquisados, que foram respondidos por 13 alunos. O item **4**, que se refere ao **relacionamento e à disponibilidade extraclasse dos professores com a turma**, alcançou maior média (9,6), em uma escala de 0 a 10, sendo que 69% dos respondentes atribuíram nota 10, 23% nota 9 e 8% nota 8. O item **7**, que se refere à **disponibilidade de sanitários na instituição**, obteve menor média (6,87).

Os resultados apontaram a **infraestrutura relacionada aos sanitários** como principal fragilidade da IES. De um modo geral, a CPA apontou como fragilidade somente esse item 7 na avaliação dos alunos do Curso de Letras, pois todos os demais obtiveram média superior a 8,12.

A CPA recomendou que medidas sejam tomadas pela Direção, no sentido de ampliar a quantidade e qualidade de sanitários disponibilizados aos alunos. Todos os outros itens avaliados, que alcançaram média superior a 7,5, foram considerados como potencialidades. A comissão recomendou manter ou melhorar todos esses itens.

A.3 Avaliação feita pelos corpos docente e discente do Curso de Pós-Graduação em Neopedagogia da Gramática

A.3.1 Avaliação geral do corpo docente do Curso de Pós-Graduação (*lato sensu*) em Neopedagogia da Gramática feita pelos alunos

No pós-graduação da IES, foram avaliados 3 professores por uma média de 16,33 alunos. A média geral dos docentes foi de 9,74, em uma escala de 0 a 10. A menor média foi 9,08 e a maior 10,0. O desvio padrão da avaliação variou de 0,0 a 1,60. No contexto geral da avaliação, o corpo docente recebeu notas altas, superior a 9,0 e a média geral foi de 9,74. Isso indicou que os alunos consideram os professores excelentes.

A.3.2 Avaliação de curso pelo corpo docente do Curso de Pós-graduação (*lato sensu*) em Neopedagogia da Gramática

A pesquisa feita junto aos professores do curso teve 2 avaliadores. Os docentes atribuíram nota máxima aos itens questionados. Dessa forma, a CPA considerou todos os itens como potencialidades para os docentes do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Neopedagogia da Gramática. Recomendou-se manter a qualidade de todos esses itens.

A.3.3 Avaliação de curso pelo corpo discente do Curso de Pós-Graduação (*lato sensu*) em Neopedagogia da Gramática

Na avaliação do curso pelo corpo discente, 12 alunos responderam aos questionários avaliativos nos compostos de 16 perguntas. O item **7**, que se refere à **disponibilidade de sanitários na instituição**, obteve menor média (7,91). A análise dos resultados apontou a **infraestrutura relacionada aos sanitários** como possível fragilidade da IES, pois a CPA considerou como fragilidade os itens que obtiveram nota igual ou inferior a 7,0. De um modo geral, a comissão recomendou que a direção da FATIPUC tomasse providências para melhorar este item e aconselhou aperfeiçoar ou manter a qualidade nos demais, porque alcançaram média superior a 8,00. Dessa forma, a CPA considerou que todos os outros itens avaliados fossem considerados como potencialidades.

A.4 Avaliação feita pelo pessoal técnico-administrativo

A avaliação do corpo técnico-administrativo teve um total de 14 respondentes, que atribuíram notas altas, em uma escala de 0 a 10, aos itens pesquisados pela FATIPUC.

O item 8, que se refere à **limpeza dos espaços físicos da instituição**, teve maior média (9,2), seguido do item 1, que se refere ao **relacionamento com os colegas de trabalho**, que alcançou média 9. O item 4, que diz respeito aos **incentivos, ações e cursos para a capacitação de pessoal**, recebeu média 7,1, seguido do item 5, que trata das **necessidades de pessoal pela instituição**, que obteve nota média 7,4.

Esses resultados apontam os **incentivos, ações e cursos para a capacitação de pessoal** e **as necessidades de pessoal pela instituição** como fragilidades da IES. Dessa forma, a CPA sugeriu que medidas fossem tomadas pela Direção para melhorar esses itens. Os demais itens foram considerados como potencialidades.

ANEXO C

RESUMO DAS CONSIDERAÇÕES APRESENTADAS NO RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO EXTERNA 2011

1- Dimensão 1: A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI

Considerações apresentadas: As propostas de desenvolvimento institucional foram parcialmente implantadas. Ações de avaliação interna estão desarticuladas entre os seguimentos da IES e, por vezes, são desconhecidas. A infraestrutura para a CPA é inexistente, a Ouvidoria funciona no mesmo ambiente da secretaria e RH. Não foram apresentados dados da CPA, quali e quantitativos, de forma clara e objetiva dos últimos anos, constando apenas dados convincentes do ano de 2008, impossibilitando de averiguar as metas e suas ações.

2- Dimensão 2: Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades

Considerações apresentadas: A IES mostra coerência nas políticas de graduação e pós-graduação. Possui uma operacionalização articulada entre professores, alunos e direção, respeitando os referenciais mínimos de qualidade. A pesquisa, embora feita de forma incipiente, possui relatos de apoio institucional. Existe a prática de iniciação científica no Curso de Tecnólogo em Radiologia, porém sua efetiva política na IES está aquém do referencial mínimo de qualidade.

Existe um núcleo de pesquisa denominado de CES (Centro de Estudos Sintagmáticos) que engloba professores da graduação e pós-graduação. Educação a Distância (EaD) não se aplica. As ações de extensão existem na IES, embora estejam vinculadas aos cursos técnicos. Destaca-se o atendimento à comunidade na área de odontologia.

3- Dimensão 3: Responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural

Considerações apresentadas: A IES possui política atual de desconto de 50% em relação ao valor da mensalidade anunciada, bem como bolsa/desconto para os alunos que praticam iniciação científica. Seus diversos convênios assinados contribuem para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e seria possível um acompanhamento dos egressos, fato este não realizado pela CPA ou mesmo pelos coordenadores de curso. Não foram demonstradas através de documentos ações que contribuam para o desenvolvimento da comunidade e defesa do meio ambiente. Não foram observadas ações quanto à cultura, produção artística e do patrimônio cultural, ficando aquém do referencial mínimo de qualidade.

4- Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Considerações apresentadas: A comunicação com a sociedade é aquém do referencial mínimo de qualidade. Consta-se apenas uma incipiente comunicação interna através de impressos e de forma mais externa sua página na internet. A sistemática de divulgação não atinge sua área de entorno e não foram adequadamente implementadas no que se refere aos cursos de nível superior. Ações externas são mais praticadas pelo CES (Centro de Estudos Sintagmáticos).

A ouvidoria funciona na mesma sala da secretaria e do RH e existe a prática de atendimento via on line (e-mails) e presencial bem como a presença do ouvidor que acumula outros cargos, não há espaço físico específico para ouvidoria.

5- Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

Considerações apresentadas: O PDI traz referência a plano de carreira docente, protocolado em 09/05/2011 no Ministério do Trabalho - NUDPRO/SRTE-RS sob o número 46218.006122/2011-26. No entanto, o mesmo apresenta as normas de contratação, o regime de trabalho, os critérios de promoção e a remuneração, além da capacitação e dos afastamentos por licença, aposentadoria e rescisão contratual. O corpo docente tem experiência profissional e acadêmica adequadas as políticas definidas no PDI e se compõe de doutor, mestres e especialistas. Quanto ao regime de trabalho temos 04 por tempo parcial e os demais são horistas. O PDI não detalha um plano de capacitação docente. Quanto aos técnicos administrativos não há plano de carreira, embora o mesmo esteja referido no PDI. De modo geral apresentam formação de nível superior, atuam há bastante tempo na IES e demonstram satisfação com as condições de trabalho. Não apresentam EAD para os cursos de nível superior.

6- Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

Considerações apresentadas: Tanto o PDI quanto o Regimento Geral da FATIPUC fazem referência à organização e à gestão apresentando o primeiro um organograma que se explicita igualmente no Regimento. Dele fazem parte a Direção Superior, um Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão- CEPE - e os Colegiados de Curso. O primeiro supõe a representação docente e discente, enquanto o segundo apenas a docente. Não apresentam curso em EAD. Foi comprovada através de consultas às atas o funcionamento do CEPE e dos colegiados.

7- Dimensão 7: Infra-estrutura Física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação

Considerações apresentadas: Há coerência entre a estrutura física e os recursos informados no PDI, estando a IES planejando a expansão de sua estrutura física com a construção de novos prédios em terreno já acoplado ao espaço físico já construído. A IES possui ambientes distribuídos por vários prédios interligados internamente. Os laboratórios de informática, em número de 05, são suficientes para o atendimento aos alunos de graduação e estão equipados com 35 micros em média. Laboratórios específicos são bem equipados. Há quadra de esportes e espaço de convivência, enquanto a cantina, a xerox e uma sala de fitness são tercerizados. Há salas de aulas em número suficiente e banheiros femininos e masculinos em todos os prédios e andares, embora nem todos estejam adaptados a portadores de necessidades especiais. Há um auditório com capacidade para 120 pessoas, sonorizado. Todos os ambientes estão bem identificados, apresentam bom estado de conservação, limpeza, iluminação e arejamento e estão mobiliadas com conforto e propriedade. O espaço da biblioteca é aquém dos referenciais mínimos, embora tenha salas de estudo individuais e de grupo e segurança do acervo, já informatizado. Uma bibliotecária é responsável pelo atendimento aos alunos no turno noturno, horário em que funcionam os cursos de graduação. Esses podem acessar de casa o sistema, interligado ao acadêmico, para consultas e solicitação de empréstimos. Há definido no PDI uma rubrica para aquisição do acervo bibliográfico e outra para aquisição de jornais, periódicos e revistas científicas com valores crescentes a cada ano. Instalações para EAD não se aplicam.

8- Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Considerações apresentadas: O PDI não incorpora um projeto de auto-avaliação institucional, embora apresente em anexo os formulários de coleta de dados a serem preenchidos pelos segmentos: docente, discente e técnico administrativo. Também não contempla a forma de articulação entre os resultados obtidos, sua divulgação à comunidade e o planejamento institucional. A IES tem uma CPA com a representatividade recomendada pela CONAES e vem realizando regularmente os procedimentos de auto-avaliação, estando os relatórios devidamente postados no sistema e-MEC. Os relatórios apresentados a Comissão de Avaliação são aquém dos referenciais mínimos de qualidade. Não foram expressos os resultados quantitativamente, bem como não foram socializados à comunidade. A CPA em reunião relatou que algumas mudanças implantadas na IES resultaram da autoavaliação. O novo PDI 2011/2015 incorpora algumas mudanças orientadas pela CPA.

9- Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Considerações apresentadas: A IES, por ser de pequeno porte, atualmente com um total de 113 alunos em 2 cursos de graduação. Não apresenta uma política institucionalizada de atendimento ao discente, mas verificou-se que, de maneira informal, este é adequadamente atendido. Foi descrito no curso de Tecnólogo em Radiologia a realização anual de uma semana acadêmica. As atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais, e de divulgação da sua produção acontecem de maneira eventual por interesse e estímulo de alguns docentes, que apresentam pesquisas ligadas a grupos de pesquisa de outra IES. As políticas de acesso, seleção e convivência estão adequadas, pois a IES apresenta uma secretaria de orientação educacional, atendida por uma psicopedagoga. Também há espaços para que os acadêmicos desenvolvam atividades coletivas. Não foram apresentados dados sobre o acompanhamento de egressos.

10- Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Considerações apresentadas: No PDI foram apresentados dados da perspectiva financeira até o final de 2010. Durante a visita, verificou-se o balanço financeiro demonstrado pelos documentos de 31/12/2010. No referido ano a IES fez um investimento adquirindo terrenos em seu entorno para futuras instalações, o que levou a uma diminuição do lucro líquido final. No demonstrativo apresentado não há separação entre a contabilidade financeira da escola de ensino fundamental e médio, da escola técnica de ensino médio, do ensino a distância (em nível de ensino médio) e da FATIPUC, todas pertencentes à mesma mantenedora. Portanto, o conjunto financeiro demonstrado teve, em 2010, o lucro líquido de 550.000,00 (quinhentos e cinquenta mil reais). Nos gastos da IES verificou-se investimento em biblioteca, equipamentos, laboratórios e programas de computação. Ainda, que há um controle adequado entre as

despesas efetivas e as despesas correntes e entre capital e investimento. Foram apresentadas as certidões negativas referentes aos tributos federais, ao FGTS, a Secretaria de Fazenda Estadual e contribuições previdenciárias.

Conceito atribuído a cada dimensão**DIMENSÃO CONCEITO**

Dimensão 1 : 2

Dimensão 2 : 3

Dimensão 3 : 2

Dimensão 4 : 2

Dimensão 5 : 2

Dimensão 6 : 3

Dimensão 7 : 3

Dimensão 8 : 2

Dimensão 9 : 2

Dimensão10 : 3

CONCEITO FINAL : 3

ANEXO D

PROTOCOLO DE COMPROMISSOS – 2013

Dimensão 1 – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Relato: As propostas de desenvolvimento institucional foram parcialmente implantadas. Ações de avaliação interna estão desarticuladas entre os seguimentos da IES e, por vezes, são desconhecidas. A infraestrutura para a CPA é inexistente, a Ouvidoria funciona no mesmo ambiente da secretaria e RH. Não foram apresentados dados da CPA, quali e quantitativos, de forma clara e objetiva dos últimos anos, constando apenas dados convincentes do ano de 2008, impossibilitando de averiguar as metas e suas ações.

Proposta de Melhoria: Ações realizadas: 1- Um novo PDI foi elaborado com a participação da comunidade acadêmica, ao qual foram incorporados os resultados dos processos de auto-avaliação anteriores. Esse novo PDI prevê metas para o período 2011-2015, indicando que a FATIPUC está empenhada na ampliação e consolidação de cursos de graduação, de pós-graduação lato sensu, programas de pesquisas e de extensão, no apoio ao estudante, na gestão de pessoal, e no desenvolvimento e ampliação de sua infra-estrutura. Para alcançar esses propósitos, foram estabelecidos objetivos, com cronograma de ações bem definidas. Esse cronograma anual possibilita averiguar e acompanhar as metas e as ações programadas. 2- Foi disponibilizada uma sala com mobiliário para a CPA. 3- A Ouvidoria passou a funcionar em ambiente próprio. 4- A secretaria e o RH funcionam em ambientes separados. 5- O relatório da CPA de 2011 apresentou de forma clara e convincente os resultados dos instrumentos de avaliação aplicados. Citamos os relatórios da CPA 2011 e 2012 que comprovam as ações acima e elencadas.

Dimensão 3 – Responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Relato: A IES possui política atual de desconto de 50% em relação ao valor da mensalidade anunciada, bem como bolsa/desconto para os alunos que praticam iniciação científica. Seus diversos convênios assinados contribuem para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e seria possível um acompanhamento dos egressos, fato este não realizado pela CPA ou mesmo pelos coordenadores de curso. Não foram demonstradas através de documentos ações que contribuam para o desenvolvimento da comunidade e defesa do meio ambiente. Não foram observadas ações quanto à cultura, produção artística e do patrimônio cultural, ficando aquém do referencial mínimo de qualidade.

Proposta de melhoria: Ações realizadas: 1- Continuam os incentivos aos alunos na forma de desconto em relação ao valor das mensalidades acadêmicas e bolsa/desconto. 2- Os convênios com as instituições da área da saúde foram ampliados contribuindo para a inserção dos egressos no mercado de trabalho. 3- Foi realizado, no centro de Canoas, o evento Outubro Rosa 2011, 2012 e 2013, que visa a divulgar a necessidade da detecção precoce do câncer de mama (fotos anexo C). 4- Foram realizados encontros com escritores e pesquisadores para divulgar a leitura e a Linguagem Brasileira de Sinais. 5- Através dos convênios para estágio, as alunas do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia participaram do Mutirão da Mamografia, com abertura de agenda aos sábados, para realização de mamografias pelo SUS, de forma a diagnosticar precocemente o câncer de mama.

Quanto às ações visando a tomada de consciência da sociedade em geral relativamente a proteção ao meio ambiente estas ações são articuladas com todos os cursos da IES, inclusive com campanhas internas, objetivando o aprimoramento da coleta seletiva de lixo em consonância com a política pública local. Já, quanto ao apoio à cultura destacamos feiras anuais abertas a comunidade e cedência de espaço para a realização de eventos, como o que ocorreu este ano: COCAN - Coral de Canoas.

Para arrematar este quesito, estamos visibilizando um link no portal da IES com vistas à comunicação com o egresso, bastando que este acesse mediante seu antigo número de matrícula.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

Relato: A comunicação com a sociedade é aquém do referencial mínimo de qualidade. Consta-se apenas uma incipiente comunicação interna através de impressos e de forma mais externa sua página na internet. A sistemática de divulgação não atinge sua área de entorno e não foram adequadamente implementadas no que se refere aos cursos de nível superior. Ações externas são mais praticadas pelo CES (Centro de Estudos Sintagmáticos). A ouvidoria funciona na mesma sala da secretaria e do RH e existe a prática de atendimento via on line (e-mails) e presencial bem como a presença do ouvidor que acumula outros cargos, não há espaço físico específico para ouvidoria.

Proposta de melhoria: 1- Divulgação da IES em impressos que circulem no interior do trem metropolitano. 2- Divulgação de ações e cursos em impressos internos e na internet. 3- Divulgação da IES em outdoors. 4- Divulgação dos cursos da IES em jornais de circulação local. 5- A Ouvidoria passou a funcionar em ambiente próprio. 5- O jornal Diário de Canoas divulgou a pesquisa Marcas e Líderes no município de Canoas e a FATIPUC foi citada entre as seis instituições de ensino superior mais lembrada pela sociedade canoense, entre treze instituições listadas.

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Relato: O PDI traz referência a plano de carreira docente, protocolado em 09/05/2011 no Ministério do Trabalho - NUDPRO/SRTE-RS sob o número 46218.006122/2011-26. No entanto, o mesmo apresenta as normas de contratação, o regime de trabalho, os critérios de promoção e a remuneração, além da capacitação e dos afastamentos por licença, aposentadoria e rescisão contratual. O corpo docente tem experiência profissional e acadêmica adequadas as políticas definidas no PDI e se compõe de doutor, mestres e especialistas. Quanto ao regime de trabalho temos 04 por tempo parcial e os demais são horistas. O PDI não detalha um plano de capacitação docente. Quanto aos técnicos administrativos não há plano de carreira, embora o mesmo esteja referido no PDI. De modo geral apresentam formação de nível superior, atuam há bastante tempo na IES e demonstram satisfação com as condições de trabalho. Não apresentam EAD para os cursos de nível superior.

Proposta de melhoria: Ações realizadas: 1- Elaboração de plano de capacitação docente. 2- Elaboração de plano de carreira para o pessoal técnico administrativo.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

Relato: O PDI não incorpora um projeto de auto-avaliação institucional, embora apresente em anexo os formulários de coleta de dados a serem preenchidos pelos segmentos: docente, discente e técnico administrativo. Também não contempla a forma de articulação entre os resultados obtidos, sua divulgação à comunidade e o planejamento institucional. A IES tem uma CPA com a representatividade recomendada pela CONAES e vem realizando regularmente os procedimentos de auto-avaliação, estando os relatórios devidamente postados no sistema e-MEC. Os relatórios apresentados a Comissão de Avaliação são aquém dos referenciais mínimos de qualidade. Não foram expressos os resultados quantitativamente, bem como não foram socializados à comunidade. A CPA em reunião relatou que algumas mudanças implantadas na IES resultaram da autoavaliação. O novo PDI 2011/2015 incorpora algumas mudanças orientadas pela CPA.

Proposta de melhoria: Ações realizadas: 1- apresentação dos relatórios de auto-avaliação com resultados quantitativos. 2- divulgação dos resultados da auto-avaliação no site da IES.

Dimensão 9: Políticas de atendimento ao discente

Relato: A IES, por ser de pequeno porte, atualmente com um total de 113 alunos em 2 cursos de graduação. Não apresenta uma política institucionalizada de atendimento ao discente, mas verificou-se que, de maneira informal, este é adequadamente atendido. Foi descrito no curso de Tecnólogo em Radiologia a realização anual de uma semana acadêmica. As atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais, e de divulgação da sua produção acontecem de maneira eventual por interesse e estímulo de alguns docentes, que apresentam pesquisas ligadas a grupos de pesquisa de outra IES. As políticas de acesso, seleção e convivência estão adequadas, pois a IES apresenta uma

secretaria de orientação educacional, atendida por uma psicopedagoga. Também há espaços para que os acadêmicos desenvolvam atividades coletivas. Não foram apresentados dados sobre o acompanhamento de egressos.

Proposta de melhoria: Ações realizadas: 1- realização de Semana Acadêmica conjunta com os cursos de Letras e Tecnólogo em Radiologia. 2- Divulgação dos resultados de pesquisa e trabalhos científicos no site da IES. 3- criação de sistema de informações do aluno egresso. 3- IX Seminário sobre a Neopedagogia da gramática. 4 - Realizado o V Congresso Constituinte da Carta Magna da Língua Portuguesa, realizado nos dias 26 e 27 de julho de 2013, no auditório da Assembleia Legislativa do RS.

ANEXO E

REVISTA E PUBLICAÇÕES DA FATIPUC

Lingu@
Nostr@

Revista Virtual de Estudos de
Gramática e de Linguística


Fatipuc
Letras

ISSN 2317.2320

[Capa > v. 1, n. 2 \(2013\)](#)

LINGU@ NOSTR@ - REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DE GRAMÁTICA E DE LINGUÍSTICA

A Revista *Lingu@ Nostr@* é uma publicação da Faculdade de Tecnologia do Instituto Pró-Universidade Canoense – FATIPUC, de natureza virtual e de periodicidade semestral. Trata-se de um meio de disponibilização para as produções científicas de pesquisadores e interessados, em especial, dos docentes e acadêmicos da FATIPUC. Assim, embora seja resultado da necessidade de discussão acadêmica e de espaço de divulgação científica do curso de Letras desta instituição, suas edições têm caráter aberto, sendo a chamada divulgada no sítio da revista.

A revista consta de três seções – entrevistas, artigos e resenhas, sendo aceitas submissões apenas para as duas últimas. Essas serão avaliadas por pares, membros do corpo editorial. O foco está voltado para três aspectos inter-relacionados: a) fenômenos gramaticais da língua natural, b) gramática nas discussões linguísticas atuais e c) gramática e ensino.

A instituição dispõe de um órgão de pesquisas denominado Centro de Estudos Sintagmáticos – CES – que tem estimulado debates sobre a Neopedagogia da Gramática e vem contribuindo para o enriquecimento dos estudos sobre a linguagem. Nesse sentido, o CES e o pesquisador professor Francisco Dequi já mantêm em plena atuação um canal virtual pelo qual disponibilizam ao público nacional e internacional modernas técnicas de conduzir ao domínio gramatical. A presente revista eletrônica complementa o blog portuguespelaneopedagogia.blogspot.com que focaliza os tópicos de estudo de forma objetiva e prática e está prestes a completar um milhão de visitas virtuais oriundas de estudiosos nacionais e internacionais.

A revista *Lingu@ Nostr@* adota características específicas para entrevistas, artigos e resenhas, alinhando-se aos métodos científicos e sempre buscando novos caminhos para a modernização do ensino e da aprendizagem. Oportunamente, serão também acolhidos na revista trabalhos de outras áreas, principalmente, quando a comissão editorial vislumbrar valores importantes que justifiquem a sua publicação.

SUBMISSÕES ABERTAS PARA A REVISTA LÍNGUA NOSTRA

Tema: **Contribuições da Linguística ao ensino da língua materna: aquisição, aprendizado e letramento.**

Avaliações oficiais - entre elas o PISA - colocam em xeque o ensino da língua materna, desde a alfabetização até níveis superiores. O desafio que se impõe no cenário educacional atual é a qualificação do ensino de maneira a garantir minimamente níveis de letramento que permitam ao indivíduo condições de relacionamento numa sociedade cada vez mais grafocêntrica. Sem a pretensão de apresentar soluções definitivas, esta edição da Revista Língua Nostra busca explorar as contribuições da Linguística ao ensino da língua materna.

Prazo limite para submissão dos originais: junho de 2014.

Expectativa de publicação: outubro de 2014.

V. 1, N. 2 (2013): CAMINHOS E DESCAMINHOS DO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA NO BRASIL: LINGUÍSTICA E GRAMÁTICA.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

Apresentação

Ronei Guaresi

[PDF](#)

1 - 3

ARTIGO(S)

CONTRIBUIÇÕES DA NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA NA CONSTRUÇÃO DO TEXTO JURÍDICO CRIMINAL	PDF
<i>Tiago Oliveira de Castilhos, Arlinda Maria Caetano Fontes</i>	4 - 24
A LÍNGUA PORTUGUESA TEM QUATRO TIPOS DE CONCORDÂNCIA	PDF
<i>Francisco Dequi</i>	25 - 36
CONCORDÂNCIA E CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS	PDF
<i>Francisco Dequi</i>	37 - 50
FÓRMULA DA ORAÇÃO	PDF
<i>Francisco Dequi</i>	51 - 66
VOZ PASSIVA SINTÉTICA: UMA ESTRUTURA CONTESTADA	PDF
<i>Alceu Vanzing</i>	67 - 87
ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA MUDANÇA PREVISTA PELA NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA	PDF
<i>Arlinda Maria Caetano Fontes, Grazielli Fernandes, Viviane Marmentini</i>	88 - 99
A SEPARAÇÃO SILÁBICA A PARTIR DA COMPREENSÃO DO ROTEIRO 3 DE ACENTUAÇÃO OBJETIVA PELA NEOPEDAGOGIA DA GRAMÁTICA	PDF
<i>Elisabete Costa da Silva, Alceu Vanzing</i>	100 - 116
SINAIS DIACRÍTICOS QUE NÃO DESLOCAM TONICIDADE	PDF
<i>Magali de Albuquerque Krüger</i>	117 - 129
O SENTIDO NO DISCURSO: UMA ANÁLISE SEGUNDO A TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO NA LÍNGUA	PDF
<i>Cristiane Dall Cortivo</i>	130 - 150
A UTILIZAÇÃO DOS PALAVRÕES NO DISCURSO: ANÁLISE DA LINGUAGEM UTILIZADA POR PESSOAS COM DIFERENTES NÍVEIS DE CONHECIMENTO VOCABULAR E ESCOLARIDADE	PDF
<i>Rafaela Janice Boeff de Vargas, Liziane Giovana Klein</i>	151 - 167
RESENHA(S)	
Ensinar ou não ensinar gramática? Eis a questão...	PDF
<i>Alceu Vanzing</i>	168 - 172
A dislexia em questão	PDF
<i>Ronei Guaresi</i>	173 - 178

FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC - FATIPUC
CURSOS SUPERIORES
AValiação DO CORPO DOCENTE – ANO 2013

Este questionário de avaliação docente deve ser preenchido pelos alunos e tem por finalidade obter subsídios para a melhoria do ensino na FATIPUC.

Por favor, preencha-o criteriosamente.

As notas para cada um dos itens deve ser dada entre 0 (zero), correspondente a uma avaliação de desempenho péssimo, e 10 (dez), onde o desempenho seria excelente. Utilizar NA quando Não se Aplica a disciplina do professor.

Obs.: Assiduidade – o Professor não falta às aulas, faltas eventuais são justificáveis.

Pontualidade – as aulas começam e terminam no horário previsto.

Domínio do conteúdo – o Professor demonstra conhecimento sobre o conteúdo ministrado.

Eixo Temático e Base Tecnológica: _____

Curso: _____

Nome do Professor: _____

	Item	Nota
Características Pessoais	Assiduidade	
	Pontualidade	
	Domínio do conteúdo	
	Disponibilidade para atendimento extraclasse	
	Relacionamento com a turma	
Características Didáticas	Objetividade e clareza para apresentar os assuntos	
	Cumprimento do programa	
	Apresentação de exemplos pertinentes à área	
	Esclarecimento de dúvidas	
	Preparação das aulas	
	Qualidade do material didático fornecido	
	Sistema de avaliação e retomada de conteúdos	
Utilização das Instalações/ Infraestrutura	Utilização de laboratório	
	Utilização de recursos audiovisuais (retroprojeter, datashow, vídeo, etc.)	
	Utilização da biblioteca	

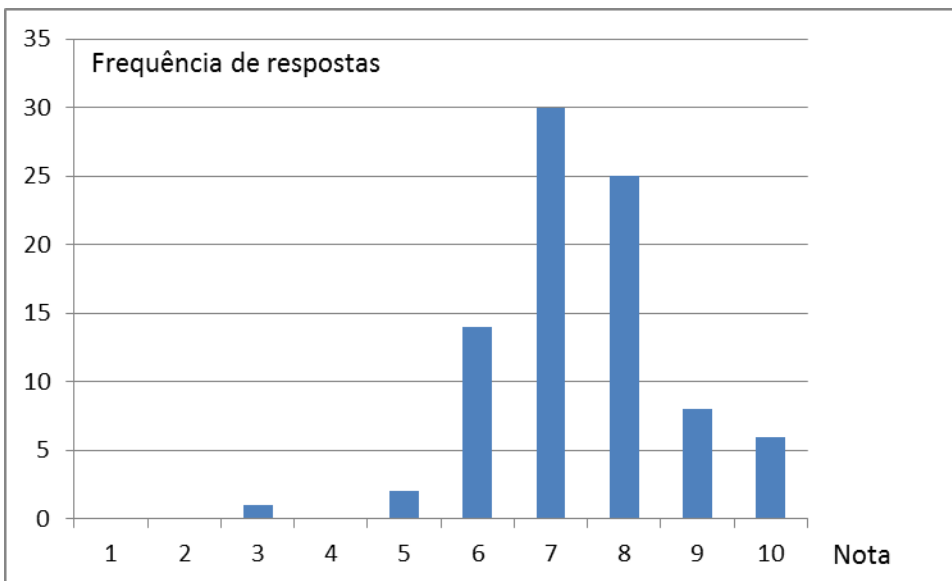
Nota geral do professor: _____

Recomendaria o professor aos colegas e amigos? Não () Sim ()

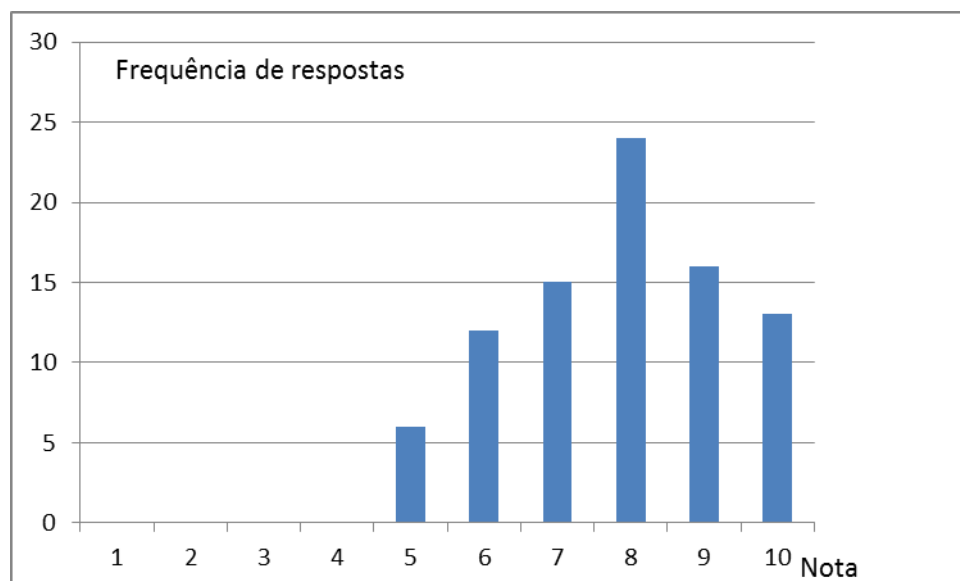
RESULTADOS DOS INSTRUMENTOS APLICADOS EM 2013:

A seguir são mostrados os gráficos dos resultados obtidos após a aplicação desses instrumentos de avaliação. Os gráficos foram construídos para cada uma das questões formuladas e estão no formato de frequência de respostas versus nota obtida para a questão.

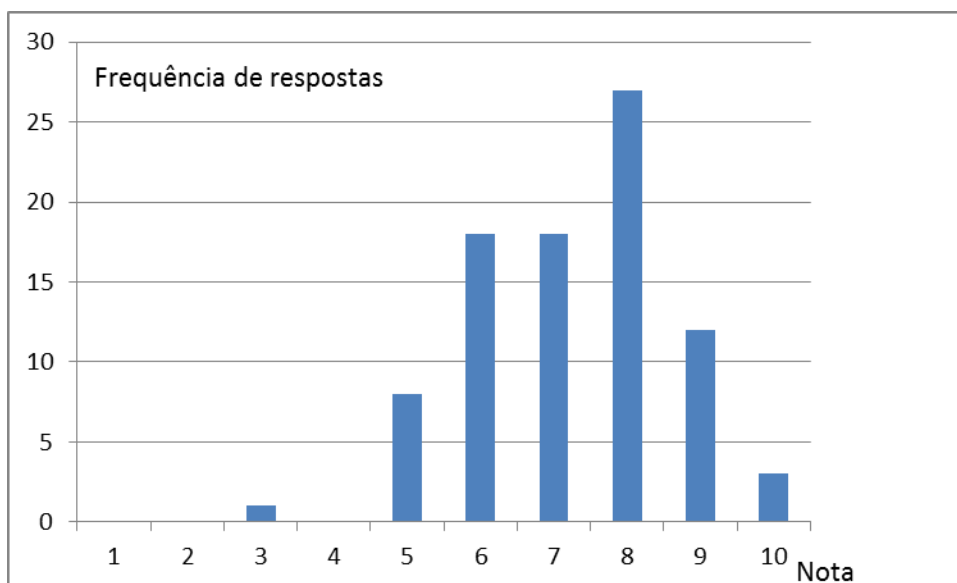
QUESTÃO 1: Levando em conta a relevância e aplicabilidade dos eixos temáticos.



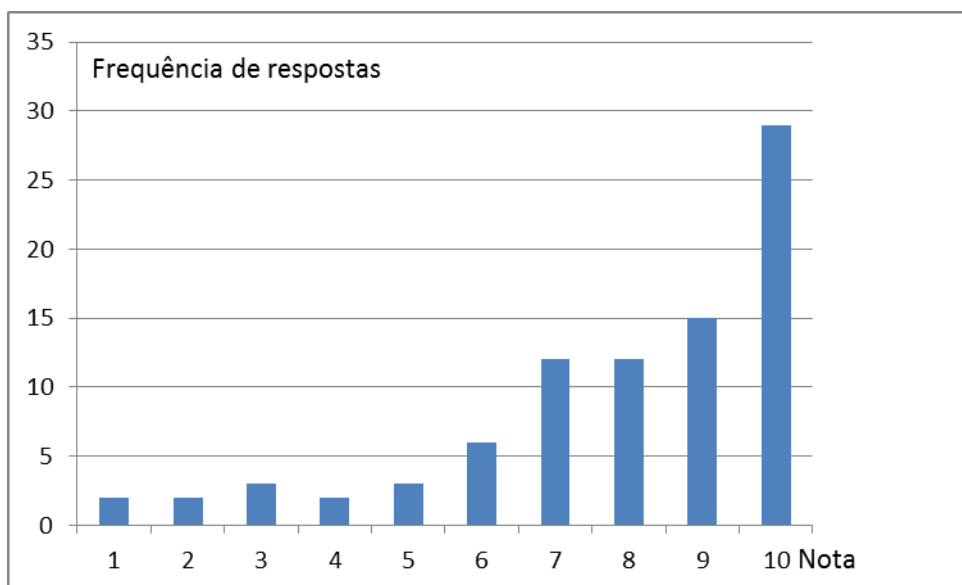
QUESTÃO 2: Levando em conta os conhecimentos novos adquiridos.



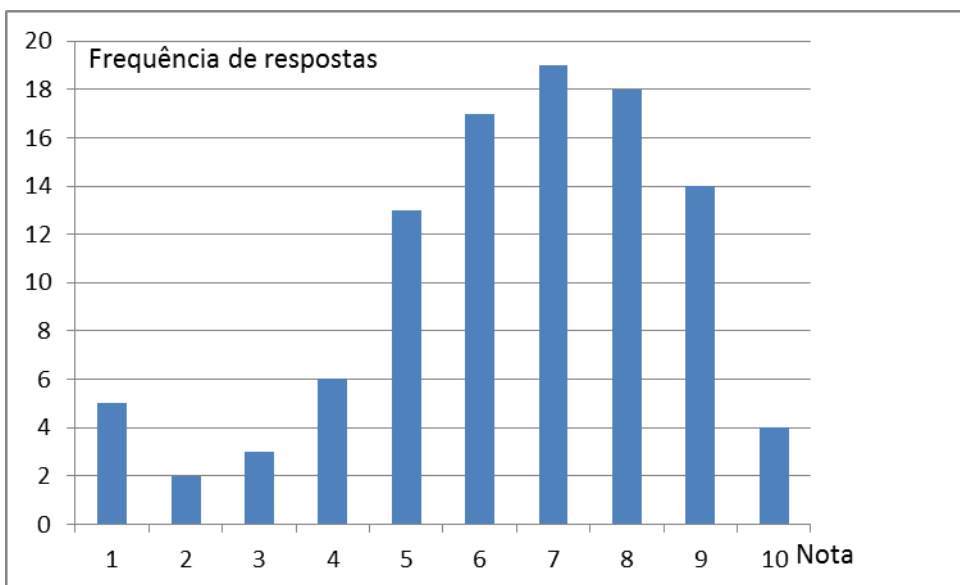
QUESTÃO 3: Levando em conta o planejamento dos eixos temáticos, conteúdos abordados e didática utilizada pelos professores.



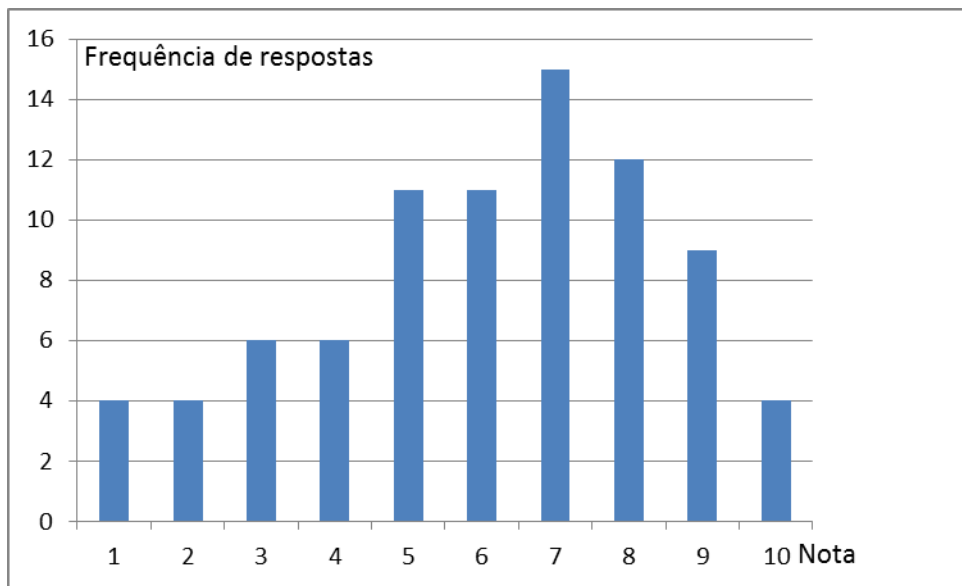
QUESTÃO 4: Levando em conta o relacionamento e a disponibilidade extraclasses dos professores com a turma.



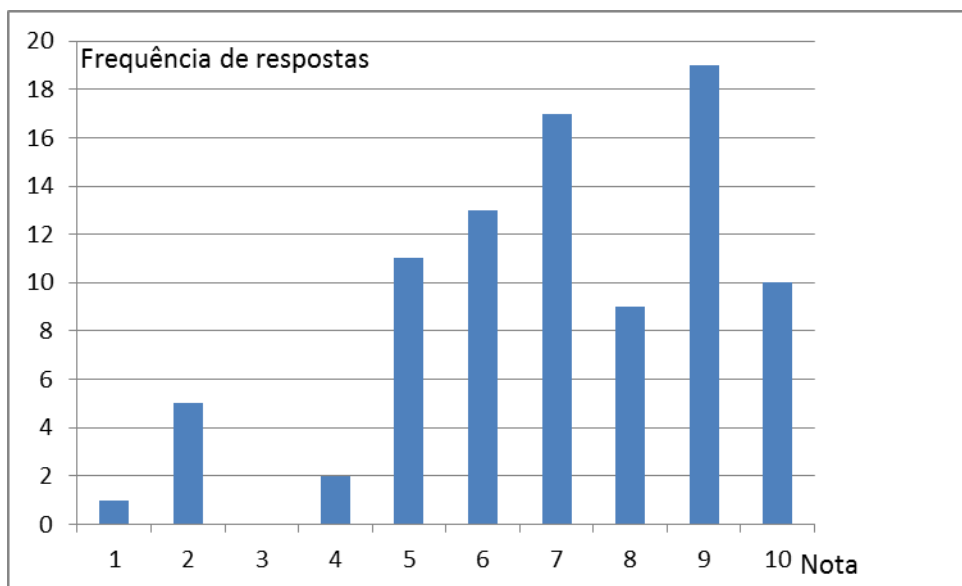
QUESTÃO 5: Levando em conta o aspecto das instalações físicas da instituição.



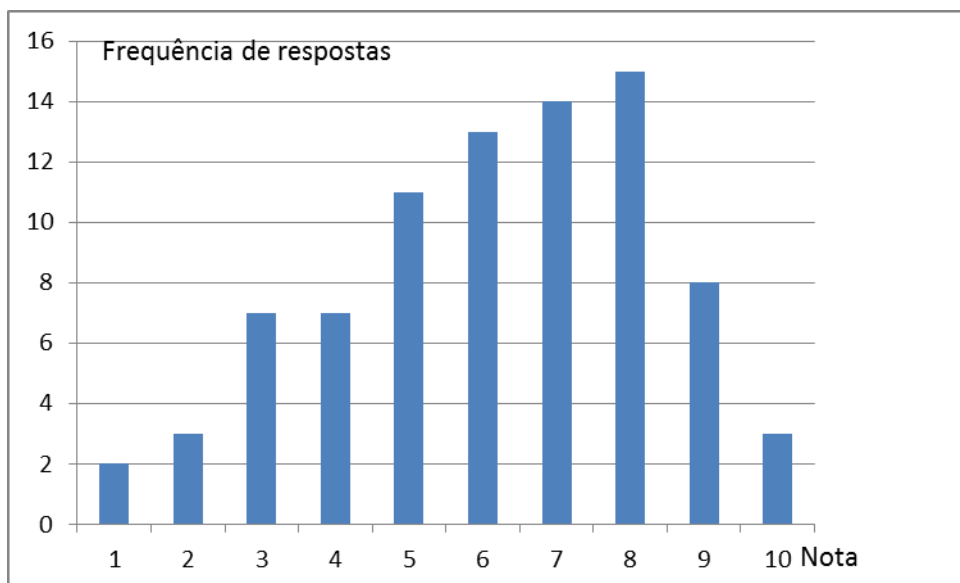
QUESTÃO 6: Levando em conta a disponibilidade de sanitários na instituição.



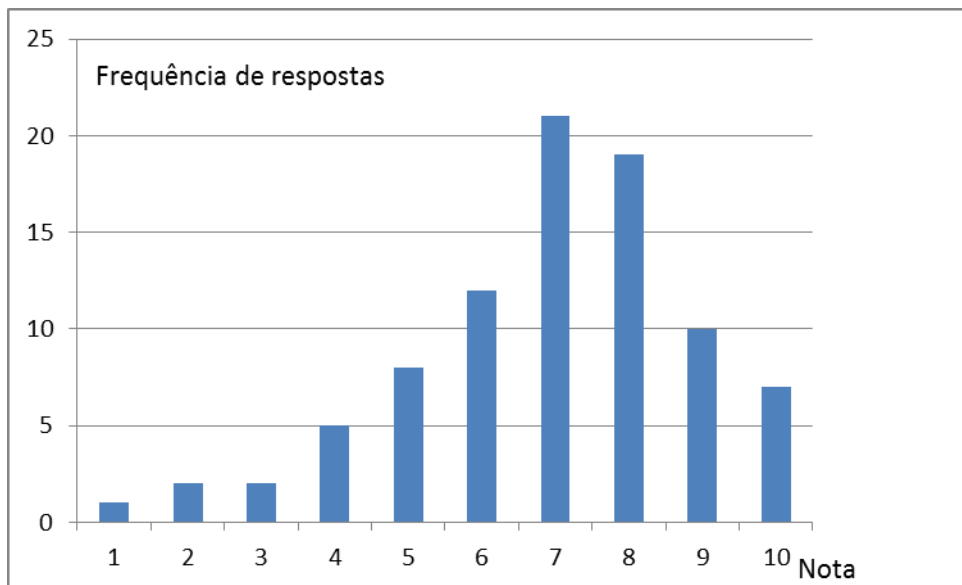
QUESTÃO 7: Levando em conta a limpeza dos espaços físicos da instituição.



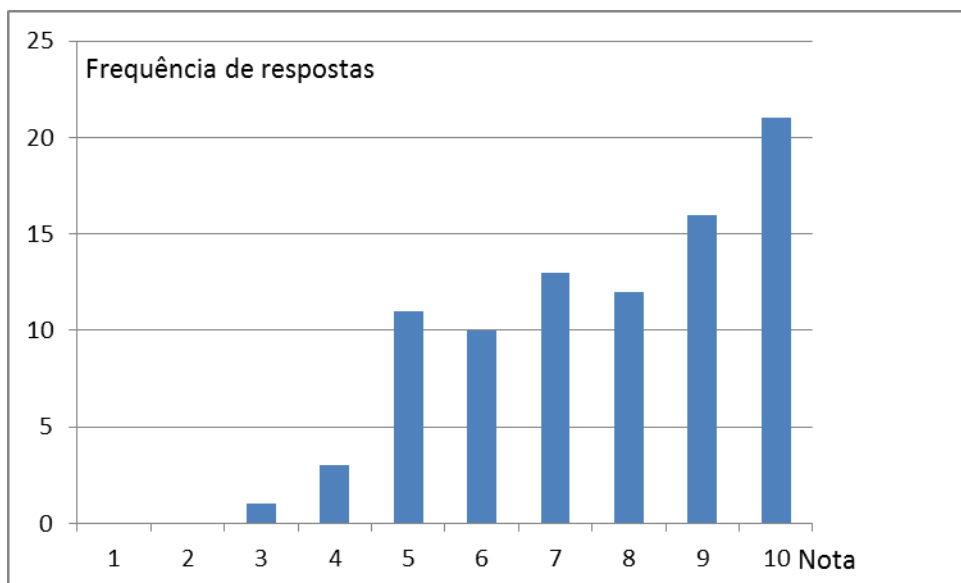
QUESTÃO 8: Levando em conta a disponibilidade de sanitários na instituição.



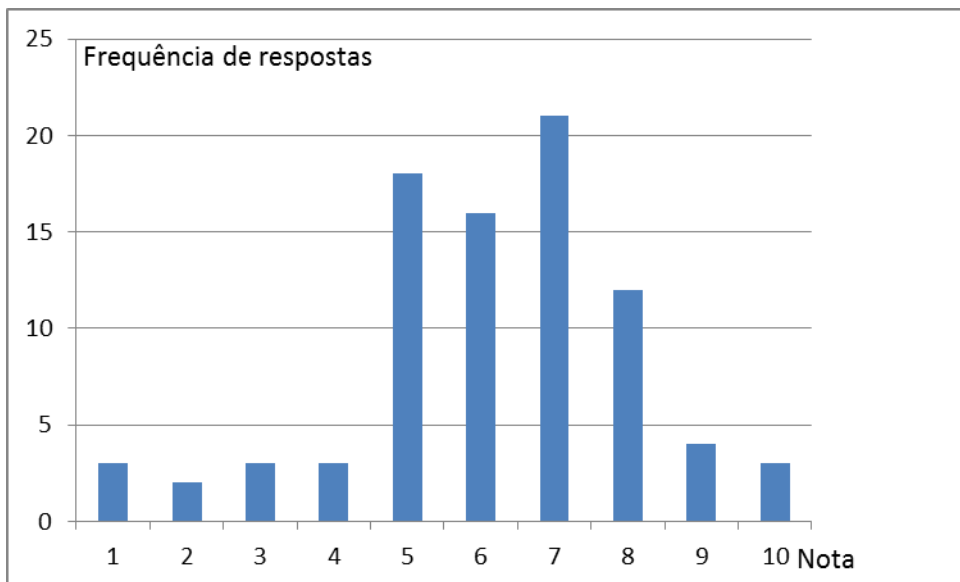
QUESTÃO 9: Levando em conta a disponibilidade de espaços (salas) para estudos na instituição.



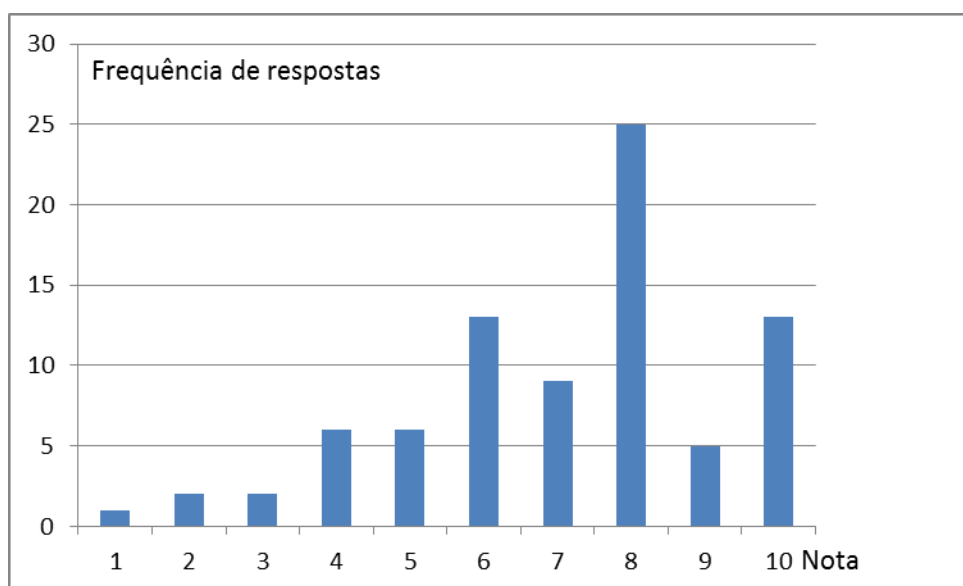
QUESTÃO 10: Levando em conta a disponibilidade da Biblioteca.



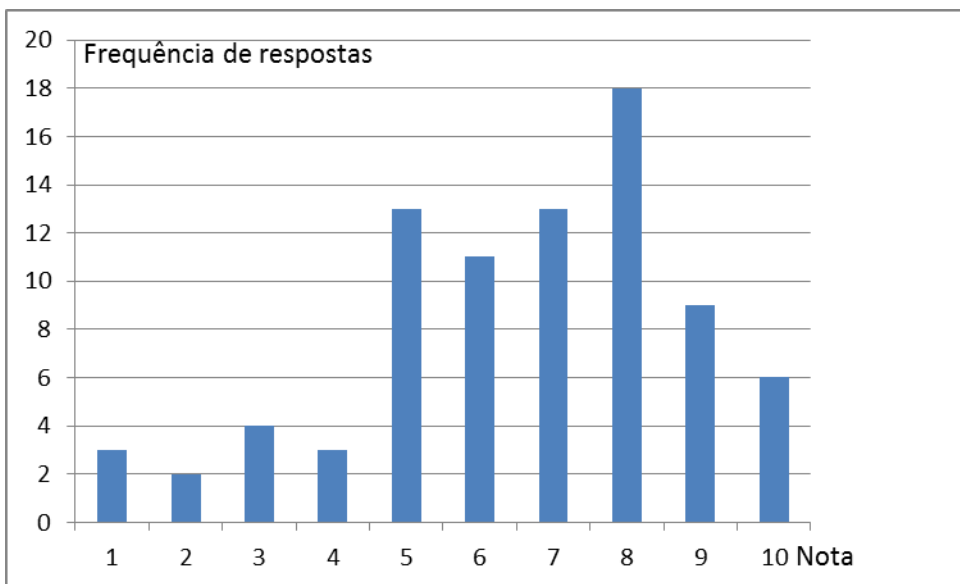
QUESTÃO 11: Levando em conta a disponibilidade dos Laboratórios.



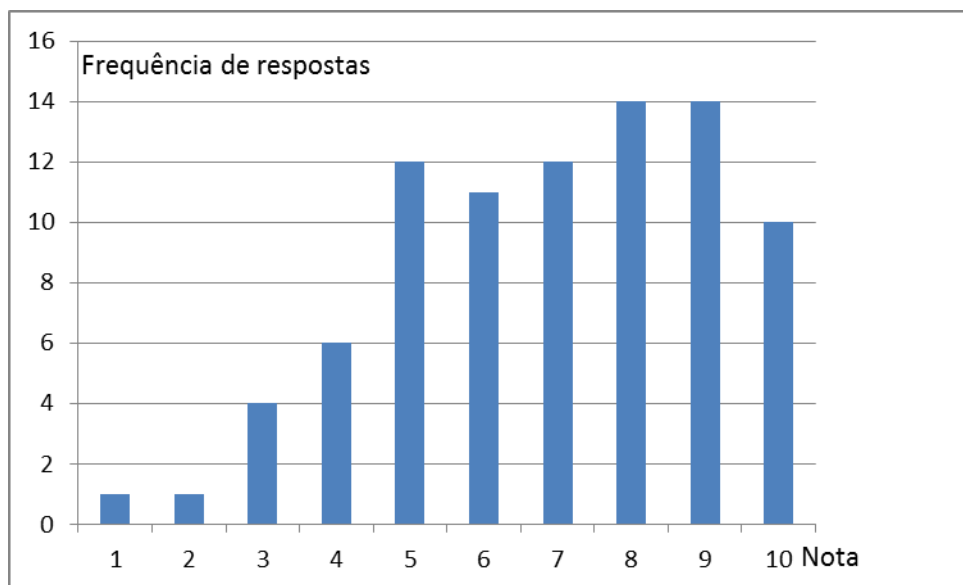
QUESTÃO 12: Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Secretaria.



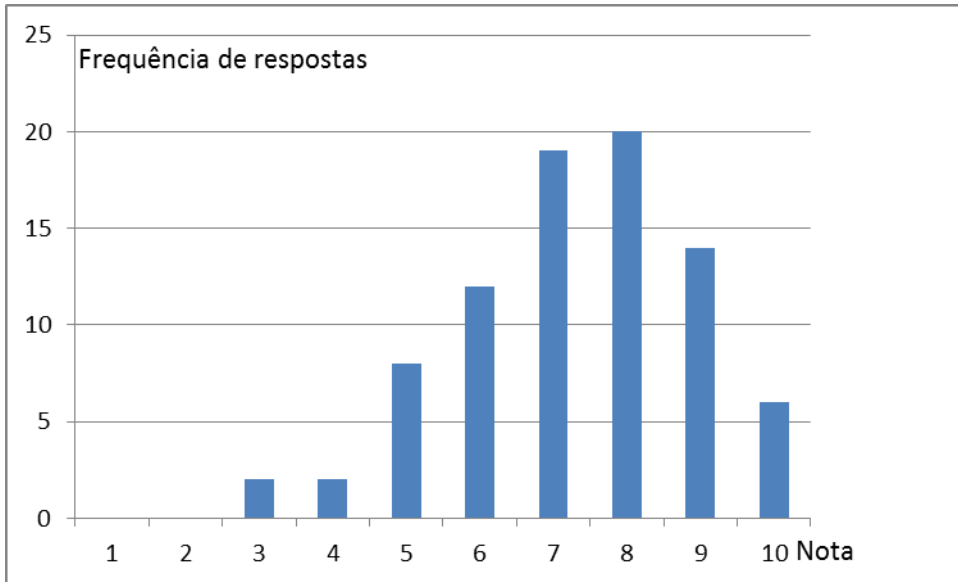
QUESTÃO 13: Levando em conta a disponibilidade dos serviços de Cópias (xerox).



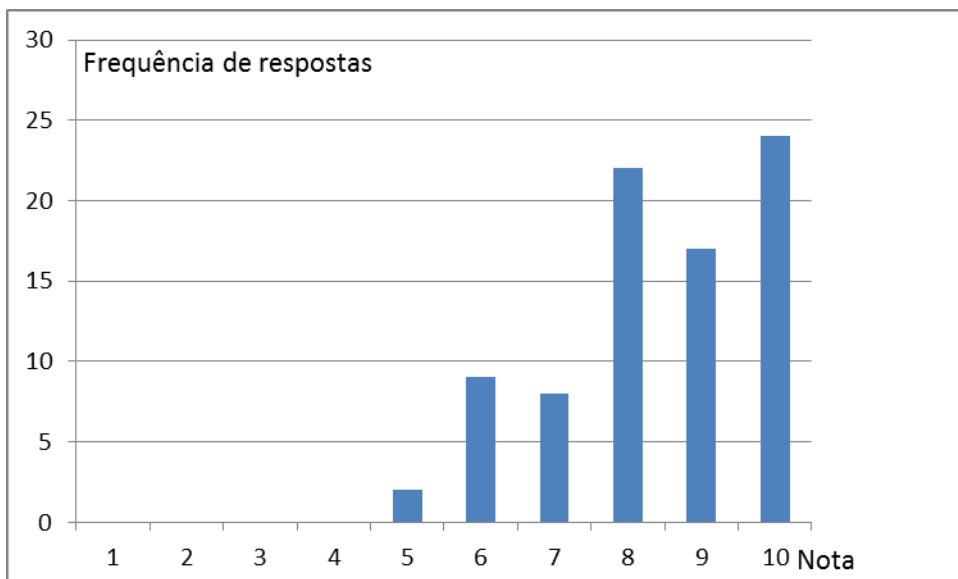
QUESTÃO 14: Levando em conta o atendimento dos funcionários do bar.



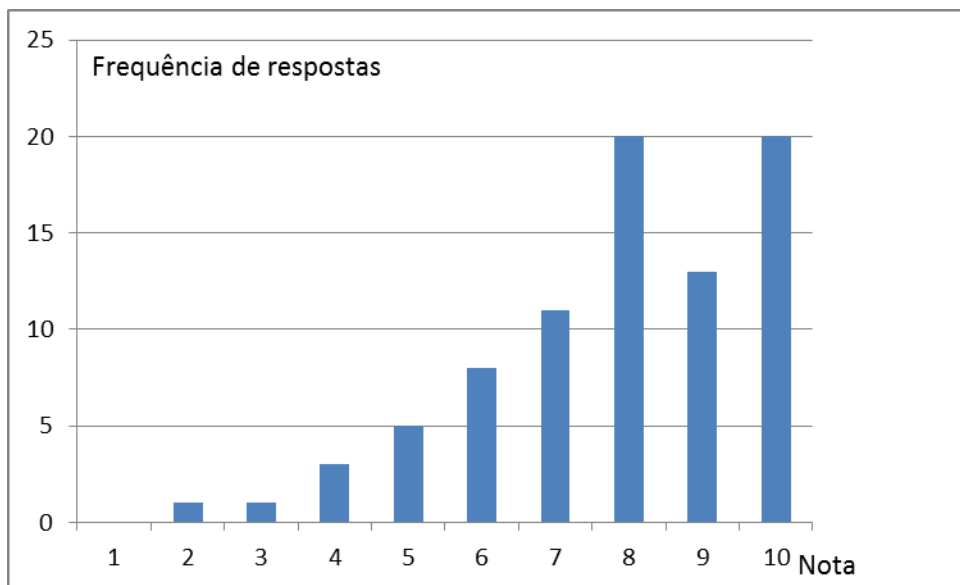
QUESTÃO 15: Levando em conta o atendimento geral dos serviços da instituição.



QUESTÃO 16: Levando em conta o estacionamento.



QUESTÃO 17: Levando em conta a segurança na instituição.



ANEXO G

ATAS DA CPA - 2013

FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC – FATIPUC
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

ATA 01/2013

Às quatorze horas e trinta minutos, do dia doze de setembro de dois mil e treze, reuniram-se na FATIPUC (Faculdades de Tecnologia IPUC), os representantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) para apresentar os novos membros desta comissão. Estavam presentes os seguintes membros: Alceu Vanzing, Albani Antonia de Souza Brande, Janaína Fagundes de Moraes e Volnei Borges. 1- A abertura da reunião foi realizada pelo Diretor de Ensino – Francisco Dequi Filho para que se encaminhe o edital com a composição dos novos membros da CPA. 2- Após a apuração o resultado dos votos foram os seguintes: Professora Luciane Thiesen como representante docente do Curso de Tecnólogo em Radiologia, Jessica Caneppele Pereira como representante do corpo discente do Curso de Tecnólogo em Radiologia, Professora Arlinda Maria Caetano Fontes como representante do corpo docente do Curso de Licenciatura em Letras, Roselaine Rodrigues de Azeredo como representante do corpo discente do Curso de Licenciatura em Letras, Faustina Roubuste Pereira como representante do corpo Técnico-Administrativo e Viviane Mesquita como representante da IES. Foi convidado o Sr. Rodrigo Betti Maia como representante da Sociedade Civil Organizada. 2.1 Foi solicitado o nome completo dos novos membros para a publicação da Portaria do Diretor. 3- Foi feita a apresentação dos novos membros e um relato sobre o que é a Comissão Própria de Avaliação e suas atividades. 4- Foi escolhido para assumir a presidência desta nova comissão a Sra. Viviane Mesquita. 5 – Foi estabelecido o cronograma de trabalhos com as seguintes datas: 10/10/13, 28/11/13, 19/12/13 e 20/02/14 no horário das quatorze horas e trinta minutos. Ficou definido que na próxima reunião serão discutidos os instrumentos de avaliação a serem aplicados em 2013. Nada mais havendo, foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata.

Canoas, 12 de setembro de 2013.

FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC – FATIPUC
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

ATA 02/2013

Aos vinte e oito dias do mês de novembro do ano de dois mil e treze, reuniram-se na FATIPUC (Faculdade de Tecnologia IPUC), os representantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) para a escolha do Instrumento de Avaliação da FATIPUC – 2013. Presente os seguintes membros: Jessica Caneppele Pereira, Arlinda Maria Caetano Fontes, Roselaine Rodrigues de Azeredo, Faustina Roubuste Pereira e Viviane Mesquita. Foram discutidos os instrumentos de avaliação a serem aplicados em 2013. Após ampla discussão ficou definido que em 2013 seriam aplicados instrumentos somente para o corpo discente e seriam os mesmos instrumentos que foram utilizados em 2011. Dessa forma, seria possível fazer uma comparação de resultados, verificando se houve ou não melhorias, segundo os alunos, já que tanto o corpo docente como os técnico-administrativos apontaram, praticamente somente potencialidades da Instituição. Sendo assim, ficaram definidos os seguintes instrumentos: a) Questionário de Avaliação de Curso e IES pelo Corpo Discente; b) Questionário de Avaliação Docente pelo Corpo Discente. Esses

Instrumentos de Avaliação serão aplicados aos alunos no início do mês de dezembro. Ficou definido também que serão analisadas as dimensões avaliadas como fragilidades, constantes do Relatório de Avaliação Externa realizado em 2011, cujas ações foram encaminhadas em 2012 e 2013. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata.

Canoas, 28 de novembro de 2013.

FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC – FATIPUC
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

ATA 03/2013

Às quatorze horas e trinta minutos, do dia dezanove de dezembro de dois mil e treze, reuniram-se na FATIPUC (Faculdades de Tecnologia IPUC), os representantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA) com a seguinte ordem do dia: 1) Organização e análise dos dados obtidos na aplicação dos instrumentos de avaliação 2013 no corpo discente e preparação do Relatório de Avaliação Institucional e 2) Assuntos Gerais. Presentes os seguintes membros: Jessica Caneppele Pereira, Arlinda Maria Caetano Fontes, Roselaine Rodrigues de Azeredo, Faustina Roubuste Pereira e Viviane Mesquita. 1) Foi definido que os dados coletados serão tabulados em tabela de frequência, na forma de Questões Formuladas versus frequência da nota obtida, como feito em 2011. Participaram da coleta de dados ao todo 102 alunos, que representam mais de 85% do número total de alunos da FATIPUC. Verificou-se que diversos alunos responderam a apenas algumas das questões formuladas, deixando sem respostas o restante das questões do instrumento avaliativo. Foi definido também que a nota mínima em cada questão, para que o quesito analisado seja considerado potencialidade seja de 7,5 pontos, notas abaixo desse valor, serão consideradas fragilidades, conforme foi convencionado na avaliação realizada em 2011. Nada mais havendo, foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata.

Canoas, 19 de dezembro de 2013.

FACULDADE DE TECNOLOGIA IPUC – FATIPUC
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

ATA 01/2014

Às quatorze horas e trinta minutos, do dia vinte de fevereiro de dois mil e catorze, reuniram-se na FATIPUC (Faculdades de Tecnologia IPUC), os representantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Presentes os seguintes membros: Jessica Caneppele Pereira, Arlinda Maria Caetano Fontes, Roselaine Rodrigues de Azeredo, Faustina Roubuste Pereira e Viviane Mesquita, com a seguinte ordem do dia: 1) Análise e discussão do Relatório de Avaliação Institucional e 2) Assuntos Gerais. 1) Analisando pontualmente os resultados dos instrumentos aplicados, verifica-se que o instrumento de avaliação teve 16 itens avaliados, constando no instrumento 17 itens, com a ressalva que os itens 6 e 8 são idênticos. Esses itens tratam da avaliação do curso e da infraestrutura da IES. Comparando os

resultados atuais com os de 2011 verifica-se que persistem as seguintes fragilidades: - disponibilidade de sanitários, - o aspecto das instalações físicas e – a disponibilidade dos serviços de cópias. O comparativo também mostra que, em 2011 existiam somente 3 itens como fragilidades, já em 2013 esse número cresceu para 11, entre os 16 itens avaliados. Em relação ao corpo docente verifica-se que houve uma redução no percentual do total de professores que seria recomendado aos colegas e amigos, para 75%. Dessa forma, recomenda-se que ações sejam tomadas no sentido de tornar essas fragilidades detectadas em potencialidades da IES, através de um trabalho contínuo e integrado entre os membros desta CPA e a Direção. Convém salientar que medidas, nesse sentido, já foram tomadas pela Direção, através do Protocolo de Compromissos enviadas ao MEC em 2013. Com relação à análise global das 10 dimensões propostas na avaliação institucional, verifica-se que houve progresso expressivo nas ações realizadas pela FATIPUC. Como conclusão desse Relatório de Auto-Avaliação Institucional 2013, pode-se afirmar que, de um modo geral, a IES atendeu as metas propostas no PDI, bem como as sugestões e recomendações constantes nos relatórios 2011 e 2012 dessa CPA. O Relatório a Auto-Avaliação Institucional 2013 da FATIPUC está aprovado por esta CPA e deve ser inserido no sistema e-mec até dia 31 de março do corrente ano. Nada mais havendo, foi encerrada a reunião e lavrada a presente ata.

Canoas, 20 de fevereiro de 2014.

ANEXO H

MATERIAIS E FOTOS: AÇÕES SOCIAIS - 2013

Outubro Rosa 2013 - Parceria IPUC e Hospital Nossa Senhora das Graças



O IPUC em parceria com o Hospital Nossa Senhora das Graças (HNSG) de Canoas e o Instituto Pró-Universidade Canoense (IPUC) são parceiros na realização da Campanha **Unidos Contra o Câncer de Mama - Outubro Rosa 2014**, com objetivo de criar ações para conscientização da população acerca da importância do diagnóstico precoce da doença e desmistificação do exame de mamografia.

Em apoio aos nossos parceiros, participamos do Mutirão de Exames de Mamografia realizado no último sábado, dia 19 de outubro, para a realização de 45 exames de mamografias em pacientes com requisição médica.

O evento foi idealizado de forma espontânea pelas técnicas do HNSG, em conjunto a estudantes e professoras do IPUC e ICS. Além da realização dos exames, foi oferecido Coffee Break para as pacientes, sendo ministradas orientações sobre prevenção, e a importância de retirar o exame e levá-lo ao médico solicitante.

Equipe Participante do Evento:

LUCIANA ZANIRATTI TAVARES: Tecnóloga em Radiologia, colaboradora do Instituto Cesar Santos, docente do Curso Técnico em Radiologia do IPUC e do Superior de Tecnologia em Radiologia da FATIPUC;

JANAINA BRANCO DE CARVALHO: Técnica em Radiologia, Supervisora das Aplicações Técnicas do serviço de Radiologia do HNSG;

JANAINA FAGUNDES DE MORAES: Tecnóloga em Radiologia, colaboradora do HNSG (serviço de Radiologia Convencional), Coordenadora e docente do Curso Técnico em Radiologia do IPUC e Coordenadora Adjunta e docente do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da FATIPUC;

MARTA CAMPOS MILLER: Técnica em Radiologia, colaboradora do HNSG (setor de mamografia);

ANA MARCELA GERMANN: Tecnóloga em Radiologia, colaboradora do HNSG (setor de mamografia);

SIMONI FAVIN: Técnica em Radiologia e colaboradora do HNSG (serviço de Radiologia convencional);
PRISCILA CEZAR CARVALHO: Tecnóloga em Radiologia e colaboradora do HNSG (serviço de Radiologia convencional);
JANETE BAUER BITENCOURT: Técnica em Radiologia e colaboradora do HNSG (serviço de Radiologia convencional);
REGINA BEATRIZ MAIA FÃO: Técnica em Radiologia e colaboradora do HNSG (serviço de Radiologia convencional);
ALINE RIBEIRO ZANINI: Técnica em Radiologia e colaboradora
JÉSSICA CANEPPELE PEREIRA: Acadêmica do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da FATIPUC;
DANIEL WOLFF BELMONTE: Acadêmica do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da FATIPUC;
MARLISE MARIA COUTO TEIXEIRA: Acadêmica do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da FATIPUC;
VIVANE ARAÚJO: colaboradora do HNSG (setor técnico-administrativo do serviço de Radiologia).

Ação Social no Bairro Fátima, em Canoas.



No dia 28 de setembro de 2013, os alunos do Técnico em Enfermagem e Técnico em Saúde Bucal do IPUC, prestaram serviços voluntários de verificação da pressão arterial e do HGT (teste de glicose), aplicação de fluor em gel, orientação de higiene bucal, orientação de higiene pessoal, orientação à alimentação saudável. A ação social foi realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Rio Grande do Sul e as atividades foram prestadas à toda a comunidade do bairro Fátima.

Entrega das doações - Campanha de Inverno 2013



No dia 05 de Julho, com a colaboração de sua comunidade acadêmica, o IPUC realizou a entrega das doações provenientes da Campanha de Inverno 2013. As doações de agasalhos foram entregues no V Comar, no intuito de contribuir com a ação social praticada pelo Coronel Capelão João Batista Neto que, através da arrecadação de doações, atende a comunidade carente de Paquetá.

Arrecadão e Distribuição de Alimentos



COMUNIDADE TERAPEUTICA BOM JESUS.
Endereço estrada do pontal, s/n – Zona rural – Triunfo – RS.
Fones 24 horas: 51 970 19 970 – c/ Denis
51 3141 64 94
CNPJ: 10.582.451/0001-38.

AGRADECIMENTO

A Comunidade Terapêutica Bom Jesus agradece pelas doações de alimentos da Escola IPUC, desde já agradecemos a sua atenção e a solidariedade prestada a esta comunidade.

Triunfo, 11 de Agosto de 2013.



**DENIS MALAKOWSKI
DIRETOR DE TRATAMENTO
COMUNIDADE TERAPEUTICA
FAZENDA BOM JESUS**



Os alimentos não perecíveis arrecadados na inscrição do IX Encontro de Técnicos em Enfermagem, realizado nas dependências do IPUC, foram doados à Comunidade Terapêutica Bom Jesus, entidade sem fins lucrativos, que trabalha com o apoio voluntário de médicos, psicólogos, psiquiatras e pessoas da própria comunidade que buscam a recuperação de dependentes químicos.

OUTROS EVENTOS DA IES RELACIONADOS À CULTURA E PRODUÇÃO ARTÍSTICA-2013



Projeto Mini Oscar - 05/12/2013



7ª FECIPUC - Feira de conhecimentos integrados IPUC - 08/11/2013



3º Salão de Projetos da Educação Profissional - 08/11/2013



Ipuc comemora 50 anos - 18/10/2013

50 Anos: IPUC recebe homenagem na Assembléia Legislativa do Estado. - 08/10/2013



Apresentação do Teatro Natalino 2012 - Educação Básica - 18/03/2013



Projeto Mini Oscar 2012 da Educação Básica. - 18/03/2013



Hora Cívica da Educação Básica - 18/03/2013



Crianças do Judô em apresentação para os seus pais - 18/03/2013

ANEXO I

SEMANA ACADÊMICA - 2013

Fatipuc SEMANA ACADÊMICA
Novembro de 2013

05 **Curso de Letras / Tecnólogo em Radiologia (Auditório)**
 19h - **Solenidade de abertura**
 - Francisco Dequi (*Diretor da FATIPUC*)
 - Francisco Dequi Filho (*Diretor de Ensino*)
 - Arlinda Maria Caetano Fontes (*Coordenadora Letras*)
 - Anderson Araújo de Lima (*Coordenador Radiologia*)
 19h30 - **Monólogo Fernando Pessoa**
 Ator Jaíro Klein (*Editora Ática*)
 20h40 - **A questão da inclusão**
 Kenia Popoviche de Bittencourt

06 **Curso de Letras (Sala Pós-Graduação)**
 19h - **Literatura Infantil**
 Délcio Dafre
 20h40 - **A literatura infanto-juvenil sob o ponto de vista da psicologia**
 Vanessa Just Blanco

07 **Curso de Letras (Sala Pós-Graduação)**
 19h - **Neopedagogia da Gramática**
 Francisco Dequi
 20h40 - **Novas concepções sobre a avaliação**
 Viviane Mesquita

08 **Curso de Letras / Tecnólogo em Radiologia**
III Salão de projetos do Ensino Profissional e Superior
 - Exposição de pesquisas e trabalhos em andamento (modalidade pôster)

Tecnólogo em Radiologia
 19h - **Minicursos sobre radiologia**
 (vide programação na coordenação)

Tecnólogo em Radiologia (Auditório)
 19h - **Por dentro da Dosimetria.**
 Eduardo de Brito Souto
 20h40 - **Ressonância de Encéfalo para Investigação de Epilepsia.**
 Gislaine Zanuni

PARTICIPE
 As palestras serão computadas como atividades complementares.